Metodický výklad variant DVPP pro výzvu Šablony pro SŠ a VOŠ I[1]

Řídicí orgán OP VVV zveřejňuje na základě četných dotazů žadatelů metodický výklad obsahu jednotlivých variant DVPP pro výzvu Šablony pro SŠ a VOŠ I. Tento výklad definuje, jaká témata kurzů DVPP jsou přijatelná v jednotlivých variantách DVPP uvedených v kap. 6.3 přílohy č. 3 výzvy a u jednotlivých šablon zaměřených na DVPP. V případě dalších nejasností směřujte své dotazy na konzultační linku pro zjednodušené projekty, tel.: +420 234 814 777, e-mail: dotazyZP@msmt.cz. Zvláště nabádáme žadatele a příjemce k ověřování informací od různých poskytovatelů kurzů DVPP ve znění typu: *„Dle našich informací jsou naše kurzy uznatelné v tzv. šablonách.“*

a) Čtenářská gramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a gramotnosti žáků/studentů škol a k individualizaci výuky v této oblasti. Kurzy jsou zaměřeny na metody čtení a orientaci v textu, čtenářské dílny, apod. V rámci zaměření na čtenářskou gramotnost je možné využít i jiné oblasti nežli pouze český jazyk.

b) Matematická gramotnost

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků/studentů.

V této variantě nelze uplatnit kurzy zaměřené na finanční gramotnost, ty je možné zařadit do varianty f) Výchova k podnikavosti.

c) Cizí jazyky

Kurzy zaměřené na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod, např.:

- výuka jazyků u žáků se SVP;
- hry v hodinách cizích jazyků;
- využití komunikativního přístupu v jazykové výuce;
- způsoby prezentace a procvičování jazykových jevů;
- techniky rozvoje jednotlivých jazykových dovedností;
- semináře k výukové metodě CLIL;
- metoda výuky cizích jazyků založená na divadle a poezii;
- využívání počítačové techniky a internetu ve výuce cizích jazyků;
- diferencovaný přístup k žákům s rozdílnými schopnostmi při výuce cizího jazyka;
- rozvoj schopností komunikace a jazykových kompetencí pedagoga v cizím jazyce.

[1] Výzvy č. 02_16_035 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I (výzva pro celou ČR mimo hl. město Praha) a výzvy č. 02_16_042 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I (výzva pro hl. m. Praha) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV).

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

d) Mentoring

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách zaměřených na zvyšování lektorských a mentorských kapacit pedagogických pracovníků. Cílem je získat, procvičit či zdokonalit dovednosti účastníků předávat své zkušenosti jiným pedagogům.

e) Inkluze

Vzdělávání pedagogických pracovníků k získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti společného vzdělávání v rámci s heterogenní skupiny žáků, tj. vzdělávání žáků běžných společně se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s podporou podpůrných opatření, nebo žáky ohroženými školním neúspěchem. V rámci tématu společného vzdělávání mohou být kurzy zaměřeny také na podporu bezpečného klimatu ve škole/třídách, budování týmu školy a podporu spolupráce, práci s nastavováním cílů a vyhodnocováním výsledků učení žáků (se zvláštním zřetelem na žáky s potřebou podpory). V této variantě je možné absolvovat kurz k získání kvalifikace školního metodika prevence ve studiu v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

f) Výchova k podnikavosti

V této variantě je možné absolvovat kurzy zaměřené na ekonomickou gramotnost (ekonomika podniku, národní hospodářství, základy podnikání, finanční gramotnost), dále na podporu vzniku a vedení reálných či fiktivních studentských firem a také na výukové metody a nástroje směřující k rozvoji podnikatelského myšlení a měkkých kompetencí žáků a studentů (např. týmová spolupráce, leadership, kreativita, inovativnost, iniciativa, strategické řízení, projektové řízení apod.).

g) Kariérové vzdělávání

V této variantě je možné absolvovat kurzy zaměřené na získání/zlepšení znalostí a kompetencí pedagogů zaměřených na kariérové poradenství pro žáky/studenty. Nejedná se o kurzy zaměřené na kariérový růst pedagogických pracovníků. V této variantě je také možné absolvovat kurz k získání kvalifikace pozice výchovného poradce dle § 8 vyhlášky 317/2005 Sb.

h) Projektová výuka

Vzdělávání pedagogických pracovníků k získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti přípravy a realizace projektů (sestavení projektu, vedení projektu, projektové plánování apod.) a projektového vyučování (vedení/mentoring žákovských projektů, bloková výuka, realizace projektových dnů apod.)

i) Osobnostně sociální rozvoj;

Program DVPP bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů. Osobnostní a sociální rozvoj v sobě zahrnuje:

- didaktické schopnosti (vhodné vyučovací metody, metodická připravenost);
- pedagogický takt (emoční inteligence učitele, schopnost emoční podpory);
- expresivní schopnosti (srozumitelné vyjadřování, komunikativnost);

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- organizační schopnosti (schopnost rozhodování a řešení konfliktů);
- schopnost sebereflexe (nadhledu nad vlastní prací).

V této variantě nelze absolvovat kurzy na běžné zvyšování odborné kvalifikace, nebo kurzy, jejichž podstatou je získání odborné kvalifikace, kterou má pedagogický pracovník pro výuku splňovat. Nepatří sem tedy kurzy typu: lyžování, horolezectví, vaření, druhá světová válka, apod.

j) Polytechnické vzdělávání

V této variantě lze uplatnit kurzy zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky včetně badatelských s využitím polytechnických pomůcek, popularizaci a zatraktivnění technického, přírodovědného a environmentálního vzdělávání včetně motivace žáků k technickému a přírodovědnému vzdělávání. Důraz je kladen zejména na interaktivitu a učení formou samostatného objevování vědy a techniky prostřednictvím osobní zkušenosti.

k) ICT

Kurzy zaměřené na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod v oblasti počítačové gramotnosti. Kurzy související se zvyšováním informační gramotnosti pedagogických pracovníků, podpora veškerých činností souvisejících s integrací digitálních technologií do výuky, např.:

- rozvoj dovedností pedagogických pracovníků v oblasti didaktik digitálních technologií pro zavádění do jednotlivých předmětů včetně využívání evropských vzdělávacích portálů a metodické podpory;
- rozvoj dovedností sdílení ověřených a garantovaných informačních zdrojů jak v oblasti školské politiky, tak i v oblasti profesních dovedností a podpory sociálních profesních sítí;
- rozvoj profesních kompetencí pedagoga při změně technologických podmínek digitálního prostředí školy, při zavádění nových operačních systémů a aplikací včetně využívání on-line prostředí;
- rozvoj funkčního a průběžného vzdělávání řídících pracovníků pro oblast strategie rozvoje digitálních technologií a profilace školy z hlediska moderních technologií včetně;
- rozvoj manažerských dovedností při definici jednotlivých rolí v informačním systému.

V této variantě je možné absolvovat kurz k získání kvalifikace pozice ICT koordinátor ve studiu, které je realizováno v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY