ZPRAVODAJ MŠMT

DUBEN 2018

OBSAH ZPRAVODAJE:

2 ÚVODNÍ SLOVO MINISTRA

3 NA DEN UČITELŮ MINISTR OCENIL VYNIKAJÍCÍ PEDAGOGY

4 MŠMT POMÁHÁ ŠKOLÁM PŘIPRAVIT SE NA GDPR

5 DO PRVNÍCH TŘÍD LETOS NASTOUPÍ 108 TISÍC DĚTÍ

6 MŠMT PŘISPĚJE ŽÁKŮM NA ŠKOLNÍ OBĚDY

7 ŠKOLY SI VE DRUHÉ VLNĚ ŠABLON ROZDĚLÍ AŽ 6 MILIARD KORUN

8 KAM AŽ MŮŽE SAHAT POMOC ZE ŠABLON ...

10 MOŽNOSTI FINANCOVÁNÍ ASISTENTŮ PEDAGOGA PO 31. 8. 2018

11 MŠMT STÁLE VÍCE PODPORUJE POHYBOVÉ AKTIVITY DĚTÍ

12 ŽÁCI SE MOHOU ZAPOJIT DO VÝTVARNÉ SOUTĚŽE KE 100. VÝROČÍ ČESKOSLOVENSKÉ MĚNY

13 Z MÉDIÍ

ÚVODNÍ SLOVO

Vážené paní učitelky, vážení páni učitelé,
vážení pracovníci škol,

je mi ctí, že Vás mohu oslovit v souvislosti s nedávným Dnem učitelů. Připomínáme si 426. výročí narození Jana Amose Komenského a s ním i dlouhou tradici pedagogické profese v českých zemích. Nároky kladené na učitele se od té doby výrazně změnily, stejně jako se změnil pohled na výchovu a vzdělávání. Právě odkaz Učitele národů nám ale připomíná, že i když se žáci učí místo latiny angličtinu a místo na tabuli píší do tabletu, práce učitele stojí na neměnných základech: učitel je pro žáka průvodcem světem vzdělávání, měl by zohlednit individuální schopnosti každého dítěte a žáci by měli vědomosti získávat na základě vlastního poznání a zkušeností. Především je ale třeba žáky naučit, že vzdělávání nikdy nekončí a člověk by se měl učit po celý život.

Školní rok je ve své druhé polovině a před Vámi a Vašimi žáky jsou zápisy do prvních tříd, přijímací zkoušky na střední školy i maturity. V květnu také začne platit celoevropské nařízení o ochraně osobních údajů, takzvané GDPR. Protože v uplynulých letech zažilo školství řadu překotných změn, neplánuji žádné revoluční změny, které by Vás uváděly do nejistoty. Mým hlavním cílem je podpořit učitele v jejich práci a vytvořit jim co nejlepší podmínky pro výuku. Proto chceme vyjednat další navyšování platů ve školství, ale také zajistit finance na podpůrná opatření, speciální školství či snížení mezikrajových rozdílů mezi školami. Na ministerstvu také pracujeme na snížení byrokracie, se kterou se ve Vaší práci stále potýkáte. Věřím Vám coby profesionálům na vzdělávání a dělám kroky, které by Vám umožnily soustředit se pouze na výuku a na Vaše žáky. Protože o žáky jde především.

Přeji Vám hodně úspěchů ve Vaší práci a budu se snažit, abych přispěl ke zvýšení její prestiže a atraktivity.

Robert Plaga
Ministr školství, mládeže a tělovýchovy

NA DEN UČITELŮ MINISTR OCENIL VYNIKAJÍCÍ PEDAGOGY

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga ocenil 40 vynikajících pedagožek a pedagogů Medailí MŠMT. Medaile MŠMT je nejvyšší ocenění v oblasti školství, tradičně se uděluje na Den učitelů.

Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy se uděluje od roku 1992, je oceněním významné pedagogické, výchovné, vědecké nebo umělecké práce, dlouhodobého a vynikajícího působení v resortu školství nebo mimořádně záslužného činu při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice. Kandidáty na medaili může navrhnout ředitel školy, učitel, žák, rodič, obec nebo kraj. Medaili 1. stupně letos obdrželo 16 laureátů, Medaili 2. stupně obdrželo 24 laureátů. Autorem medaile je akademický sochař Zdeněk Kolářský.

“Právě učitelé a vzdělávací instituce byli a jsou nositeli mnoha změn. Je proto třeba zajistit učitelskému povolání co nejlepší podmínky, atraktivitu a prestiž, kterou si zaslouží. Jsem rád, že se naše politická reprezentace průřezově shoduje na tom, že podfinancování českého školství je třeba rychle řešit. Do roku 2020 je proto naším společným cílem, aby plat učitele dosáhl na 130 % průměrné mzdy v České republice. Vychovávat budoucí generace je totiž nanejvýš zodpovědný úkol, a tomu musí odpovídat i odměna,” říká ministr Robert Plaga.

KE STAŽENÍ:

Seznam všech oceněných pedagogů Medailí MŠMT v roce 2018 najdete **ZDE**

MŠMT POMÁHÁ ŠKOLÁM PŘIPRAVIT SE NA GDPR

Od 25. května 2018 začne pro celou EU platit obecné nařízení o ochraně osobních údajů (angl. General Data Protection Regulation neboli GDPR). Změny v ochraně osobních údajů se dotknou také škol. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo pro školy Stručný návod na zabezpečení procesů souvisejících s GDPR ve školách. Školy v něm najdou praktické příklady, jak bezpečně zpracovávat a uchovávat osobní údaje související s GDPR.

Co je osobní údaj?

Osobním údajem je například i jméno a příjmení konkrétní osoby, příp. jakýkoliv jiný údaj, který umožní konkrétní osobu ztotožnit (tedy i telefonní číslo, emailová adresa, bydliště atp.).

Jaký je současný stav?

V první řadě je třeba připomenout, že ochrana osobních údajů není nic nového. Školy už dnes mají povinnost zpracovávat osobní údaje v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. Pokud tak činí, pak nebude nutné příliš do zavedených postupů zasahovat.

Škola či školské zařízení obvykle zpracovává osobní údaje učitelů, žáků, rodičů žáků a dalších zákonných zástupců či třetích osob (babička, dědeček, teta, chůva, sousedka). Tito lidé mají mimo jiné právo na to, aby jejich osobní údaje byly po určité době vymazány, resp. bylo na ně zapomenuto. Nejedná se však o právo nové, neboť jej znala již předcházející právní úprava.

Co přinese nové nařízení?

Školy a školská zařízení budou muset provést revizi postupů při nakládání s osobními údaji. To zahrnuje kontrolu poskytnutých souhlasů se zpracováním (zda mají všechny náležitosti podle nového nařízení), kontrolu uzavřených smluv s informačními společnostmi, na základě nichž se zpracovávají osobní údaje, změnu všech smluv, které odporují novému nařízení a především vytvoření funkčního systému ochrany osobních údajů včetně jeho kontrolních mechanismů tak, aby se do budoucna zabránilo jakémukoliv potenciálnímu zneužití osobních údajů.

Nová právní úprava přinese například povinnost správce vést záznamy o činnostech zpracování a povinnost jmenovat pověřence pro ochranu osobních údajů. Novinkou je také ohlašování případů porušení zabezpečení osobních údajů Úřadu pro ochranu osobních údajů.

Jak pomůže MŠMT?

MŠMT si uvědomuje komplikace, jaké může přinést nové nařízení některým školám a školským zařízením. Připravilo proto Stručný návod na zabezpečení procesů souvisejících s GDPR ve školách. V příručce školy najdou postup, jak správně nastavit vnitřní procesy, dále také vzorové záznamy o činnostech zpracování osobních údajů, které musí každá škola povinně připravit, či vzorovou směrnici o nakládání s osobními údaji, kterou mohou využít. Koncem loňského roku pak MŠMT vydalo pro školy Metodickou pomůcku k aplikaci obecného nařízení o ochraně osobních údajů a zákona o zpracování osobních údajů v podmínkách školství. Kromě toho uspořádalo ministerstvo k uvedenému nařízení semináře ve všech krajích České republiky. MŠMT i nadále plánuje poskytovat metodickou podporu v resortu školství, konkrétně například připravuje proškolení zástupců ústavních zařízení spadajících pod MŠMT.

KE STAŽENÍ:

Stručný návod na zabezpečení procesů souvisejících s GDPR najdete **ZDE**

Metodickou pomůcku k aplikaci GDPR najdete **ZDE**

DO PRVNÍCH TŘÍD LETOS NASTOUPÍ 108 TISÍC DĚTÍ

Od 1. dubna začínají na základních školách zápisy do prvních tříd. Přijde k nim více než 135.000 dětí, do prvních tříd pak podle odhadů nastoupí 108.000 prvňáčků. Zápisy potrvají do 30. dubna. Z původního lednového termínu byly zápisy přesunuty na duben už v loňském roce.

Ve vývoji předškolních dětí je velmi znát každý měsíc navíc. Více času proto pomůže také rodičům, kteří pro své dítě zvažují například odklad.

K zápisům tak přijdou letos rodiče s dětmi narozenými od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2012. Pokud ale dítě není tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte, může ředitel školy odložit začátek povinné školní docházky o jeden školní rok. K žádosti musí být přiloženo jak posouzení příslušného školského poradenského zařízení, tak i odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

K plnění povinné školní docházky ale může být přijato i dítě, kterému bude šest let až v době od letošního září do konce června dalšího roku, a to na žádost zákonného zástupce a v případě, že je dítě přiměřeně tělesně i duševně vyspělé.

Podmínkou přijetí dítěte narozeného v období od září do konce prosince je kromě toho také doporučující vyjádření školského poradenského zařízení. Podmínkou přijetí dítěte narozeného od ledna do konce června dalšího roku je potřeba doporučující vyjádření školského poradenského zařízení i odborného lékaře.

Podle odhadů MŠMT přijde k zápisům kolem 135.000 dětí, do prvních tříd základních škol ale nastoupí více než 108.000 dětí, z toho 84.300 šestiletých, 700 pětiletých a přes 23.000 sedmiletých a starších, tudíž po odkladu.

KE STAŽENÍ:

Aktualizované Informace k organizaci zápisů k povinné školní docházce najdete **ZDE**

MŠMT PŘISPĚJE ŽÁKŮM NA ŠKOLNÍ OBĚDY

Už od školního roku 2015/16 pomáhá MŠMT hradit vybraným žákům školní obědy. Jedná se o děti z rodin, které velice těsně nesplňují podmínky pro přiznání sociálních dávek, finančně ale na tom nejsou nejlépe.

Přestože jsou školní obědy dotovány, jsou rodiny, které si ani zbylou část nemůžou dovolit doplácet. Jejich děti proto musí teplý školní oběd vynechat. Mnohdy se tak účastní odpoledního vyučování hladové, což nepřispívá ani jejich soustředění, ani socializaci v rámci školního kolektivu.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto letos opět vyčlenilo 30 milionů korun na školní obědy pro sociálně znevýhodněné děti. Příjemci dotačního programu budou letos opět neziskové organizace, které následně zajistí úplatu za školní obědy žákům základních škol, jejichž rodiče nemají na obědy peníze. Stále více totiž přibývá rodin, které se ocitají v tíživé životní situaci a školní obědy si nemůžou dovolit platit.

Smyslem pokračování tohoto dotačního programu je, aby se školního stravování mohly účastnit všechny děti. Tímto způsobem se školní stravování stává součástí školní docházky.

Dotační programy na obědy v rámci školního stravování vypsalo také MPSV, podporují z něj ale pouze rodiny, které pobírají sociální dávky. MŠMT podporuje hlavně rodiny samoživitelů nebo rodiny, které se ocitly dlouhodobě v nepříznivé finanční situaci a velice těsně nesplňují podmínky pro pobírání dávek v hmotné nouzi.

Oba dva vyhlášené programy podpory školního stravování se tak doplňují a pomáhají všem potřebným v této oblasti, přičemž je brán ohled hlavně na zájem dětí a žáků a jejich podpory jak v rámci samotného stravování, tak v rámci vytváření sociálních kontaktů v dětském kolektivu.

Do dotačního programu bylo v roce 2016 zapojeno 949 základních škol, podpořeno bylo 5 089 žáků. V roce 2017 bylo zapojeno již 1 155 škol a díky podpoře MŠMT mohlo chodit na obědy 6 701 žáků. Průměrná cena za obědy byla přitom pro jednoho žáka necelých 374 korun na měsíc.

Zájemci z řad žáků a škol se můžou hlásit do programu prostřednictvím neziskových organizací, přičemž školy můžou čerpat finanční prostředky v průběhu celého školního roku mimo prázdnin.

KE STAŽENÍ:

Dotační program Podpora školního stravování žáků základních škol na rok 2018 najdete **ZDE**

Výsledky dotačního programu Podpora školního stravování žáků základních škol na rok 2018 najdete **ZDE**

ŠKOLY SI VE DRUHÉ VLNĚ ŠABLON ROZDĚLÍ AŽ 6 MILIARD KORUN

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy má připravených 6 miliard korun z fondů EU na podporu škol a školek v celé republice. Peníze z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání si mezi sebe rozdělí vedle mateřských a základních škol nově také základní umělecké školy či zařízení nabízející volnočasové aktivity. Získat finanční podporu mohou školy prostřednictvím výzvy Šablony II. Objem peněz v této výzvě vzrostl v porovnání s první vlnou šablon o 1,5 miliardy korun.

Úspěšní žadatelé budou moci z evropských peněz financovat například školní asistenty, psychology nebo speciální pedagogy. Základní školy mají nově možnost získat dotace i na kariérové poradce. Dosud tuto možnost měly jen střední a vyšší odborné školy. Novinkou jsou šablony na realizaci projektových dnů, na IT podporu výuky nebo na aktivity zapojující do výuky odborníky z praxe či umělce.

Mateřské školy budou moci opět usilovat o finance na chůvy, které jim s péčí o dvouleté děti pomáhají už díky dotacím získaným v první vlně projektů zjednodušeného vykazování. Právě o tuto personální podporu byl ze strany školek velký zájem.

„První výzva na šablony pro MŠ a ZŠ byla velmi úspěšná. Zapojilo se do ní 75% mateřských a základních škol z celé republiky. Ve druhé vlně jsme rozšířili spektrum oprávněných žadatelů a také navýšili částku maximální výše finanční podpory. Také jsme se snažili maximálně využít zpětnou vazbu od příjemců první vlny a ještě více zpřehlednit a zjednodušit pravidla,“ říká Václav Velčovský, náměstek pro řízení sekce operačních programů. Dalším rozdílem oproti předchozí výzvě pro MŠ a ZŠ je snížení minimální výše dotace z 200 000 Kč na 100 000 Kč.

V případě základních či mateřských škol je maximální výše výdajů stanovena výpočtem, kdy k základnímu paušálu, který činí 300 000 Kč, žadatel připočte ještě dalších 2 500 Kč na každého žáka. V případě základních uměleckých škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání činí základní paušál 100 000 Kč na subjekt plus 1 800 Kč na každého účastníka.

V první vlně tzv. šablon pro MŠ a ZŠ dosáhl objem předložených žádostí o podporu téměř 3,5 miliardy Kč. Ke dni 1. 2. 2018 získalo podporu celkem 5 129 MŠ a ZŠ, které už realizují své projekty.

Zájemci o podporu ve výzvě Šablony II mohou předkládat své žádosti do vyčerpání alokace, nejpozději však do 28. června 2019 do 14:00 hodin. Podmínkou možnosti čerpání finančních prostředků je vyplnění online dotazníku, který pomůže žadatelům při výběru šablon. Žadatelé a příjemci mohou využít konzultační linku na čísle +420 234 814 777, a to každý pracovní den od 9:00 do 15:00, anebo e-mailovou adresu dotazyZP@msmt.cz.

KE STAŽENÍ:

Výzvu Šablony II najdete **ZDE**

KAM AŽ MŮŽE SAHAT POMOC ZE ŠABLON ...

Peníze ze Šablon nastartovaly zahraniční spolupráci malé základní školy s Maltskou republikou, žáci dokonce skypují s prezidentkou.

Že se díky podání žádosti o evropské dotace jednou podívá do prezidentského paláce a bude moci sdílet své poznatky z praxe přímo s prezidentkou Maltské republiky Marií Louisou Coleiro Preca, by učitelku Jarmilu Šigutovou nenapadlo ani ve snu. Její žáci, kteří na Maltě absolvovali jazykový pobyt, zase nepředpokládali, že si jednou budou s hlavou státu Maltské republiky ve vyučování skypovat. To vše se kolektivu pedagogů a žáků ZŠ Mládí v Orlové na Karvinsku povedlo díky obrovskému nasazení a také díky programu EU peníze školám Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který umožňoval podávání žádostí formou tzv. šablon.

„Když jsme před několika lety s kolegyní a 20 žáky odlétali na jazykový pobyt na Maltu, nikdo z nás netušil, jaký úspěch a nadšení to vyvolá u dětí i rodičů. Děti si Maltu zamilovaly a všechny se tam chtěly jednou vrátit. A tak jsme se s kolegyní rozhodly, že se pokusíme najít na Maltě partnerskou školu a pomůžeme rozvíjet spolupráci a šířit přátelství mezi žáky i učiteli obou zemí,“ popisuje začátky zahraniční spolupráce vedoucí projektu Jarmila Šigutová.

Po návratu z jazykového pobytu byl kolektiv žáků a učitelek v pravidelném kontaktu s maltským novinářem, kterému byl zájem malé české školy o spolupráci s maltskými protějšky sympatický. Několikrát dokonce Orlovou navštívil a nakonec zprostředkoval setkání dvou místních učitelek s prezidentkou Malty přímo v jejím sídle, které se uskutečnilo v roce 2017 během letních prázdnin.

„Bylo to úžasné setkání s úžasným člověkem. Paní prezidentka nás přijala s velkou vřelostí, už během audience nám začala pomáhat s výběrem co nejvhodnější partnerské instituce,“ říká Šigutová. Ze tří doporučených škol nakonec padla volba na Chiswick House School poblíž maltského města San Ġwann. V rámci partnerství dochází nejen ke vzájemné komunikaci studentů prostřednictvím dopisů psaných v angličtině, ale také ke sdílení a předávání zkušeností či videokonferencím.

Za největší výzvu a vrchol spolupráce považují orlovští žáci uspořádání skype konference s maltskou prezi-

dentkou. *„Videorozhovor navrhla sama prezidentka, chtěla vědět, jak pokračuje naše partnerství s Chiswick House School. My jsme jí v angličtině představili, co děláme, co se nám podařilo a jaký máme záměr,“* vysvětluje Marián Pastirčák, žák osmého ročníku. Jeho spolužačka z deváté třídy Sabina Czudková zažila během rozhovoru další příjemné překvapení. Maltská prezidentka si totiž do svého paláce vybrala touto žákyní malované obrazy, které pro Maltu vznikly u příležitosti jmenování maltského hlavního města Valletty Evropským městem kultury pro rok 2018.

„Paní ředitelka ukazovala při skypování prezidentce Malty moje obrázky a ona z nich byla nadšená a nabídla nám možnost vystavit moje práce přímo v prezidentském paláci. Mám před sebou nelehký úkol, teď maluji palác San Anton a pak mě zřejmě čeká panorama Malty a Valletty. Protože jsem na Maltě nikdy nebyla, musím se při tvorbě inspirovat obrázky z internetu,“ vysvětluje žákyně deváté třídy.

A to není vše. Spolupráce mezi maltskou a českou školou pokračuje další výtvarnou aktivitou. Žáci obou zemí zpracovávají společné téma: „Kdybych byl/a prezident/ka, tak bych…“. Výsledky jejich úsilí budou opět uveřejněny, tentokrát v publikaci. Kniha plná obrázků vyjde na Maltě pod záštitou prezidentky, bude se i prodávat a výtěžek půjde ve prospěch její nadace. Skupina vybraných žáků pak ještě letos v září Maltu navštíví a zúčastní se křtu zmíněné publikace.

MOŽNOSTI FINANCOVÁNÍ ASISTENTŮ PEDAGOGA PO 31. 8. 2018

Po 31. 8. 2018 již nebude možné čerpat finanční prostředky na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením nebo se sociálním znevýhodněním v takové míře jako dosud. Končí totiž čerpání ze dvou modulů rozvojového programu[1] na financování asistentů pedagoga. Jednou z možností, jak podporu dětem, žákům a studentům ohroženým školním neúspěchem i po tomto datu zajistit, mohou být školní asistenti z tzv. šablon Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (nejedná se o podpůrné opatření).

V únoru byla vyhlášena druhá vlna výzev na tzv. šablony pro mateřské a základní školy a další subjekty stanovené výzvou. Pro střední a vyšší odborné školy se obdobné výzvy připravují na prosinec 2018. V obou případech mohou o dotace žádat subjekty z celé České republiky včetně hlavního města Prahy.

