

# VĚSTNÍK

MINISTERSTVA ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ  
REPUBLIKY

**Ročník LV**  
**Březen 1999**

**Sešit 3**

## OBSAH

### Část normativní

- Vyhláška MŠMT č. 42/1999 Sb. o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu
- Zásady pro poskytování dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 1999
- Protokol mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstvem školství Slovenské republiky o spolupráci v oblasti vzdělávání, mládeže, tělovýchovy a sportu na léta 1998 - 2001, podepsaný v Bratislavě dne 15. ledna 1999

### Část metodická

- Příkaz ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.2/1999, kterým se stanoví některé další úkoly ředitelům škol a školských zařízení s právní subjektivitou, zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, školskými úřady nebo obcemi
- Pokyn MŠMT k upřesnění činností školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy
- Stanovení předmětů teoretické odborné zkoušky absolutoria na vyšších zdravotnických školách
- Učební osnova předmětu Materiály a technologie
- Učební osnova předmětu Psychologie
- Učební osnova předmětu První pomoc
- Učební plán studijního oboru 53-30-6 Ortopedicko-protetický technik
- Učební plán studijního oboru 53-43-N/002 (53-65-7) Diplomovaný asistent hygienické služby
- Učební plán studijního oboru 53-43-N/002 (53-56-7) Diplomovaný radiologický asistent

### Část oznamovací

- Informace o nových učebních dokumentech studijního oboru SOU 26 - 42 - L / 001 (26-70-4) Mechanik silnoproudých zařízení, mechanika silnoproudých zařízení
- Informace o udělení schvalovacích doložek
- Doplnění Seznamu vydaných učebnic a učebních textů pro základní školy ve školním roce 1998/1999
- Základ pro stanovení poplatků spojených se studiem podle § 58 odst. 2 zákona o vysokých školách ze dne 14.1.1999
- Upozornění recenzentům učebnic
- Oznámení o ztrátě razítek

### Část osobní

- Profesori vysokých škol v ČR jmenovaní v roce 1998

Poznámka : Texty neprošly korekturou.

---

## ČÁST NORMATIVNÍ

---

# 42 VYHLÁŠKA

### Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 10. února 1999 o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 79 odst. 7 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

#### § 1 ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

(1) Písemnou žádost o akreditaci studijního programu (dále jen “žádost”) předkládá Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen “ministerstvo”) vysoká škola nebo jiná právnická osoba se sídlem v České republice zabývající se vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činností nebo právnická osoba, která žádá o udělení státního souhlasu, (dále jen “žadatel”). Žádost podepisuje

- a) rektor veřejné nebo státní vysoké školy,
- b) orgán soukromé vysoké školy, který vykonává působnost rektora,

Komentář [VV1]: Stránka: 1

- c) statutární orgán jiné právnické osoby se sídlem v České republice zabývající se vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činností,
- d) statutární orgán právnické osoby, která žádá o udělení státního souhlasu, nebo
- e) zřizovatel nebo zakladatel právnické osoby, která má působit jako soukromá vysoká škola.

(2) Žádost s uvedením názvu a sídla žadatele se předkládá ministerstvu ve trojím písemném vyhotovení a v elektronické podobě. U právnické osoby, která žádá o udělení státního souhlasu, je žádost podle odstavce 1 součástí žádosti o udělení státního souhlasu.

## **OBSAH ŽÁDOSTI**

### § 2

(1) Žádost obsahuje vedle náležitostí stanovených zákonem o vysokých školách též

- a) název studijního programu s přihlédnutím k číselníku kmenových oborů<sup>1)</sup>;
- b) názvy a charakteristiky studijních oborů, pokud se studijní program na obory dělí, včetně možných kombinací studijních oborů;
- c) cíle studia společné pro celý studijní program a specifické pro jeho jednotlivé studijní obory, pokud se studijní program na obory dělí;
- d) profil absolventa studijního oboru, který obsahuje
  1. vymezení výstupních všeobecných, odborných a speciálních znalostí a dovedností,
  2. charakteristiku profesí, pro jejichž výkon má být absolvent připraven, dalších možností jeho uplatnění a charakteristiku zaměstnavatelů, u kterých bude moci uplatnit získané vzdělání;
- e) podmínky, které musí student splnit v průběhu studia a při jeho řádném ukončení podle § 3;
- f) pro bakalářský studijní program a pro magisterský studijní program další náležitosti podle § 4;
- g) pro doktorský studijní program další náležitosti podle § 5.

(2) Součástí žádosti jsou rovněž

- a) doklady o zabezpečení studijního programu (§ 6 až 8),
- b) záměr rozvoje a odůvodnění studijního programu (§ 9 a 10).

### § 3

Podmínky, které musí student splnit v průběhu studia a při jeho řádném ukončení, jsou stanoveny

- a) v bakalářském studijním programu nebo v magisterském studijním programu
  1. studijním plánem, a to v souladu se studijním a zkušebním řádem,
  2. obsahem a rozsahem státních závěrečných zkoušek;
- b) v doktorském studijním programu
  1. individuálním studijním plánem,

---

<sup>1)</sup> Opatření Českého statistického úřadu ze dne 16. června 1998 k zavedení Klasifikace kmenových oborů vzdělání, registrované v částce 68/1998 Sb.

2. obsahem a rozsahem státní doktorské zkoušky a požadavky na prokázání předepsaných znalostí.

#### § 4

### **BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM A MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM**

(1) Kromě požadavků vyplývajících z § 2 bude žádost dále obsahovat

- a) charakteristiku studijního předmětu v prezenční formě studia, která obsahuje
  1. název studijního předmětu,
  2. vymezení studijního předmětu nebo jeho části na povinný, povinně volitelný nebo volitelný,
  3. celkový hodinový rozsah studijního předmětu s rozdělením podle způsobu výuky anebo jiné vyjádření rozsahu studijního předmětu,
  4. seznam odborné literatury, ve které je obsažen základ předmětu,
  5. u povinných a povinně volitelných studijních předmětů stručnou anotaci vymezující cíle studijního předmětu a jeho obsahové zaměření;
- b) pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, které tvoří
  1. stanovení znalostí, vědomostí a dalších předpokladů pro přijetí ke studiu,
  2. vymezení období výuky a přípravy na zkoušky, období zkoušek, odborných prací a prázdnin v jednotlivých akademických rocích po standardní dobu studia vyjádřené v týdnech,
  3. pravidla zařazování jednotlivých studijních předmětů nebo jejich částí do studijního plánu z hlediska jejich obsahové a časové návaznosti,
  4. způsoby a podmínky kontroly studia podle studijního plánu,
  5. stanovení obsahu a rozsahu odborné praxe v prezenční formě studia v bakalářském studijním programu na neuniverzitní vysoké škole (dále jen "profesní bakalářský program"); v ostatních typech studijních programů podle potřeby;
- c) návrh témat
  1. bakalářských prací, jsou-li součástí státních závěrečných zkoušek v bakalářském studiu,
  2. diplomových prací magisterského studia.

(2) Ustanovení odstavce 1 písm. a) pro pravidla a podmínky pro zařazování odborné praxe do studijního plánu profesního bakalářského programu platí přiměřeně. Přílohou je přehled návrhu pracovišť s uvedením jejich právní formy, kde se praxe bude konat, a případné doložení jejího smluvního zabezpečení alespoň na standardní dobu studia.

(3) Pro distanční nebo kombinovanou formu studia v bakalářském studijním programu, profesním bakalářském programu a magisterském studijním programu se kromě rozsahu studijního předmětu podle odstavce 1 písm. a) bodu 3 stanoví rozsah konzultací a dalších způsobů výuky, které se uskutečňují za přítomnosti studenta. Ustanovení odstavce 1 písm. b) bodů 2 a 5 platí přiměřeně.

(4) Součástí pravidel a podmínek pro vytváření studijních plánů studia uvedeného v odstavci 3 dále je

- a) vymezení rozsahu konzultací nebo soustředění nebo dalších služeb nabízených studentům v jednotlivých akademických rocích, spolu se stanovením jejich povinných a nepovinných částí,
- b) rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů,
- c) charakteristika studijní literatury a dalších studijních pomůcek pro studenty, včetně možností využití moderních informačních technologií. Přílohou žádosti jsou vzory studijních distančních textů a případně dalších multimediálních pomůcek pro daný studijní program.

#### § 5

### **DOKTORSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM**

Kromě požadavků vyplývajících z § 2 bude žádost dále obsahovat

- a) vstupní požadavky na uchazeče o přijetí ke studiu v doktorském studijním programu,
- b) zaměření a rozsah požadovaných znalostí ve studijním programu nebo v jednotlivých oborech, pokud se studijní program na obory dělí,
- c) studijní předměty doktorského studijního programu, jejichž studiem se získají požadované znalosti,
- d) další povinnosti, které musí student plnit v průběhu studia,
- e) návrh témat disertačních prací.

## DOKLADY O ZABEZPEČENÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

### § 6

(1) Doklad o personálním zabezpečení prezenční formy studia ve studijním programu na standardní dobu studia obsahuje

a) u vyučujících podílejících se na zabezpečení přednášek povinného nebo povinně volitelného studijního předmětu bakalářského studijního programu nebo magisterského studijního programu (dále jen “přednášející”), u vyučujících, kteří budou zabezpečovat přednášky, konzultace nebo jiné formy výuky studijního předmětu doktorského studijního programu, (dále jen “přednášející v doktorském studiu”) a u školitelů

1. jméno a příjmení, tituly, rok narození,
2. přehled předmětů, na jejichž zabezpečení se podílí,
3. formu a rozsah pracovněprávního vztahu k žadateli,
4. název, sídlo a právní formu zaměstnavatele, se kterým mají sjednán hlavní pracovní poměr,
5. údaje o praxi od ukončení vysokoškolského studia;

b) u přednášejících, přednášejících v doktorském studiu a školitelů, kteří jsou v hlavním pracovním poměru k žadateli, dále

1. přehled o tvůrčí a publikační činnosti za posledních pět let,
2. anotace nejvýznamnějších publikací, projektů, děl a realizovaných výsledků za dobu vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti,
3. údaje o působení v zahraničí;

c) u přednášejících, přednášejících v doktorském studiu a školitelů, kteří jsou docenty a profesory nebo nositeli vědeckých hodností, obor a rok, ve kterém proběhlo jejich habilitační nebo jmenovací řízení nebo udělení vědecké hodnosti a přehledy ohlasů publikací.

(2) Doklady o personálním zabezpečení prezenční formy studia v profesním bakalářském studijním programu obsahují u vyučujících, kteří nejsou uvedeni v odstavci 1, ale podílejí se na uskutečňování studijního programu

- a) údaje podle odstavce 1 písm. a),
- b) druh vykonávané činnosti pro uskutečňování profesního bakalářského studijního programu,
- c) údaje o systému a struktuře předpokládaného dalšího vzdělávání.

(3) Doklad o personálním zabezpečení distanční a kombinované formy studia v bakalářském studijním programu nebo v magisterském studijním programu obsahuje

- a) údaje podle odstavce 1,
- b) u profesního bakalářského studijního programu údaje podle odstavců 1 a 2,
- c) doklady o kvalifikaci vyučujících zodpovědných za uskutečňování distanční formy studia a kontroly studijních výsledků.

(4) Doklad o personálním zabezpečení distanční a kombinované formy studia v doktorském studijním programu obsahuje údaje podle odstavce 1.

(5) Doklad o personálním zabezpečení doktorského studijního programu musí obsahovat návrh na složení oborové rady. Na údaje o jejím personálním zabezpečení se vztahují ustanovení odstavce 1 písm. a).

(6) Přílohou žádosti jsou písemné souhlasy

- a) přednášejících, přednášejících v doktorském studiu a školitelů, kteří se podílejí na zabezpečení povinných nebo povinně volitelných předmětů a kteří nejsou v hlavním pracovním poměru k žadateli, s jejich působením ve výuce a s rozsahem jejich zapojení do výuky ve studijním programu,
- b) členů oborové rady s jejich působením v oborové radě.

(7) Pokud je žádost o akreditaci studijního programu spojená se žádostí o udělení státního souhlasu, jsou její součástí čestná prohlášení vyučujících o závazku uzavřít hlavní pracovní poměr k žadateli s uvedením dne nástupu do práce.

## § 7

(1) Doklad o finančním zabezpečení studijního programu obsahuje

- a) rozpis předpokládaných nákladů na uskutečňování studijního programu pro jednotlivé akademické roky standardní doby studia rozdělených na investiční, mzdové a ostatní neinvestiční náklady,
- b) rozpis předpokládaných nákladů podle písmene a) na jednoho studenta,
- c) rozpis předpokládaných nákladů na zabezpečení vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti související se studijním programem rozdělených na investiční, mzdové a ostatní neinvestiční náklady,
- d) celkové předpokládané náklady studijního programu podle písmen a) a c) pro jednotlivé akademické roky standardní doby studia rozdělených na investiční, mzdové a ostatní neinvestiční náklady.

(2) Žádost státní vysoké školy obsahuje vyjádření Ministerstva obrany u vojenské vysoké školy nebo Ministerstva vnitra u policejní vysoké školy k výši a finančnímu zabezpečení rozpisu předpokládaných nákladů.

(3) Žádost soukromé vysoké školy nebo jiné právnické osoby v České republice zabývající se uskutečňováním studijního programu nebo jeho části obsahuje

- a) údaje podle odstavce 1,
- b) údaje o výši poplatků spojených se studiem a dalších úhrad požadovaných od studentů.

(4) Údaje podle odstavce 3 písm. a) musí být doloženy doklady o finančním zabezpečení rozpisu předpokládaných nákladů rozdělených podle finančních zdrojů z doplňkové činnosti, poplatků spojených se studiem, darů a dalších finančních zdrojů.

(5) Dokladem o finančním zabezpečení studijního programu nebo jeho části, který bude uskutečňovat pracoviště Akademie věd České republiky, je vyjádření tohoto pracoviště k výši a finančnímu zabezpečení rozpisu předpokládaných nákladů na zabezpečení studijního programu nebo jeho části.

## § 8

(1) Doklad o materiálním a technickém zabezpečení studijního programu obsahuje

- a) údaje o budově nebo budovách pro uskutečňování studijního programu a jejich umístění, včetně údajů o počtu a kapacitě poslucháren, laboratoří, ateliérů a dalších výukových prostor,
- b) soupis specializovaných laboratoří pro výuku a popis jejich technické úrovně,

- c) vyjádření příslušného orgánu hygienické služby o vhodnosti prostor pro zabezpečování studijního programu u těch budov, kde doposud žádná výuka neprobíhala,
- d) kopie dokladů o vlastnictví nebo kopie nájemních smluv nebo výpůjčních smluv nebo jiných dokladů osvědčujících užívací právo žadatele k budovám nebo prostorám, v nichž bude probíhat výuka nejméně na standardní dobu studia.

(2) Doklad předkládaný státní vysokou školou obsahuje údaje podle odstavce 1 přiměřeně, v souladu s obecnými předpisy o ochraně státního a služebního tajemství. Doklad o vlastnictví státní vysoká škola nepředkládá; právo k užívání objektů a prostor se u vojenských vysokých škol dokládá osvědčením Ministerstva obrany a u policejních vysokých škol osvědčením Ministerstva vnitra.

(3) Doklad o informačním zabezpečení studijního programu obsahuje

- a) údaje o knihovně, její dostupnosti, technické vybavenosti a kapacitě, o stávajícím vybavení a doplňování studijní literatury pro uskutečňování studijního programu,
- b) přehled o stávajícím vybavení výpočetní technikou a možnostech jejího využití k uskutečňování studijního programu, údaje o možnostech využívání lokální počítačové sítě a Internetu.

(4) Pokud je žádost o akreditaci studijního programu spojená se žádostí o udělení státního souhlasu, je její součástí doklad o připravenosti materiálního, technického a informačního zabezpečení studijního programu.

## ZÁMĚR ROZVOJE A ODUVODNĚNÍ STUDIJNÍHO PROGRAMU

### § 9

Záměr rozvoje studijního programu zahrnuje

- a) návaznost a souvislost studijního programu s vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činností instituce a jejím rozvojem, včetně vztahu k aplikaci poznatků získaných institucí,
- b) podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality studijního programu,
- c) údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí, vysokými školami a dalšími právníckými osobami, včetně zahraničních, charakteristiku této spolupráce a její rozsah.

### § 10

(1) Odůvodnění studijního programu obsahuje

- a) zdůvodnění společenské potřeby studijního programu, včetně případného vyjádření profesních sdružení a právníckých osob a fyzických osob podle § 2 odst. 1 písm. d) bodu 2 k uplatnění absolventů studijního programu;
- b) u profesních bakalářských programů ekonomickou, sociální a demografickou charakteristiku předpokládané spádové regionální oblasti a údaje o počtech nezaměstnaných absolventů vyšších odborných škol a vysokých škol podle kvalifikační struktury příslušného studijního programu a jeho jednotlivých oborů za poslední rok (k 30.dubnu a k 30. září) vyjádřené
  1. příslušnými územními orgány práce nebo
  2. rozbohem zpracovaným žadatelem.



(2) Předpokládaný počet přijímaných uchazečů o studium se uvádí v jednotlivých letech standardní doby studia.

#### § 11

### **ŽÁDOST O PRODLOUŽENÍ PLATNOSTI AKREDITACE STUDIJNÍHO PROGRAMU**

(1) Žádost o prodloužení platnosti akreditace studijního programu obsahuje

- a) název a sídlo žadatele;
- b) název, typ a formu studijního programu a jeho členění na studijní obory;
- c) charakteristiku studijního programu nebo studijních oborů, pokud se studijní program na obory dělí;
- d) u studijního programu
  - 1. bakalářského nebo magisterského charakteristiku studijních předmětů podle § 4 odst. 1 písm. a), popřípadě odborné praxe podle § 4 odst. 1 písm. b) bodu 5,
  - 2. doktorského náležitosti podle § 5;
- e) doklad o personálním zabezpečení studijního programu podle § 6.

(2) V případě, že ve studijním programu nebo ve studijním oboru tohoto programu se navrhuje změny ve vztahu k akreditovanému studijnímu programu, žádost o prodloužení akreditovaného studijního programu dále obsahuje

- a) změny v součástech studijního programu podle § 2 až 5,
- b) změny v dokladech o zabezpečení studijního programu podle § 7 a 8,
- c) změny v záměru rozvoje a odůvodnění studijního programu podle § 9 a 10.

#### § 12

### **ŽÁDOST O AKREDITACI ROZŠÍŘENÍ AKREDITOVANÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU**

Žádost o akreditaci rozšíření akreditovaného studijního programu obsahuje

- a) název a sídlo žadatele,
- b) název, typ a formu studijního programu ,
- c) součástí, které souvisejí s akreditací rozšíření akreditovaného studijního programu, zejména rozsah a zaměření rozšíření akreditovaného studijního programu a doklady o jeho zabezpečení podle § 6 až 8, pokud se akreditací rozšíření mění podmínky pro toto zajištění. Vztahuje-li se akreditace rozšíření akreditovaného studijního programu na další právnickou osobu, uvede se také její název a sídlo a písemný souhlas jejího statutárního orgánu.

§ 13  
**ÚČINNOST**

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem vyhlášení.

Ministr:  
Mgr. **Zeman** v.r.

Poznámka MŠMT : Vyhláška byla publikována v částce 16 Sbírky zákonů, rozeslané dne 26. února 1999.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
Č.j.: 12 151/99-33

**Zásady pro poskytování dotací veřejným vysokým školám  
Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 1999**

**Čl. 1  
Obecné podmínky**

1.1 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen "ministerstvo") vydává podle § 5 odst. 2 zákona ČNR č. 576/1990 Sb., o pravidlech hospodaření s rozpočtovými prostředky České republiky a obcí v České republice (rozpočtová pravidla republiky), ve znění pozdějších předpisů, tyto "Zásady pro poskytování dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 1999" (dále jen "Zásady"), které bude uplatňovat při aplikaci § 87 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), (dále jen "zákon").

1.2 Ministerstvo poskytuje veřejným vysokým školám s ohledem na politickou a ekonomickou strategii státu dotace neinvestiční a investiční. Poskytování dotací podle těchto Zásad není vázáno na poskytování jiných dotací a finančních výpomocí ze státního rozpočtu (např. na poskytování účelových prostředků na řešení projektů výzkumu a vývoje úspěšných ve veřejné soutěži nebo poskytování institucionálních prostředků na výzkum, rozdělovaných na základě "Pravidel hodnocení výzkumných záměrů a výsledků organizací pro poskytování institucionální podpory výzkumu a vývoje" podle usnesení vlády č. 281 ze dne 22.4.1998).

1.3 Dotace se veřejné vysoké škole poskytují na uskutečňování akreditovaných studijních programů a programů celoživotního vzdělávání, s nimi spojenou vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost a na rozvoj vysoké školy (dále jen "základní dotace"). Dotace se veřejné vysoké škole může poskytnout též na ubytování a stravování studentů (dále jen "doplňková dotace").

1.4 Na základní dotaci má veřejná vysoká škola právní nárok, na doplňkovou dotaci právní nárok není.

1.5 Výši základní a doplňkové investiční dotace stanoví ministerstvo na základě:

- a) již předložených stavebních záměrů podle dokumentu MŠMT "Rozpočet investičních výdajů roku 1998 - bilance a pravidla rozpočtu investic" čj.10644/98-41 ze dne 26.1.1998;
- b) již předložených investičních programů veřejných vysokých škol na léta 1999 až 2001;
- c) žádosti rektora veřejné vysoké školy o dotaci na koupi nemovitosti, kterou podává ministerstvu v době, která je pro nákup aktuální;
- d) výsledku výběrového řízení projektů, podporujících koncepční vzdělávací rozvoj vysokých škol a dotovaných z Fondu rozvoje vysokých škol.

1.6 Výši základní a doplňkové neinvestiční dotace stanoví ministerstvo na základě rozpočtových dat, předložených rektorem ministerstvu.

## Čl. 2

### Smlouvy o dotacích poskytovaných veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 1999

2.1 Základní dotaci a doplňkovou dotaci veřejné vysoké škole poskytuje ministerstvo po uzavření smlouvy s veřejnou vysokou školou (dále jen "dotační smlouva"). Ministerstvo může poskytovat veřejné vysoké škole každý měsíc, nejdéle však po dobu 6 měsíců, zálohu na základní dotaci do výše 10 % jejího schváleného rozpočtu na rok 1998, pokud Ministerstvo financí nestanoví jinak.

2.2 Změny v dotační smlouvě lze provádět pouze dohodou smluvních stran, formou dodatků ke smlouvě.

2.3 Dotační smlouva, jejímiž smluvními stranami jsou ministerstvo, označené jako "poskytovatel" a veřejná vysoká škola, označená jako "příjemce", obsahuje zejména:

- a) označení poskytovatele a číslo jednací spisu, jímž byla žádost o dotaci vyřízena; označení příjemce dotace (název, sídlo a identifikační číslo veřejné vysoké školy), bankovní spojení a čísla účtů, na které veřejná vysoká škola dotaci převede;
- b) účel, na který se dotace poskytuje ( neinvestiční základní dotace, neinvestiční doplňková dotace, investiční základní dotace nebo investiční doplňková dotace ) a další podmínky jejího použití;
- c) výše dotace přiznané podle této dotační smlouvy;
- d) den, do kdy poskytovatel dotaci poskytne, popřípadě dny, do kterých poskytne jednotlivé části dotace, poskytuje-li je ve splátkách;
- e) způsob poskytnutí dotace;
- f) den, do kterého může příjemce v běžném roce dotaci používat a ke kterému provede její zúčtování ;
- g) den, do kterého příjemce předloží zúčtování poskytovateli a vrátí mu část dotace, kterou ke dni podle písmene f) na stanovený účel nepoužil;
- h) upozornění, že nesplnění povinností, které smlouva stanoví příjemci, je porušením rozpočtové kázně podle § 30 rozpočtových pravidel republiky;
- i) ustanovení, že příjemce souhlasí se zveřejněním svého názvu, sídla, dotačního titulu a výše poskytnuté dotace;
- j) ustanovení o právu poskytovatele provádět u příjemce kontrolu finančního hospodaření a dalších skutečností potřebných pro posouzení, zda je smlouva dodržována;
- k) povinnost příjemce dodržovat podmínky uvedené v zásadách, pokynech, směrnících nebo jiných dokumentech, týkajících se hospodaření s prostředky státního rozpočtu, uveřejněných ve Finančním zpravodaji nebo jiným podobným způsobem;
- l) právo poskytovatele odstoupit od smlouvy v případě, že se prokáže, že údaje sdělené mu příjemcem a vyjadřující podmínky, na něž poskytovatel uzavření smlouvy váže, nebo některé z nich nejsou pravdivé;
- m) povinnost příjemce předložit poskytovateli spolu se zúčtováním údaje o tom, zda na účel, na který byla dotace poskytnuta, použil i finanční prostředky z jiných veřejných peněžních fondů, z jakých a v jaké výši;

n) den, kterým smlouva nabývá účinnosti, datum uzavření smlouvy, počet stejnopisů a jejich rozdělení, podpisy a razítka smluvních stran.

2.4 Nedohodne-li se ministerstvo s veřejnou vysokou školou na znění smluv na základní dotace do 15. února 1999, posoudí záležitost reprezentace vysokých škol s cílem dosáhnout dohody o výši dotace a uzavření dotační smlouvy mezi poskytovatelem a příjemcem. Nepodaří-li se tohoto cíle dosáhnout do 31. března 1999, stanoví ministerstvo výši základní dotace na základě vlastního posouzení podkladů předložených vysokou školou.

### Čl. 3

#### Zveřejnění informací o dotačních smlouvách a kontrola jejich dodržování

3.1 Ministerstvo zveřejní ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy tyto Zásady a informaci o výši dotací přiznaných veřejným vysokým školám podle těchto Zásad.

3.2 Dodržování dotačních smluv veřejnými vysokými školami kontroluje ministerstvo zejména

- a) při kontrolách hospodaření veřejných vysokých škol (§ 87 písm. e) zákona),
- b) při zúčtování dotací se státním rozpočtem za příslušný rok,
- c) při analýze výročních zpráv o hospodaření vysoké školy (§ 21 odst. 1 písm. a) zákona),
- d) při jednání o uzavření nové dotační smlouvy.

Tímto ustanovením není dotčena kontrolní pravomoc jiných orgánů vyplývající ze zvláštních předpisů.

3.3 Účinnost dotací vyhodnotí ministerstvo ve výroční zprávě o stavu vysokého školství (§ 87 písm. b) zákona o vysokých školách) na základě analýzy výročních zpráv o činnosti veřejné vysoké školy a o hospodaření veřejné vysoké školy (§ 21 odst. 1 písm. a) zákona) a na základě poznatků z kontrol dodržování dotačních smluv.

### Čl. 4

#### Pravidla stanovení výše dotace

##### 4.1 Neinvestiční základní dotace

Částka vyčleněná pro neinvestiční základní dotace bude rozdělena podle těchto ukazatelů:

##### Ukazatel A (vzdělávací činnost)

Tato část neinvestiční základní dotace se odvozuje od rozsahu vzdělávací činnosti vysoké školy. Vypočítá se jako součin normativního počtu studentů veřejné vysoké školy a základního normativu. (Pro rozpočtové účely jsou fakulty zaříděny do šesti skupin. Základní normativ má koeficient 1, nejvyšší koeficient ekonomické náročnosti má hodnotu 3,5.) Normativní počet studentů se vypočítá jako součet součinů přepočteného počtu studentů jednotlivých fakult vysokých škol a jim příslušných koeficientů ekonomické náročnosti fakulty. Přepočtený počet studentů se vypočítá z rozpočtového počtu studentů tak, že se zohlední propadavost nově přijatých studentů a koeficientem 0,7 sníží počet studentů, studujících déle než je standardní doba studia nebo studujících současně na jiné vysoké škole. Do pře-počteného počtu se zahrne pouze nárůst, který nepřekročí hranici 3 procent vůči minulému roku. Rozpočtovými studenty jsou občané ČR a cizinci, studující za stejných podmínek, jako občané ČR. Rozpočtovými studenty nejsou studenti, kteří mají přerušeno studium, studenti-občané ČR, jejichž studium je hrazeno z prostředků jiné rozpočtové kapitoly a studenti-cizinci, kteří studují v paralelním studijním programu určeném pro cizince v cizím jazyce a platí poplatky spojené se studiem.

##### Ukazatel B (institucionální nespecifikovaný výzkum a vývoj)

Část neinvestiční základní dotace připadající na institucionální podporu nespecifikovaného výzkumu a vývoje bude vypočtena podle průměru následujících dílčích ukazatelů za poslední 2 kalendářní roky, přičemž se zvažuje rozšíření o další dílel ukazatele, navržené reprezentací vysokých škol (např. počet absolventů):

- a) prostředky získané veřejnou vysokou školou na řešení projektů výzkumu a vývoje
- b) podíl habilitovaných učitelů na celkovém počtu akademických pracovníků veřejné vysoké školy
- c) podíl studentů doktorských studijních programů na celkovém počtu studentů.

Vysoké školy uměleckého směru zpravidla neparticipují na výzkumu a vývoji. Proto část A a B neinvestiční základní dotace pro ně bude rovna příspěvku na vzdělávací činnost v roce 1998, zvýšenému o stejné procento, jakým jsou proti roku 1998 navýšeny prostředky pro část A a B u ostatních vysokých škol.

##### Ukazatel C (stipendia)

Tato část neinvestiční základní dotace bude vyjadřovat podporu rozvoji doktorského studia, a to součinem normativu 60 tis. Kč a počtu studentů-doktorandů, přičemž vysoká škola bude zavázána takto vypočtenou částku formou stipendií skutečně vyplatit.

##### Ukazatel D (studující, kteří nejsou českými státními občany)

Tato část neinvestiční základní dotace vyjadřuje finanční podporu plnění závazků z mezinárodních smluv a realizaci projektů podle usnesení vlády č. 330/1992, 2/1994, 153/1995, 217/1995 a 343/1996. Bude vypočítána podle rozsahu vzdělávací činnosti vysoké školy, výše stipendia a skutečných počtů studujících, kteří nejsou českými státními občany.

**Ukazatel E (nezbytné neinvestiční výdaje spojené s investiční výstavbou)**

Tato část neinvestiční základní dotace bude přiznávána podle schválených stavebních záměrů a průběhu investiční výstavby, zejména na neinvestiční vybavení dokončených staveb.

**Ukazatel F (vzdělávací projekty, o jejichž podpoře rozhodne ministr)**

Tuto část neinvestiční základní dotace přiznává ministr na podporu projektů a aktivit, které přesahují rámec jedné vysoké školy nebo podporují evaluační, rozvojové a transformační záměry veřejné vysoké školy.

**Ukazatel G (projekty Fondu rozvoje vysokých škol)**

Tuto část neinvestiční základní dotace přiznává ministerstvo veřejným vysokým školám, na kterých se budou řešit projekty, úspěšné ve výběrovém řízení Fondu rozvoje vysokých škol.

**Ukazatel H (likvidace havarijních situací a mimořádných událostí)**

Tuto část neinvestiční základní dotace přiznává ministerstvo na úhradu nepředpokládaných výdajů spojených s havarijními situacemi a mimořádnými událostmi, které mají značné důsledky pro plnění úkolů, pro které byly veřejné vysoké školy zřízeny, pokud veřejná vysoká škola prokáže, že na jejich úhradu nemohla použít vlastní zdroje.

#### 4.2 Neinvestiční doplňková dotace

Částka vyčleněná pro neinvestiční doplňkovou dotaci bude rozdělena podle těchto ukazatelů:

- a) počet ubytovaných studentů
- b) normativ na jednoho ubytovaného studenta
- c) počet vydaných hlavních jídel
- d) normativ na jedno přepočtené hlavní jídlo.

#### 4.3 Investiční základní dotace

Výše investiční základní dotace bude součtem

- a) dotace na investiční část projektů veřejné vysoké školy, úspěšných ve výběrovém řízení Fondu rozvoje vysokých škol,
- b) dotace na investiční část stavby, stanovené po věcném a technickém posouzení souladu se schválenými stavebními záměry, Metodickými pokyny pro přípravu a pořizování investičního majetku a pro jeho financování v resortu MŠMT čj. 13538/98-40,33 a
- c) dotace na pořízení investičního majetku, jehož předmětem je opatření nebo technické zhodnocení strojů a zařízení, jehož součástí není stavba, stanovené po věcném a technickém posouzení souladu žádosti veřejné vysoké školy s Metodickými pokyny pro přípravu a pořizování investičního majetku a pro jeho financování v resortu MŠMT čj. 13538/98-40,33.

Do základní dotace se nezahrnují investiční prostředky na řešení projektů výzkumu a vývoje (zákon č. 300/1992 Sb., o státní podpoře výzkumu a vývoje, ve znění zákona č. 1/1995 Sb.).

#### 4.4 Investiční doplňková dotace

Částka vyčleněná pro investiční doplňkovou dotaci bude rozdělena po věcném a technickém posouzení žádosti veřejných vysokých škol o dotace na stavby a na pořízení nebo technické zhodnocení strojů a zařízení jejich kolejí a menz, zejména zda jsou tyto žádosti v souladu s Metodickými pokyny pro přípravu a pořizování investičního majetku a pro jeho financování v resortu MŠMT čj. 13538/98-40,33 a schválenými stavebními záměry.

### Čl. 5 Účinnost

Tyto Zásady nabývají účinnosti dnem podpisu.

V Praze dne 26. ledna 1999

Ministr:

E. Zeman v.r.

## **P r o t o k o l**

**mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky**

**a Ministerstvem školství Slovenské republiky**

**o spolupráci v oblasti vzdělávání, mládeže, tělovýchovy a sportu**

**na léta 1998 - 2001**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Ministerstvo školství Slovenské republiky (dále jen "smluvní strany")

v zájmu rozvoje spolupráce v oblasti vzdělávání a rozvíjení dalších kontaktů škol a institucí resortu školství, vědy, mládeže, tělovýchovy a sportu, majíce na zřeteli Dohodu mezi vládou České republiky a vládou Slovenské republiky o spolupráci v oblasti vzdělávání, podepsanou v Praze dne 29. října 1992

se dohodly takto:

**ŠKOLSTVÍ A VĚDA**

### **Článek 1**

Smluvní strany budou spolupracovat v oblasti základního, středního a vysokého školství, zvláštní pozornost budou věnovat spolupráci v oblasti speciálního školství. Spolupráce se zaměří zejména na otázky:

- a) stávajících a nově zřizovaných studijních oborů ve školách a dalších vzdělávacích institucích,
- b) výměny informací a dokumentů o činnosti škol a podmínkách studia,
- c) výměny poznatků a zkušeností z činnosti akreditačních komisí,
- d) usnadnění pobytů vědeckých pracovníků na výzkumných pracovištích státu druhé smluvní strany,
- e) možnosti výměn a podpory účasti odborníků na kongresech, konferencích, seminářích a dalších akcích realizovaných v rámci působnosti smluvních stran,

- f) vzdělávání žáků se speciálními výchovně-vzdělávacími potřebami,
  - g) prevence kriminality a drogových závislostí,
  - h) výměny informací v oblasti tvorby pedagogických dokumentů a legislativních předpisů v působnosti smluvních stran.
- Maximálně týdenní pobyty nepřesáhnou celkovou dobu 10 týdnů ročně.

#### **Článek 2**

Smluvní strany budou podporovat kontakty žáků, studentů a odborníků, které budou zakotveny v ujednáních o přímé spolupráci mezi školami a dalšími vzdělávacími institucemi.

#### **Článek 3**

Smluvní strany budou podporovat spolupráci v oblasti dalšího vzdělávání dospělých. Zvláštní pozornost budou věnovat výměně zkušeností a materiálů týkajících se zvyšování kvalifikace a celoživotního vzdělávání.

#### **Článek 4**

Smluvní strany si budou na požádání vyměňovat publikace o školství a informace o učebních plánech a učebních osnovách používaných ve školách státu druhé smluvní strany. Podle potřeby si budou též vyměňovat základní informace týkající se oblastí, o které druhá strana projeví zájem.

#### **Článek 5**

Smluvní strany si budou vyměňovat delegace odborníků, pracovníků resortu z oblasti základního, speciálního, středního a vysokého školství, vědy a vzdělávání dospělých s cílem pořádat pracovní konzultace a upřesňovat vzájemnou spolupráci. Obsahové zaměření, podmínky a délka jednotlivých pobytů budou upřesněny smluvními stranami při předložení návrhu akce.

Maximálně týdenní pobyty nepřesáhnou celkovou dobu 10 týdnů ročně.

#### **Článek 6**

Smluvní strany si každoročně poskytnou až 70 míst na jednosemestrální studijní pobyty na vysokých školách pro studenty vysokých škol všech typů studijních programů.

#### **Článek 7**

Smluvní strany si každoročně poskytnou 2 místa na letní jazykové kursy.

Česká strana na Letní školu slovanských studií konanou na různých vysokých školách v České republice a slovenská strana na Studia Academica Slovaca v Bratislavě.

### **Článek 8**

Smluvní strany po dobu platnosti tohoto Protokolu umožní občanům státu druhé smluvní strany přijetí ke studiu všech typů studijních programů veřejné vysoké školy za stejných podmínek, které se podle vnitrostátních právních předpisů vztahují při přijetí ke studiu a při studiu na občany vlastního státu.

Občané České republiky - uchazeči o studium na vysokých školách působících ve Slovenské republice mohou při ověřování splnění podmínek přijetí ke studiu prováděném přijímací zkouškou užívat místo slovenského jazyka jazyk český, pokud ověřovanou podmínkou přijetí ke studiu není znalost slovenského jazyka; občané Slovenské republiky - uchazeči o studium na vysokých školách působících v České republice mohou při ověřování splnění podmínek přijetí ke studiu prováděném přijímací zkouškou užívat místo českého jazyka jazyk slovenský, pokud ověřovanou podmínkou přijetí ke studiu není znalost jazyka českého.

Občané České republiky - studenti vysokých škol působících ve Slovenské republice mohou při plnění studijních povinností, mimo studijní povinnosti související s výukou slovenského jazyka, užívat místo slovenského jazyka jazyk český; občané Slovenské republiky - studenti vysokých škol působících v České republice mohou při plnění studijních povinností, mimo studijní povinnosti související s výukou českého jazyka, užívat místo českého jazyka jazyk slovenský.

### **Článek 9**

Studenti, kteří již studují na vysokých školách v České republice a Slovenské republice na základě předchozích protokolů o spolupráci mezi smluvními stranami v oblasti vzdělávání, dostudují za stejných podmínek, za kterých byli přijati.

Studenti - občané státu jedné smluvní strany dosud studující na základě individuálních smluv, které do 31. 12. 1998 uzavřeli s fakultami vysokých škol nebo vysokými školami státu druhé smluvní strany, dokončí studium bez ohledu na obsah těchto smluv za stejných podmínek jako studenti - občané státu druhé smluvní strany.

### **Článek 10**

Smluvní strany budou podporovat rozvoj spolupráce v oblasti výuky jazyka a literatury státu druhé smluvní strany. Budou podporovat výuku českého jazyka a literatury ve Slovenské republice a slovenského jazyka a literatury v České republice.



## MLÁDEŽ

### Článek 11

Smluvní strany budou podporovat spolupráci organizací a sdružení mládeže obou států, výměnu odborníků a pracovníků pracujících s mládeží a napomáhat jejich společné práci v mezinárodních organizacích. Podmínky výměn budou dohodnuty mezi příslušnými organizacemi a sdruženími.

### Článek 12

Smluvní strany budou podporovat spolupráci v oblasti mládeže zejména při

- a) mobilitě skupin dětí a mládeže,
- b) výměnách poznatků a zkušeností z práce s mládeží na úrovni okresů, respektive krajů,
- c) výměnách informací o novém vývoji a trendech ve státní politice mládeže, hlavně pokud jde o způsob uplatňování participace mládeže na životě společnosti a dlouhodobou dobrovolnou mezinárodní službu mládeže,
- d) výměnách výsledků z oblasti výzkumu mládeže a porovnání informačního systému,
- e) výměnách zkušeností z realizace programu Mládeže pro Evropu III., případně dalších programů pro mládež,
- f) výměnách zkušeností z oblasti prevence proti negativním jevům v oblasti mimoškolní činnosti,
- g) výměnách odborné a informační literatury včetně návrhů právních předpisů týkajících se dětí a mládeže, jakož i získaných materiálů třetích stran,
- h) umožňování účasti na mezinárodních soutěžích talentovaných dětí a mládeže.

Smluvní strany si vymění odborníky a pracovníky z oblasti státní správy péče o mládež na celkovou dobu 3 týdnů. Každý pobyt by měl trvat nejdéle jeden týden.

Obsahové zabezpečení jednotlivých výměn bude upřesněné smluvními stranami po předložení návrhu akce podle složení delegace a možností smluvních stran.

Smluvní strany poskytnou pro výměny mládeže a spolupráci organizací zabývajících se prací s dětmi a mládeží a občanských sdružení dětí a mládeže finanční prostředky ze společenských zdrojů podle platných právních předpisů.

## TĚLOVÝCHOVA A SPORT

### Článek 13

Smluvní strany budou podporovat styky v oblasti tělovýchovy a sportu a výměny sportovních družstev i jednotlivých sportovců, trenérů a expertů, které si sjednávají a hradí nestátní sportovní organizace přímo.

### Článek 14

Smluvní strany budou spolupracovat v oblasti tělovýchovy a sportu zejména v otázkách :

- a) umožňování účasti talentovaných dětí a mládeže na mezinárodních akcích v oblasti tělovýchovy a sportu,
- b) kontaktů mezi vysokými školami a institucemi zodpovědnými za přípravu učitelů tělovýchovy, trenérů, sportovních manažerů a ostatních pracovníků,
- c) výměny informací, dokumentace, vzdělávací a metodické literatury z oblasti tělovýchovy a sportu,
- d) výměny odborníků, trenérů a učitelů v oblastech vrcholového sportu, sportu pro zdravotně postižené, školního sportu, sportu pro všechny, sportovních věd, ekonomiky sportu, sportovní informatiky a tělovýchovného lékařství,
- e) tréninkových táborů organizovaných společně smluvními stranami,
- f) koordinace projektu soutěží olympijských her nadějí v rámci států CEFTA.

Maximálně týdenní pobyty nepřesáhnou 10 týdnů ročně.

Obsahové a finanční zajištění jednotlivých výměn bude upřesněno smluvními stranami při předložení návrhu akce.

## VŠEOBECNÁ A FINANČNÍ USTANOVENÍ

### Článek 15

Vysílající smluvní strana předloží přijímající smluvní straně nominaci svých kandidátů podle článku 1, 5, 12 a 14 tohoto Protokolu včetně osobních údajů a návrhu programu nejpozději dva měsíce před navrhovaným datem uskutečnění pobytu.

Přijímající smluvní strana oznámí své stanovisko k přijetí do 30 dnů po obdržení návrhu.

Vysílající smluvní strana oznámí datum a způsob příjezdu nejpozději jeden týden před zahájením pobytu.

#### **Článek 16**

Seznam kandidátů nominovaných ke studijním pobytům podle článku 6 a 7 tohoto Protokolu spolu s příslušnou dokumentací předloží vysílající smluvní strana nejpozději do 31. března každého roku.

Kandidáti navrhovaní ke studijnímu pobytu podle článku 6 tohoto Protokolu dále předloží akceptační dopis přijímající školy.

Přijímající smluvní strana oznámí nejpozději do 30. června každého roku, zda byli navržení kandidáti přijati, a název instituce, kde svůj studijní pobyt uskuteční.

Vysílající smluvní strana sdělí přijímající smluvní straně přesné datum nástupu stipendistů nejpozději 2 týdny před zahájením pobytu.

#### **Článek 17**

Osobám vysílaným na základě tohoto Protokolu uhradí vysílající smluvní strana náklady na dopravu do místa určení a zpět.

Přijímající smluvní strana uhradí cestovné po území svého státu podle schváleného programu pobytu.

Ustanovení tohoto článku se netýkají osob přijímaných na základě čl. 8 tohoto Protokolu.

#### **Článek 18**

Přijímající smluvní strana osobám přijímaným na základě článku 1, 5, 12 a 14 tohoto Protokolu poskytne stravné a kapesné podle platných vnitrostátních předpisů, zajistí a uhradí odpovídající ubytování.

#### **Článek 19**

Osobám přijatým na základě článku 6 tohoto Protokolu přijímající smluvní strana poskytne bezplatné studium, možnost ubytování a stravování ve vysokoškolských zařízeních za stejných podmínek, jako mají občané státu přijímající smluvní strany.

Přijímající smluvní strana poskytne stipendium podle svých vnitrostátních předpisů.

#### **Článek 20**

Osobám přijatým na základě článku 7 tohoto Protokolu přijímající smluvní strana uhradí poplatky za výuku, exkurse, ubytování a stravování a poskytne kapesné.

#### **Článek 21**

Osobám již studujícím na základě předchozích protokolů o spolupráci mezi smluvními stranami bude poskytnuto finanční a hmotné zabezpečení za stejných podmínek, za jakých byly přijaty.

#### **Článek 22**

Zdravotní péče pro účastníky výměn podle tohoto Protokolu bude zajištěna v souladu s Dohodou mezi Českou republikou a Slovenskou republikou pro oblast zdravotní péče, podepsanou v Praze dne 29. října 1992.

#### **Článek 23**

Změny a případná doplnění tohoto Protokolu projednají smluvní strany přímo písemnou formou. Protokol nevylučuje možnost uskutečňování dalších akcí, na kterých se smluvní strany dohodnou přímo v rámci svých finančních možností.

#### **Článek 24**

Tento Protokol vstupuje v platnost dnem podpisu a zůstane v platnosti do 31. prosince 2001.

Dáno v Bratislavě dne 15. ledna 1999 ve dvou původních vyhotoveních, každé v jazyce českém a slovenském, přičemž obě znění mají stejnou platnost.

Eduard Zeman, v.r.  
Ftáčník, v.r.

Milan

Za Ministerstvo školství, mládeže  
a tělovýchovy České republiky

Za Ministerstvo školství  
Slovenské republiky

---

## ČÁST METODICKÁ

---

### Příkaz

#### **ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.2/1999, kterým se stanoví některé další úkoly ředitelům škol a školských zařízení s právní subjektivitou, zřízených ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, školskými úřady nebo obcemi**

č.j. 35 465/98-25

Tento příkaz se vydává na základě ustanovení § 8 odst. 2, § 9 a § 12 odst. 1 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 27 zákona č.2/1969 Sb., § 10 odst.4 zákona č.576/1990 Sb., § 28 odst.1 vyhlášky č.119/1988 Sb., § 3 odst.2 písm. d) vyhlášky č.205/1991 Sb. a § 26 zákoníku práce.

Tento příkaz se vztahuje na ředitele škol a školských zařízení, které jsou zřízeny podle § 6, § 12 odst. 3 a § 14 odst. 2 výše citovaného zákona, a které v souladu s ustanovením § 1 odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 1 odst. 1 zákona č. 76/1978 Sb., o školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů, v právních vztazích vystupují svým jménem a mají odpovědnost vyplývající z těchto vztahů (tzv. právní subjektivita).

### Článek I.

**Ukládám** ředitelům všech výše uvedených škol a školských zařízení (dále jen školy) plnit vůči ředitelům místně příslušných školských úřadů tyto úkoly:

#### **1. Projednat předem s ředitelem školského úřadu:**

- 1.1 - Předpokládané maximální počty tříd a přijímaných žáků středních škol do studijních a učebních oborů zařazených do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, a to nejpozději do 31.října kalendářního roku, který předchází kalendářnímu roku, v němž budou třídy otevřeny.  
- Ředitelé konzervatorií a středních odborných škol s výtvarnými a uměleckořemeslnými obory, kteří přijímají žáky ke studiu na základě talentové zkoušky, stanovují počty přijímaných žáků v daném školním roce s přihlédnutím k výsledkům talentových zkoušek ve vztahu k cílovým kategoriím profilu absolventa jednotlivých studijních oborů a zaměření. Možné rozdíly v počtu přijímaných žáků v jednotlivých letech projednávají s ředitelem školského úřadu, tak, aby byla vždy dodržena závazná cílová kapacita školy.
- 1.2 - Uvažované právní úkony týkající se státního majetku, jež má škola v právu hospodaření (zejména smlouvy). Ustanovení obecně závazných právních předpisů a vnitroresortních předpisů tím nejsou dotčena.
- 1.3 - Veškeré aktivity, které mají dopad na státní rozpočet a které škola není s to zabezpečit v rámci přidělených finančních prostředků.
- 1.4 - Nákup hmotného investičního majetku přesahujícího částku 100 tis. Kč, který je pořizován z prostředků státního rozpočtu (např. i nákup osobních automobilů včetně jejich hrazení z fondu reprodukce

investičního majetku -FRIM).

- 1.5 - Návrhy výhledového rozvoje nebo útlumu školy zřizované MŠMT nebo ŠÚ (rozvoj učebních a studijních oborů, změny v počtu tříd, změny kapacity školy, zařízení atd.).
- 1.6 - Účast ředitele školy na zahraniční pracovní cestě hrazené ze státních prostředků.
- 1.7 - Podmínky svého studia při zaměstnání.

## **2. Informovat ředitele školského úřadu**

- 2.1 - Bezodkladně o podstatných změnách ve vykazovaných výkonech školy, které mají vliv na financování školy.
- 2.2 - O vyhlášení volných dnů dle § 4 odst. 1 vyhlášky MŠMT č. 362/1991 Sb., o organizaci školního roku v základních školách, středních školách a speciálních školách, (ředitelského volna) s uvedením důvodu, a to nejméně 5 pracovních dnů před zahájením tohoto čerpání. V případě vyhlášení ředitelského volna souvisejícího s mimořádnou situací ve škole (havárie, epidemie atd.) neprodleně.
- 2.3 - Nejméně 24 hodin předem o nepřítomnosti ředitele na pracovišti, která přesahuje dobu 1 pracovního dne, a o důvodu této nepřítomnosti<sup>2</sup>, včetně sdělení jména osoby, která bude ředitele v době jeho nepřítomnosti zastupovat v případě, že zastupující není zástupcem statutárního orgánu.
- 2.4 - Předem o zajištění nezbytného prázdninového provozu školy včetně doby provozu a personálního zajištění.
- 2.5 - O závažné mimořádné události ve škole (těžké úrazy, opatření při epidemii, šikana, drogy, páchání trestných činů žáky, velké škody na majetku, havárie, technické závady atp.).
- 2.6 - O změně zástupce statutárního orgánu, vedoucích pracovníků jmenovaných do funkce statutárním orgánem, vedoucích jednotlivých poboček a samostatných součástí organizace uvedených v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení, pracovníků odpovídajících za BOZP, PO a pracovníků pro zvláštní úkoly.

## **3. Zasilat řediteli školského úřadu**

- 3.1 - Podání<sup>3</sup> ve věcech, které nemůže vyřídit školský úřad, na MŠMT cestou a s vyjádřením školského úřadu.
- 3.2 - Zprávy ze zahraniční pracovní cesty, a to do deseti dnů po jejím uskutečnění<sup>3</sup>.

## **Článek II.**

**Ukládám** ředitelům všech školských úřadů dohlížet na plnění úkolů uvedených v článku I. tohoto příkazu.

## **Článek III.**

Podle tohoto příkazu se postupuje od 27. ledna 1999.

**Eduard Zeman v.r.**

<sup>1</sup>Týká se i dovolené.

<sup>3</sup> Nejedná se o stížnosti. Právo podat stížnost na MŠMT není tímto dotčeno.

<sup>3</sup> Týká se služebních cest vykonaných zejména podle bodu 1.6 tohoto příkazu.

**Pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy  
k upřesnění činnosti  
školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy  
(č.j. 25 503/98-24)**

**Čl. 1**

**Územní obvody spádové působnosti diagnostických ústavů**

(1) Diagnostický ústav má zřizovatelem určenu oblast spádové působnosti, která není ovlivněna územně správním uspořádáním republiky, ale zajišťuje potřebnou specifickou dětských domovů a speciálních výchovných zařízení (dále jen zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy). Tato spádová působnost je vymezena v příloze, která je nedílnou součástí tohoto pokynu.

(2) Diagnostický ústav přijímá děti a mladistvé z oblasti své spádové působnosti (dále jen územní obvod).

(3) Diagnostický ústav vypracovává pro svého zřizovatele návrhy potřebných změn v síti zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy v územním obvodu a seznamuje zřizovatele s poznatky, zjištěnými svými odbornými pracovníky.

**Čl. 2**

**Rozmíst'ování dětí a mladistvých**

(1) Zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy přijímají děti a mladistvé (dále jen svěřenci) pouze prostřednictvím diagnostického ústavu, který odpovídá věku svěřence.

(2) Diagnostický ústav rozmisťuje svěřence na základě komplexního vyšetření do zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy především ve svém územním obvodu.

(3) Diagnostický ústav rozhoduje o přemístění svěřence mezi zařízeními ve svém územním obvodu, pokud se projeví během pobytu důvody, které by mohly k potřebě přemístění svěřence vést.

(4) Umístít svěřence do zařízení v jiném územním obvodu lze jen s předchozím souhlasem příslušného diagnostického ústavu.

(5) Diagnostický ústav vede evidenci svěřenců umístěných v jednotlivých zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve svém územním obvodu včetně evidence svěřenců umístěných do těchto zařízení jinými diagnostickými ústavu, z jejichž evidence jsou tyto svěřenci po přemístění dále vyjmuti, a vede evidenci volných míst v jednotlivých zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve svém územním obvodu.

### Čl. 3

#### Činnost diagnostického ústavu v rámci územního obvodu

(1) V diagnostickém ústavu se zřizuje funkce etopeda - koordinátora, který odborně a metodicky zabezpečuje a koordinuje výkon ústavní nebo ochranné výchovy v územním obvodu diagnostického ústavu, včetně vzdělávacích akcí pro zabezpečení růstu potřebné úrovně pedagogických pracovníků.

(2) Školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy umožní vstup řediteli nebo jím pověřenému pracovníkovi příslušného diagnostického ústavu dle územního obvodu v rámci metodické a koordinační funkce diagnostických ústavů. Ředitel diagnostického ústavu v zařízení nevykonává kontrolní činnost ve smyslu zákona o kontrole. Svoji návštěvu je povinen řediteli zařízení předem oznámit.

(3) Ředitel diagnostického ústavu je jako odborník v oblasti státní správy ve školství, organizace a řízení podle druhu a typu školy nebo školského výchovného zařízení jmenován členem konkursní komise v případě konkursu na funkci ředitele zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy v územním obvodu daného diagnostického ústavu.

### Čl. 4

#### Zajištění státního občanství

(1) Ředitelé zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy jsou povinni napomáhat při zabezpečení státního občanství dětí s nevyjasněným státním občanstvím, umístěných do zařízení.

(2) Ředitelé jsou povinni zabezpečit potřebné materiály k zajištění státního občanství, u dětí mladších 15 let také souhlas zákonných zástupců. Pokud není možné zajistit jejich souhlas, požádá ředitel soud o stanovení kolizního opatrovníka.

(3) Při vyřizování žádostí jsou ředitelé povinni úzce spolupracovat s okresními úřady a případné problémy oznamovat Ministerstvu vnitra.

### Čl. 5

(1) Pokyn nabývá účinnosti dnem podpisu.

V Praze dne 3.2.1999

**Eduard Zeman v.r.**  
ministr školství, mládeže  
a tělovýchovy

### Příloha:

#### I. SPÁDOVÁ PŮSOBNOST DĚTSKÝCH DIAGNOSTICKÝCH ÚSTAVŮ

Sídlo DÚ	P.č.	Okres	DD, ZvŠI	Dětí	DVÚ VÚDM	Dětí	Celk. dětí
LIBEREC	1	Liberec	1	30	1	50	84
	2	Jablonec n.N.	1	51	0	0	50
	3	Česká Lípa	2	111	1	56	167
	4	Děčín	3	110	2	70	180
	5	Ústí n.Labem	3	124	0	0	124



	6	Teplice	4	208	1	12	<b>220</b>
	7	Most	2	110	0	0	<b>110</b>
	8	Chomutov	1	45	1	26	<b>71</b>
	9	Louny	3	91	0	0	<b>91</b>
	10	Litoměřice	3	154	0	0	<b>154</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>1034</b>	<b>6</b>	<b>214</b>	<b>1251</b>

<b>PLZEŇ</b>	1	Klatovy	1	70	1	36	<b>106</b>
	2	Domažlice	2	74	1	36	<b>110</b>
	3	Tachov	2	64	0	0	<b>64</b>
	4	Plzeň-jih	1	30	0	0	<b>30</b>
	5	Plzeň-sever	0	0	0	0	<b>0</b>
	6	Plzeň - město	1	55	0	0	<b>55</b>
	7	Cheb	4	142	0	0	<b>142</b>
	8	Sokolov	1	75	0	0	<b>75</b>
	9	Karlovy Vary	3	107	1	24	<b>131</b>
	10	Rokycany	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>617</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>713</b>

<b>ČESKÉ BUDĚJOVICE</b>	1	Č. Budějovice	1	25	1	30	<b>55</b>
	2	Č. Krumlov	2	98	0	0	<b>98</b>
	3	Havl.Brod	2	81	0	0	<b>81</b>
	4	Jindř.Hradec	0	0	0	0	<b>0</b>
	5	Písek	2	73	0	0	<b>73</b>
	6	Prachatice	2	53	0	0	<b>53</b>
	7	Strakonice	1	42	0	0	<b>42</b>
	8	Tábor	0	0	0	0	<b>0</b>
	9	Pelhřimov	2	103	1	48	<b>151</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>475</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>553</b>

Sídlo DÚ	P.č.	Okres	DD, ZvŠI	Děti	DVÚ VÚDM	Děti	Celk. děti
----------	------	-------	-------------	------	-------------	------	---------------

<b>DOBŘIČO- VICE</b>	1	Benešov (2/86)	4	194	0	0	<b>194</b>
	2	Beroun	0	0	0	0	<b>0</b>
	3	Kladno	3	125	0	0	<b>125</b>
	4	Kolín	0	0	1	55	<b>55</b>
	5	Kutná Hora	2	63	0	0	<b>63</b>
	6	Mělník	1	22	1	54	<b>76</b>
	7	Mladá Boleslav	1	24	0	0	<b>24</b>
	8	Nymburk	1	40	0	0	<b>40</b>
	9	Praha-východ	0	0	0	0	<b>0</b>
	10	Praha-západ	0	0	0	0	<b>0</b>
	11	Příbram	2	68	0	0	<b>68</b>
	12	Rakovník	1	36	0	0	<b>36</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>572</b>	<b>2</b>	<b>109</b>	<b>681</b>

<b>PRAHA- MICHLE (spádová oblast Praha -</b>	1	Praha 2	0	0	1	30	<b>30</b>
	2	Praha 9	2	100	0	0	<b>100</b>
	3	Praha-východ	1	36	0	0	<b>36</b>
	4	Chomutov	1	45	0	0	<b>45</b>
	5	Benešov	1	52	1	40	<b>92</b>

<b>kompetence ke konkr. zařiz. v uvedených okresech)</b>	6	Pardubice	2	79	0	0	<b>79</b>
	7	Tábor	2	59	0	0	<b>59</b>
	8	Mladá Boleslav	1	60	0	0	<b>60</b>
	9	Česká Lípa	1	50	0	0	<b>50</b>
	10	Trutnov	0	0	1	40	<b>40</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>481</b>	<b>3</b>	<b>110</b>	<b>591</b>

<b>HRADEC KRÁLOVÉ</b>	1	Hradec Králové	1	56	0	0	<b>56</b>
	2	Chrudim	0	0	1	40	<b>40</b>
	3	Jičín	0	0	0	0	<b>0</b>
	4	Náchod	2	77	0	0	<b>77</b>
	5	Rychnov n.K.	2	57	0	0	<b>57</b>
	6	Semily	1	22	0	0	<b>22</b>
	7	Svitavy	2	44	0	0	<b>44</b>
	8	Šumperk	3	129	1	8	<b>137</b>
	9	Trutnov	2	86	1	44	<b>130</b>
	10	Ústí n. Orlicí	3	77	2	84	<b>161</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>548</b>	<b>5</b>	<b>176</b>	<b>724</b>

Sídlo DÚ	P.č.	Okres	DD, ZvŠI	Děti	DVÚ VÚDM	Děti	Celk. děti
----------	------	-------	----------	------	----------	------	------------

<b>BRNO-HLINKY</b>	1	Blansko	1	20	0	0	<b>20</b>
	2	Brno - město	1	27	0	0	<b>27</b>
	3	Brno - venkov	2	50	0	0	<b>50</b>
	4	Břeclav	1	24	0	0	<b>24</b>
	5	Hodonín	2	44	0	0	<b>44</b>
	6	Jihlava	1	22	1	30	<b>52</b>
	7	Kroměříž	1	30	1	30	<b>60</b>
	8	Prostějov	2	56	0	0	<b>56</b>
	9	Třebíč	4	107	0	0	<b>107</b>
	10	Uhersk.Hradiště	3	75	0	0	<b>75</b>
	11	Vyškov	0	0	0	0	<b>0</b>
	12	Zlín	3	76	0	0	<b>76</b>
	13	Znojmo	1	20	1	48	<b>68</b>
	14	Žďár n.Sázav.	1	24	0	0	<b>24</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>575</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>683</b>

<b>BOHUMÍN</b>	1	Bruntál	4	145	0	0	<b>145</b>
	2	Frydek-Místek	3	140	0	0	<b>140</b>
	3	Jeseník	2	68	0	0	<b>68</b>
	4	Karviná	2	99	1	51	<b>150</b>
	5	Nový Jičín	3	96	0	0	<b>96</b>
	6	Olomouc	2	70	1	30	<b>100</b>
	7	Opava	5	239	0	0	<b>239</b>
	8	Přerov	3	82	1	24	<b>106</b>
	9	Vsetín	3	114	0	0	<b>114</b>

<b>c e l k e m</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>1053</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>1158</b>
--------------------	----------	----------	-----------	-------------	----------	------------	-------------

Sídlo DÚ	P.č.	Okresů	DD, ZvŠI	Děti	DVÚ VÚDM	Děti	Celk. děti
LIBEREC	1	10	24	1034	6	214	1251
PLZEŇ	2	8	15	617	3	96	713
C.BUDĚJOVICE	3	7	12	475	2	78	553
DOBŘICHOVICE	4	8	15	572	2	109	681
PRAHA-MICHLE	5	10	11	481	3	110	591
HRADEC KRÁL.	6	9	16	548	5	176	724
BRNO-HLINKY	7	13	23	575	3	108	683
BOHUMÍN	8	9	27	1053	3	105	1158
<b>c e l k e m</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>143</b>	<b>5400</b>	<b>27</b>	<b>996</b>	<b>6354</b>
<b>průměrný stav na DDU</b>		<b>9,25</b>	<b>17,88</b>	<b>675</b>	<b>3,37</b>	<b>124,5</b>	<b>794,25</b>

## II . SPÁDOVÁ PŮSOBNOST DIAGNOSTICKÝCH ÚSTAVŮ PRO MLÁDEŽ

Sídlo DÚM	P.č.	Okres	VÚDM	Svě-ře nců	VÚM	Svě-ře nců	Celke m svěřenců
-----------	------	-------	------	---------------	-----	---------------	------------------------

<b>PRAHA chlapci</b>	1	Praha 1	0	0	0	0	0
	2	Praha 2	0	0	0	0	0
	3	Praha 3	0	0	0	0	0
	4	Praha 4	0	0	0	0	0
	5	Praha 5	0	0	0	0	0
	6	Praha 6	0	0	0	0	0
	7	Praha 7	0	0	0	0	0
	8	Praha 8	0	0	0	0	0
	9	Praha 9	0	0	1	24	24
	10	Praha10	0	0	0	0	0
	11	Benešov	0	0	0	0	0
	12	Beroun	0	0	0	0	0
	13	Kladno	0	0	0	0	0
	14	Kolín	0	0	0	0	0
	15	Kutná Hora	0	0	1	13	13
	16	Mělník	0	0	0	0	0
	17	Mladá Boleslav	0	0	0	0	0
	18	Nymburk	0	0	0	0	0
	19	Praha-východ	0	0	0	0	0
	20	Praha-západ	0	0	0	0	0
	21	Příbram	0	0	1	60	60
	22	Rakovník	0	0	0	0	0
	23	České Budějovice	1	8	0	0	8
	24	Český Krumlov	0	0	0	0	0
	25	Jindřichův Hradec	0	0	0	0	0
	26	Pelhřimov	0	0	0	0	0
	27	Písek	0	0	0	0	0

28	Prachatice	0	0	0	0	0	
29	Strakonice	0	0	0	0	0	
30	Tábor	0	0	0	0	0	
31	Domažlice	1	10	0	0	10	
32	Klatovy	0	0	0	0	0	
33	Plzeň-město	0	0	0	0	0	
34	Plzeň-jih	0	0	0	0	0	
35	Plzeň-sever	0	0	0	0	0	
36	Rokycany	0	0	1	36	36	
37	Tachov	0	0	1	30	30	
38	Cheb	0	0	0	0	0	
39	Karlovy Vary	1	12	0	0	12	
40	Sokolov	0	0	0	0	0	
41	Česká Lípa	0	0	0	0	0	
42	Děčín	2	124	0	0	124	
43	Chomutov	1	9	0	0	9	
44	Litoměřice	0	0	0	0	0	
45	Louny	0	0	2	90	90	
46	Most	0	0	0	0	0	
47	Teplice	0	0	0	0	0	
48	Ústí nad Labem	0	0	0	0	0	
49	Jablonec nad Nisou	0	0	0	0	0	
50	Liberec	1	20	0	0	20	
51	Semily	0	0	0	0	0	
52	Havlíčkův Brod	0	0	0	0	0	
53	Hradec Králové	0	0	0	0	0	
54	Jičín	0	0	0	0	0	
55	Náchod	0	0	0	0	0	
56	Rychnov. Kněžnou	0	0	0	0	0	
57	Trutnov	0	0	2	87	87	
58	Chrudim	0	0	0	0	0	
59	Pardubice	0	0	0	0	0	
60	Svitavy	0	0	0	0	0	
61	Ústí nad Orlicí	0	0	0	0	0	
<b>c e l k e m</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>183</b>	<b>9</b>	<b>340</b>	<b>523</b>

<b>PRAHA divky</b>	1	Praha 1	0	0	0	0	0
	2	Praha 2	0	0	0	0	0
	3	Praha 3	0	0	0	0	0
	4	Praha 4	0	0	0	0	0
	5	Praha 5	0	0	0	0	0
	6	Praha 6	0	0	0	0	0
	7	Praha 7	0	0	0	0	0
	8	Praha 8	0	0	0	0	0
	9	Praha 9	0	0	0	0	0
	10	Praha10	0	0	0	0	0
	11	Benešov	0	0	0	0	0
	12	Beroun	0	0	0	0	0
	13	Kladno	0	0	0	0	0
	14	Kolín	0	0	0	0	0
	15	Kutná Hora	0	0	0	0	0
	16	Mělník	0	0	0	0	0
	17	Mladá Boleslav	0	0	0	0	0
	18	Nymburk	0	0	0	0	0
	19	Praha-východ	0	0	0	0	0

20	Praha-západ	0	0	0	0	0	
21	Příbram	0	0	0	0	0	
22	Rakovník	0	0	0	0	0	
23	České Budějovice	0	0	0	0	0	
24	Český Krumlov	0	0	0	0	0	
25	Jindřichův Hradec	0	0	1	23	23	
26	Pelhřimov	1	24	1	60	84	
27	Písek	0	0	0	0	0	
28	Prachatice	0	0	0	0	0	
29	Strakonice	0	0	0	0	0	
30	Tábor	0	0	0	0	0	
31	Domažlice	0	0	0	0	0	
32	Klatovy	0	0	0	0	0	
33	Plzeň-město	0	0	0	0	0	
34	Plzeň-jih	0	0	0	0	0	
35	Plzeň-sever	0	0	0	0	0	
36	Rokycany	0	0	0	0	0	
37	Tachov	0	0	0	0	0	
38	Cheb	0	0	0	0	0	
39	Karlovy Vary	0	0	1	54	54	
40	Sokolov	0	0	0	0	0	
41	Česká Lípa	0	0	0	0	0	
42	Děčín	0	0	0	0	0	
43	Chomutov	0	0	0	0	0	
44	Litoměřice	0	0	0	0	0	
45	Louny	0	0	0	0	0	
46	Most	0	0	0	0	0	
47	Teplice	0	0	1	90	90	
48	Ústí nad Labem	0	0	0	0	0	
49	Jablonec nad Nisou	0	0	0	0	0	
50	Liberec	0	0	0	0	0	
51	Semily	0	0	0	0	0	
52	Havlíčkův Brod	0	0	0	0	0	
53	Hradec Králové	0	0	0	0	0	
54	Jičín	0	0	0	0	0	
55	Náchod	0	0	0	0	0	
56	Rychnov. Kněžnou	0	0	0	0	0	
57	Trutnov	0	0	1	6	6	
58	Chrudim	0	0	0	0	0	
59	Pardubice	0	0	0	0	0	
60	Svitavy	0	0	0	0	0	
61	Ústí nad Orlicí	0	0	1	6	6	
<b>c e l k e m</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>239</b>	<b>263</b>

Sídlo DÚM	P.č.	Okres	VÚDM	Svě-ře nců	VÚM	Svě-ře nců	Celke m
-----------	------	-------	------	---------------	-----	---------------	------------

							<b>svěřenců</b>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------

<b>BRNO chlapci</b>	1	Jihlava	0	0	0	0	<b>0</b>
	2	Blansko	0	0	1	24	<b>24</b>
	3	Brno-město	0	0	0	0	<b>0</b>
	4	Brno-venkov	0	0	0	0	<b>0</b>
	5	Břeclav	0	0	0	0	<b>0</b>
	6	Hodonín	0	0	0	0	<b>0</b>
	7	Třebíč	0	0	0	0	<b>0</b>
	8	Vyškov	0	0	0	0	<b>0</b>
	9	Znojmo	2	66	0	0	<b>66</b>
	10	Žďár nad Sázavou	0	0	1*	20	<b>20</b>
	11	Kroměříž	0	0	2	72	<b>72</b>
	12	Uherské Hradiště	0	0	0	0	<b>0</b>
	13	Zlín	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>182</b>

