

## Návrh programového prohlášení vlády

Ze dne 18. prosince 2017 (aktualizované 8. ledna 2018)

### Vzdělávání, věda a výzkum

*Rezort školství je pro nás prioritou, protože bez kvalitního školství nemá národ budoucnost. Investice do našich dětí jsou investicí do naší budoucnosti. Kvalitní školství chápeme jako školství otevřené, dostupné a profesionální.*

**Komentář SP ČR: Souhlasíme, ale je nutné, aby se tato deklarace odrazila v praktických krocích vlády a v rozpočtových prioritách v dalších letech.**

Prosadíme více peněz do školství tak, aby se platy učitelů na konci volebního období v roce 2021 dostaly minimálně na 150 procent jejich stávající výše.

**Komentář SP ČR: Opatření je v souladu s Programovým prohlášením Svazu na rok 2018. Doporučujeme, aby větší část navýšení šla na nenárokové složky platů (osobní příplatky, odměny) s rozhodováním v rukou ředitele, aby bylo možné odměňovat diferencovaně učitele kvalitní a schopné.**

**O: Dokončit reformu financování regionálního školství a navrhnout způsob financování soukromých škol (vč. firemních) na principu „veřejné prospěšnosti“ (zejména ve vztahu k uplatnění absolventů na trhu práce) a jejich zrovnoprávnění se školami, zřizovanými krajem nebo státem.**

Ve spolupráci se zřizovateli škol a školských zařízení regionálního školství omezíme nadbytečnou byrokratizaci regionálního školství a posílíme postavení ředitele školy jako manažera. V regionálním školství podpoříme kroky k zavedení transparentního a administrativně nenáročného způsobu financování.

**Komentář SP ČR: Dobrý cíl, jen je třeba detailně analyzovat, jaká jsou největší administrativní břemena a jak je odstranit. Řešit problém komplexně i zahrnutím jiných subjektů, než je MŠMT, jako např. krajské úřady, ČŠI, ČSÚ, finanční úřady, inspektoráty práce, BOZP, hygienu... Pokud jde o reformu financování regionálního školství, zatím nejsou známy její dopady, to bude zřejmé až po účinnosti změny, tj. po 1.1.2019.**

**O: Řešení navrhnout podle principu – S jednou novou regulací/úpravou zrušit dvě jiné.**

Zasadíme se o maximální rozvoj potenciálu každého dítěte. Provedeme věcnou a finanční revizi inkluze, a to tak, aby byly podporovány sítě škol běžných i speciálních, s udržitelným využíváním principů společného vzdělávání.

**Komentář SP ČR: Svaz podporuje princip vzdělávání žáků s různými potřebami v maximální možné míře v běžných školách, nicméně zavedené rychlé a neodzkoušené řešení snižuje kvalitu výuky v ZŠ a zvyšuje motivaci rodičů vyvádět své děti z hlavního proudu do „exkluzivních“ škol. Podporujeme vyvážené rozdělení žáků mezi speciálními-běžnými-výběrovými školami s tím, že rozhodnutí o umístění žáka je zásadně v rukou rodičů. Doporučujeme v tomto směru revizi „inkluzní“ vyhlášky č. 27/2016 Sb.**

**T: Nárůst mandatorních výdajů na podpůrná opatření, nedostatek speciálních učitelů, nízká speciálněpedagogická zkušenost asistentů učitelů. Zvýšený zájem o zakládání soukromých škol, paradoxně tedy prohloubení segregace.**

**O: Otevřít diskuzi o proporcionalitě míst na víceletých gymnáziích (ve vztahu k počtu nadaných žáků) a zachování speciálních/praktických škol pro žáky s významnými vzdělávacími potřebami.**

Zajistíme dostatečné kapacity mateřských škol posílením a efektivním využitím národních a evropských finančních zdrojů a lepší koordinací mezi MŠMT a MMR.

**Komentář SP ČR: Budování kapacit mateřských škol je problémem jen v některých oblastech (prstenec kolem Prahy, Brno atd.), mnohem důležitější je připravit MŠ materiálně i odborně na přijímání dvouletých dětí od roku 2020.**

**W: Demografická vlna v mateřských školách již opadáva. Nyní by bylo třeba spíše investovat do rozvoje kapacit na 1. a 2. stupních základních škol.**

**O: Spojit opatření s analýzou efektivity využívání evropských fondů ve školství a s přenastavením priorit OP VVV a IROP po roce 2018.**

Vláda přijme rozhodnutí, které za stanovených podmínek umožní bezplatné užívání osobní železniční dopravy pro žáky a studenty do dovršení věku 26 let.

**Komentář SP ČR: Toto opatření vnímáme jako nesystémové a částečně diskriminační pro žáky či studenty bez přístupu k železničnímu spojení na cestu do školy. Rovněž není jasné, jaké by vznikly náklady a z jakých prostředků hodlá vláda tyto náklady dotovat.**

Provedeme úpravy Rámcových vzdělávacích programů tak, aby byla posílena výuka jazyků, ICT a technického vzdělávání. Podpoříme jasné vzdělávací standardy v Rámcových vzdělávacích programech.

**Komentář SP ČR: Souhlasíme s nutností revize RVP, zlepšení výuky jazyků, informatiky a polytechnických předmětů. Postrádáme ale podporu matematické a čtenářské gramotnosti, kreativity a podnikavosti žáků. Vymezení povinného jádra učiva (vzdělávacích standardů) v RVP je možno podpořit.**

**W: Časové zpoždění v účinku změn. Změnu v kvalitě výuky nelze očekávat dříve, než 3-5 let od přijetí revidovaných RVP, tj. reálně nejdříve v roce 2021-2023.**

**O: Zaměřit se na zlepšování kvality výuky matematiky na 2. stupni ZŠ a středních školách. Podporovat inovativní metody výuky, proškolení učitelů, nové výukové materiály a programy. Také na komunikaci důležitosti aplikací matematiky směrem k široké veřejnosti. Změny v oblasti ICT provázat s opatřeními Strategie digitálního vzdělávání.**

Ve středním odborném vzdělávání zvýšíme zapojení odborníků z praxe do výuky a spolupráci škol a firem. **Cílem je zvýšení prestiže, odborné úrovně a uplatnitelnosti absolventů učňovských oborů a technických oborů středních škol.**

**Komentář SP ČR: Z pohledu Svazu je praktické vzdělávání na pracovištích zaměstnavatelů jedno z nejdůležitějších opatření. Bohužel zde redukováno jen na zapojení odborníků z praxe a obecnou spolupráci. Je třeba podporovat pilotáž prvků duálního vzdělávání v jednotlivých krajích. S potřebou zvýšení prestiže a uplatnitelnosti absolventů technických škol souhlasíme.**

**O: Prosazovat praktické vzdělávání všech žáků odborných SŠ na reálných pracovištích, a to v úzké spolupráci škol a zaměstnavatelů. Podporovat pilotáž prvků „duálního systému“ v jednotlivých krajích ČR. Navrhnout zvýšení rozsahu odborné praxe u maturitních oborů.**

Budeme podporovat zahraniční mobilitu studentů ve středním vzdělávání lepším využitím evropských programů.

**Komentář SP ČR: Z našeho pohledu sice důležité, ale marginální opatření. Mnohem výhodnější je rozšířit mobilitu žáků i na praxe v reálných pracovních prostředích firem.**

**O: Podporovat mobilitu žáků ve smyslu praktického vzdělávání na reálných pracovištích zaměstnavatelů. Rozšířit daňové odpočty firem také na praktické vyučování, kroužky a exkurze pro ZŠ a firemní rekvalifikace zaměstnanců.**

Veřejné vysoké školství považujeme za jeden ze zásadních pilířů vzdělávacího a výzkumného systému v České republice a garantujeme jeho nezpłatnění **s výjimkou jednoznačného zpoplatnění „věčných“ studentů.**

**Komentář SP ČR: S opatřením souhlasíme, nicméně je potřeba naplnit tuto obecnou deklaraci konkrétními kroky. Zpoplatnění studentů, prodlužujících studium o 2 a více let je možné už nyní.**

**Provedeme analýzu účelnosti a efektivnosti současného modelu financování soukromých i veřejných škol v primárním, sekundárním i terciárním vzdělávání.**

**Komentář SP ČR: Opatření je v částečném souladu s cíli SP ČR, neboť požadujeme navrhnout způsob financování soukromých škol (vč. firemních) na principu „veřejné prospěšnosti“ (zejména ve vztahu k uplatnění absolventů na trhu práce) a jejich zrovnoprávnění se školami, zřizovanými krajem nebo státem. Ostatní soukromé školy mimo statut „veřejné prospěšnosti“ by nárok na státní příspěvek neměly.**

Budeme podporovat kvalitní přípravu budoucích pedagogů, kteří jsou jedinou zárukou zkvalitňování školství.