Financování asistentů pedagoga po 31. 8. 2018 lze zajistit také prostřednictvím podpůrných opatření nebo na základě § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (modul C rozvojového programu).

Čerpání finančních prostředků z rozvojového programu na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách nebo se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů (modul A a B rozvojového programu) bude k 31. 8. 2018 ukončeno.

1 Rozvojový program Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením; financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním a financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období leden – srpen 2018 (http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/asistent-pedagoga-zdp).

MŠMT STÁLE VÍCE PODPORUJE POHYBOVÉ AKTIVITY DĚTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy hledá další způsoby, jak podpořit děti v jejich pohybových aktivitách. Kromě rozvojového programu, který umožní školám dojíždět s dětmi do plaveckých bazénů, podpořilo sportování žáků ve školních družinách z dotačního programu pro školní a univerzitní sport.

MŠMT tím navazuje na dvouleté ověřování projektu Hodina pohybu navíc, kdy děti sportovaly ve školních družinách pod dohledem zkušených trenérů. Cílem projektu bylo ověřit nové přístupy, jak budovat u dětí pozitivní vztah k pohybu, přičemž výsledky ukázaly, že

díky novému přístupu žáci aktivněji vyhledávali pohyb i ve volném čase. MŠMT proto v tomto pololetí finančně podpořilo školy, které budou novou metodiku využívat, z dotačního programu pro oblast školního sportu.

Za poslední dva roky se podařilo vypracovat kvalitní metodiky a zaškolit stovky učitelů a trenérů napříč Českou republikou. Protože projekt Hodina pohybu navíc skutečně přinesl pohyb do školních družin, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy se rozhodlo pravidelný pohyb dětí i nadále podporovat, a to prostřednictvím dotace, kterou dle předběžného zájmu využije asi 500 škol.

O Hodinu pohybu navíc byl ve školních družinách v posledních dvou letech opravdový zájem. Svědčí o tom statistiky vyplývající ze závěrečné zprávy, kterou si MŠMT nechalo vypracovat. Do pokusného ověřování se jen v prvním roce zapojilo 160 škol, 7 000 žáků a 290 trenérů i učitelů. V dalším roce se jejich počet přibližně zdvojnásobil na 343 škol, 15 000 žáků a 601 trenérů i učitelů. Zároveň se díky projektu začali o podporu sportovních a pohybových aktivit na školách zajímat více také ředitelé.

Program Hodina pohybu navíc ověřil metody založené na spolupráci a pomoci, rovném přístupu instruktorů k dětem, atraktivním obsahu a převaze skupinových forem výuky. Tato forma zajistí, aby většina dětí byla po celou dobu zapojena do pohybu, ale aby zároveň docházelo k diferenciaci cvičení dle obtížnosti a celá hodina měla vysokou dynamiku a rytmus. Program je otevřen žákům 1. až 3. tříd, v případě nenaplněné kapacity se mohou do programu zapojit i žáci 4. nebo 5. tříd navštěvující školní družiny.

Pokusné ověřování realizovalo MŠMT prostřednictvím Národního ústavu pro vzdělávání. Pro příští období se předpokládá spolupráce škol s Asociací školních sportovních klubů.

V souvislosti se zavedením povinné výuky plavání na 1. stupni základní školy, přispělo MŠMT v první etapě, tedy v prvním pololetí školního roku 2017/18, školám na dopravu 18 miliony korun, ve druhé etapě, tedy od ledna do června 2018, podpoří školy více než 38 miliony korun.

Zvýšení podpory ve druhé etapě je způsobeno jednak vyšším počtem žádostí škol a jednak delším šestiměsíčním obdobím pro využití bazénů, na rozdíl od čtyř měsíců v prvním období. Vyšší účast škol ve druhé etapě, a tím také větší finanční částku na tyto dotace, MŠMT předpokládalo. V první etapě bylo podpořeno 1 080 škol, ve druhé etapě 1 575 škol.

ŽÁCI SE MOHOU ZAPOJIT DO VÝTVARNÉ SOUTĚŽE KE 100. VÝROČÍ ČESKOSLOVENSKÉ MĚNY

Česká národní banka připravila ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ke 100. výročí vzniku československé koruny soutěž pro studenty základních a středních škol o návrh pamětní stokorunové bankovky. Studenti mohou soutěžit ve třech věkových kategoriích o ceny, které přímo souvisejí s výrobou českých mincí a bankovek.