**Komentář SP ČR: Učitele vidíme jako základní hybatele změn ve školské realitě na všech stupních vzdělávání. Souhlasíme s podporou (pregraduálního) vzdělávání, ale je třeba ji rozšířit i na oblast celoživotního profesního rozvoje učitelů a získávání odborníků z praxe do škol.**

**W: Nízká motivace absolventů pedagogického studia o vstup do školství, resp. vysoké procento odchodů učitelů po několika letech praxe. Souvisí s platovým ohodnocením a perspektivou dalšího profesního růstu.**

**O.: Přijmout opatření na získávání a udržení kvalitních odborných pedagogů středních škol, a to jak v praktickém, tak i teoretickém vzdělávání. Analyzovat, jak je systém Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) propojen s reálnými potřebami učitelů, propagovat příklady dobré praxe DVPP. Podpořit možnost úhrady dalšího profesního rozvoje učitelů ze státních prostředků (ONIV) i mimo programy s akreditací MŠMT.**

Při řízení a financování systému veřejného vysokého školství budeme klást větší důraz na kvalitu a výkon a budeme významněji zohledňovat celospolečenskou potřebnost některých profesí, zejména lékařů, učitelů, technických oborů, zdravotnického personálu.

**Komentář SP ČR: Podporujeme diverzifikovanou podporu různých oborů VŠ z hlediska jejich společenské potřebnosti. Necháváme na MŠMT, aby s ostatními partnery navrhlo mechanismus bonifikace potřebných oborů např. formou zvýšeného koeficientu financování, státním (rozvojovým) příspěvkem apod. Je také nutno nezapomenout na vytváření prakticky orientovaných studijních programů, vycházejících z principů Průmyslu 4.0.**

**T: Pro bonifikaci společensky potřebných oborů je potřeba získat podporu celé vlády, což v minulosti nebylo vždy možné. Data o potřebnosti jednotlivých oborů může přinášet projekt KOMPAS (MPSV), ale ne dříve, než v roce 2020.**

**O: Na vysokých školách podpořit tvorbu profesně orientovaných a multioborových programů a modulů, vycházejících z principů Průmyslu 4.0 a reflektujících očekávané trendy. Propagovat příklady dobré praxe z této oblasti.**

Budeme podporovat výjezdy studentů vysokých škol do zahraničí i výměnu vědců mezi českými a zahraničními výzkumnými organizacemi větším zapojením do evropských programů.

**Komentář SP ČR: Souhlasíme s opatřením. Důležité bude zajistit dostatek prostředků v programu Erasmus+ a kvalitní zahraniční partnery/přijímající organizace.**

Rada pro výzkum, vývoj a inovace se bude starat o analýzu, rozpočtové směřování a věcnou koordinaci všech, kteří poskytují veřejné prostředky na výzkum, vývoj a inovace tak, aby tyto prostředky byly využívány účelně a nevydávaly se vícekrát na stejné aktivity.

Nastavíme a provedeme transparentní hodnocení vědy a výzkumu, a to včetně zohlednění jejich skutečného přínosu pro aplikační praxi s přímým dopadem na financování výzkumných organizací.

Vytvoříme nové Národní priority orientovaného výzkumu – základ toho, co se bude ve výzkumu podporovat ze státních peněz.

**V PP postrádáme:**

- analýzu efektivity využívání Evropských fondů v oblasti školství;
- zavedení samostatné funkce kariérového poradce a jeho systémová podpora zvláště na ZŠ;
- podpora dalšího vzdělávání (Národní soustava kvalifikací) ve vztahu k rychlému získávání kvalifikací, vyvolaných aplikací konceptu Průmysl 4.0. V této souvislosti je potřebná i novelizace zákona č. 179/2006 Sb.

**Doporučení:**

S většinou cílů v této oblasti může Svaz souhlasit. Je ale nutné, aby se obecné deklarace odrazily v praktických krocích vlády a v rozpočtových prioritách v dalších letech. Z pohledu Svazu je třeba zejména:

- Zlepšit diferencovaně financování učitelů a dokončit reformu financování regionálního školství, vč. soukromých škol. Rozšířit daňové odpočty na vzdělávání.
- Podporovat digitální gramotnosti, infromatické myšlení, kreativitu a podnikavost na všech stupních škol.
- Podporovat kvalitní výuku matematiky a polytechnické vzdělávání na základních školách.

- Prosazovat praktické vzdělávání žáků SŠ na reálných pracovištích, podporovat pilotáž duálního systému v jednotlivých krajích ČR.
- Na vysokých školách podpořit tvorbu profesně orientovaných a multioborových programů, vycházejících z principů Průmyslu 4.0.
- Novelizovat zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání (č. 179/2006 Sb.).