Přestože samotné výročí koruny připadá na rok 2019, oslavy této významné události začínají už v letošním roce věnovanému 100 let od vzniku Československé republiky. Jako první z plánovaných akcí vyhlásilo ČNB společně s MŠMT soutěž pro studenty základních a středních škol o návrh pamětní stokorunové bankovky. Jde o jednu z aktivit, které připomenou nejen historii československé koruny, ale zároveň přiblíží veřejnosti činnosti centrální banky a její roli.

Žáci mohou vyhrát historicky první pamětní bankovku, návštěvu Státní tiskárny cenin a České mincovny nebo účast na diskusi s autorem pamětní mince. Vítězné návrhy budou dále umístěny na výstavě ČNB 100 let československé koruny, která bude přístupná na Pražském hradě v průběhu jara 2019.

Ohledně soutěže a informování a vzdělávání veřejnosti v oblasti finanční gramotnosti podepsalo navíc MŠMT s ČNB 20. března Memorandum o spolupráci.

KE STAŽENÍ:

Podmínky soutěže najdete **ZDE**

NA PLATY UČITELŮ CHCI DÁT 40 MILIARD, ŘÍKÁ MINISTR ŠKOLSTVÍ PLAGA

Chcete za současného stavu prosadit konkrétní změny?
Pro tuto chvíli jsem pragmatický. Na to, abych tu maloval vzdušné zámky, situace opravdu není. Věcí, které je nutné řešit okamžitě, je tolik, že to člověka pohltí.

Na co se v příštích týdnech a měsících soustředíte?
Chystá se rozpočet pro další rok, a pokud mají růst platy učitelů, je potřebné rozfázování. V rozpočtu na rok 2019 se už musí objevit navýšené prostředky. A to nejen na platy v regionálním školství, vzdělávání probíhá i na vysokých školách.

Jak reálné je, že se to podaří? Zvýšení platů je prioritou všech stran včetně hnutí ANO, přesto na podzim učitelé hrozili stávkou, když to vypadalo, že jim už slíbené zvýšení vláda neschválí. ANO v té době řídilo i ministerstvo financí.
Pohled ministrů financí bývá takový, že mají jednu ošatku, ze které musí podělit všechny. Pokud mohu soudit z jednání vlády, rozpočtový proces by měl vypadat trošku jinak než v minulosti. Priority by měly být seskládány za všechny resorty na stůl a pak se půjde po prioritách bez ohledu na to, jestli ten resort je koaliční strany A, nebo B. To ve mně vyvolává naději, že vzdělávání nepropadne mezi prioritami, jak se to stává, když se tři koaliční strany mezi sebou hrdlí. V tom vidím menšinovou vládu jako výhodnou.

Zmínil jste, že by rozpočet školství měl narůst o 50 miliard.
Téměř 40 miliard je na navyšování mzdových prostředků. Na první pohled jde o velké, až šílené číslo, ale je nutné si uvědomit, že jsme dlouhou dobu tento sektor drželi hodně podfinancovaný. Chci být optimista.

To by pokrylo zvýšení platů na 130 procent průměrné mzdy, jak to chtějí odbory?
Na 150 procent stávající výše.

Václav Klaus mladší už má teď připravenou novelu, kterou chce zrušit povinnou předškolní docházku. Školky by podle ní také na rozdíl od legislativní úpravy, kterou prosadila Kateřina Valachová, od roku 2020 nemusely přijímat děti mladší tří let. Podpoříte ho?
O jeho návrhu vím, ale myslím si, že na hodnocení je ještě brzy. Zavedení povinné školky mělo své opodstatnění a já jsem zvyklý pracovat s tvrdými daty. Po jednom roce je na zásah brzy. Co se týče zajištění míst ve školkách pro dvouleté děti, už nám jich dnes 45 tisíc do školek chodí. Nejsem ale přesvědčen, že systém musí být nastaven tak, že každá školka má mít kapacitu pro všechny děti té věkové kategorie. Vnímám potřebu rodičů dávat do školek děti mladší tří let – tady je třeba najít shodu mezi potřebami rodičů a zájmy zřizovatelů. Takže na tom se s panem Klausem shoduji víc než na prvním případě.

Michaela Bůnová, Radka Hrdinová
Mladá fronta DNES, 30. 1. 2018