\* - pracovní výchovná skupina výchovného ústavu

<b>BRNO dívky</b>	1	Jihlava	0	0	1*	24	<b>24</b>
	2	Blansko	0	0	0	0	<b>0</b>
	3	Brno-město	0	0	0	0	<b>0</b>
	4	Brno-venkov	0	0	0	0	<b>0</b>
	5	Břeclav	0	0	0	0	<b>0</b>
	6	Hodonín	0	0	0	0	<b>0</b>
	7	Třebíč	0	0	0	0	<b>0</b>
	8	Vyškov	0	0	0	0	<b>0</b>
	9	Znojmo	0	0	1	24	<b>24</b>
	10	Žďár nad Sázavou	0	0	1	30	<b>30</b>
	11	Kroměříž	0	0	0	0	<b>0</b>
	12	Uherské Hradiště	0	0	0	0	<b>0</b>
	13	Vsetín	0	0	0	0	<b>0</b>
	14	Zlín	0	0	0	0	<b>0</b>
	15	Olomouc	0	0	0	0	<b>0</b>
	16	Prostějov	0	0	0	0	<b>0</b>
	17	Přerov	0	0	0	0	<b>0</b>
	18	Šumperk	1	26	0	0	<b>26</b>
	19	Bruntál	0	0	0	0	<b>0</b>
	20	Frydek-Místek	0	0	0	0	<b>0</b>
	21	Jeseník	0	0	0	0	<b>0</b>
	22	Karviná	0	0	0	0	<b>0</b>
	23	Nový Jičín	0	0	0	0	<b>0</b>
	24	Opava	0	0	0	0	<b>0</b>
	25	Ostrava	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>104</b>

\* - pracovní výchovná skupina výchovného ústavu

Sídlo DÚM	P.č.	Okres	VÚDM	Svěřenců	VÚM	Svěřenců	Celkem svěřenců
-----------	------	-------	------	----------	-----	----------	--------------------

<b>OSTRAVA chlapci</b>	1	Bruntál	0	0	0	0	<b>0</b>
	2	Frydek-Místek	0	0	0	0	<b>0</b>
	3	Jeseník	0	0	2	64	<b>64</b>
	4	Karviná	0	0	1	12	<b>12</b>

	5	Nový Jičín	0	0	1	96	<b>96</b>
	6	Opava	0	0	0	0	<b>0</b>
	7	Ostrava	0	0	1	36	<b>36</b>
	8	Olomouc	0	0	0	0	<b>0</b>
	9	Prostějov	0	0	0	0	<b>0</b>
	10	Přerov	1	48	1	60	<b>108</b>
	11	Šumperk	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>c e l k e m</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>268</b>	<b>316</b>

Sídlo DÚM	Spádových okresů	Okresů s ústavy	VÚDM	Svě-ře nců	VÚM	Svě-ře nců	Celke m svěřenců
Praha-chlapci	61	13	7	183	9	340	523
Praha-divky	61	6	1	24	6	239	263
Brno-chlapci	13	4	2	66	4	116	182
Brno-divky	25	4	1	26	2	78	104
Ostrava-chlapci	9	5	1	48	6	268	316
<b>c e l k e m</b>		<b>32</b>	<b>12</b>	<b>347</b>	<b>27</b>	<b>1041</b>	<b>1388</b>
<b>průměr na DÚM</b>		<b>6,4</b>	<b>2,4</b>	<b>69,4</b>	<b>5,4</b>	<b>208,2</b>	<b>277,6</b>

<b>celkem DDÚ</b>		<b>74</b>	<b>DD+ZvŠI 143</b>	<b>5400</b>	<b>DVÚ 27</b>	<b>996</b>	<b>děti 6354</b>
<b>celkem DÚM</b>		<b>32</b>	<b>VÚDM 12</b>	<b>347</b>	<b>VÚM 27</b>	<b>1041</b>	<b>mladistvých 1388</b>
<b>CELKEM</b>							<b>7742</b>

#### Stanovení předmětů teoretické odborné zkoušky absolutoria na vyšších zdravotnických školách

Č. j. : 30 554/98-23

na základě zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v intencích kompetenčního zákona a s ohledem na nezbytnost jednotného vzdělávacího výstupu u absolventů vyšších zdravotnických škol stanovují po dohodě s MZ předměty teoretické odborné zkoušky absolutoria na VZŠ u jednotlivých studijních oborů následovně.

Studijní obor:

**53-51-7 Diplomovaná všeobecná sestra** - ošetřovatelství v klinických oborech, vnitřní lékařství, chirurgie, psychologie,

**53-52-7 Diplomovaná dětská sestra** - ošetřovatelství v klinických oborech, pediatrie, chirurgie, psychologie,

**53-53-7 Diplomovaná porodní asistentka** - ošetřovatelství v klinických oborech, gynekologie a porodnictví, psychologie,

**53-61-7 Diplomovaná dietní sestra** - dle učebních dokumentů,

**53-60-7 Diplomovaná sestra pro psychiatrii** - dle učebních dokumentů,

**53-59-7 Diplomovaná sestra pro intenzivní péči** - ošetřovatelství v intenzivní péči, intenzivní péče ve vnitřním lékařství, intenzivní péče v chirurgických oborech, resuscitační a přednemocniční neodkladná péče,

**53-55-7 Diplomovaný fyzioterapeut** - léčebná tělesná výchova; vnitřní lékařství; chirurgie, ortopedie a traumatologie; neurologie,  
**53-54-7 Diplomovaný ergoterapeut** - vnitřní lékařství; chirurgie, ortopedie a traumatologie; neurologie; teorie ergoterapie a pracovní rehabilitace,  
**53-56-7 Diplomovaný radiologický asistent** - radiodiagnostika, radiační onkologie, nukleární medicína,  
**53-57-7 Diplomovaný zdravotnický záchranář** - dle učebních dokumentů,  
**53-58-7 Diplomovaná dentální hygienistka** - preventivní stomatologie, parodontologie, psychologie a pedagogika,  
**53-63-7 Diplomovaný oční technik** - brýlová optika, geometrická a vlnová optika, nauka o zraku, technologie,  
**53-64-7 Diplomovaný zubní technik** - dle učebních dokumentů,  
**53-65-7 Diplomovaný asistent hygienické služby** - epidemiologie, hygiena práce, obecná a komunální hygiena, hygiena dětí a dorostu,  
**53-66-7 Diplomovaný zdravotní laborant** - dle učebních dokumentů.

V Praze dne 16. 12. 1998

**Mgr. Petr Lacina v.r.**  
ředitel odboru středního a vyššího  
vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Učební osnova předmětu

### MATERIÁLY A TECHNOLOGIE

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 26. ledna 1999,  
pod čj. 12 584/99-23, s účinností od 1. září 1999

#### Pojetí předmětu

Předmět má za úkol seznámit žáky s polotovary, díly a materiály používanými v ortopedické protetice, s jejich fyzikálními a chemickými vlastnostmi a značením od jednotlivých firem. Rovněž se zabývá způsobem skladování těchto materiálů a bezpečnostními předpisy, zejména u hořlavín. Jednotlivé materiály jsou rovněž hodnoceny z ekonomického hlediska a je přihlíženo k jejich maximálnímu využití. U polotovarů je probíráno celkové začlenění do pomůcek s možností náhrady jiným materiálem podobných vlastností. Probírány jsou rovněž povrchové úpravy, které vytvářejí design výrobku.

V předmětu technologie se žáci seznamují se základními typy ručního nářadí, se základními stroji používanými v protetické výrobě a přípravky ke zhotovování protetických pomůcek. Předmět je zaměřen na seznámení se všemi technologickými výrobními postupy. Navázáním obecných znalostí technologických postupů na aplikace výrobních technologií jednotlivých typů pomůcek je dosaženo členěním učebního plánu jednotlivých ročníků a postupem od obecného ke konkrétnímu výrobnímu úkonu. Technologie naučí žáka samostatně sestavovat dílčí pracovní úkoly v celek, na jehož konci je finální protetický



výrobek. Důraz je kladen zvláště na práci s pacientem, na využití moderních metod snímání měrných podkladů, chemickou výrobu, zpracování plastů a jejich odlévání.

Předmět materiály a technologie těsně souvisí s předměty zhotovování ortopedických a protetických pomůcek a stavba protetických pomůcek.

#### Závaznost obsahu:

Počty vyučovacích hodin uvedené v rozpisu učiva jsou orientační. Vyučující si může rozpis upravit podle potřeb školy nebo třídy. Přitom celkový počet vyučovacích hodin týdně v ročníku daného předmětu v učebním plánu, popř. upravený ředitelem školy, je závazný.

#### 1. ročník

(2 hod. týdně, celkem 68 hod., z toho 1 hod. cvičení)

- |  |        |
|--|--------|
| 1. <u>Úvod</u>   | 4 hod. |
| 1.1 Základní rozdělení materiálů zpracovávaných v ortopedické protetice.   |        |
| 1.2 Technologický význam materiálů při stavbě protetických pomůcek.  |        |
| 1.3 Posuzování fyzikálních a chemických vlastností materiálů, ekonomika výroby, způsob skladování a bezpečnost a ochrana zdraví při práci.                                   |        |
| 2. <u>Kovy, dřevo</u>  | 8 hod. |
| 2.1 Vlastnosti kovů.   |        |
| 2.2 Vlastnosti dřeva.  |        |
| 2.3 Spojovací materiály.   |        |
| 3. <u>Pryže, sádra, nátěrové hmoty a povrchové úpravy</u>  | 4 hod. |
| 3.1 Pryže a výrobky z pryže, syntetický korek.   |        |
| 3.2 Sádra a sádrová obinadla, sádrová obinadla standardní a elastická, rozdělení podle šíří pro jednotlivé druhy výrobků. Použití sytké sádry a fragmentů sádrových odlitků. |        |
| 3.3 Brusiva a brusné materiály, klasifikace podle hrubosti, rozdělení pro ruční a strojní opracování.  |        |
| 3.4 Nátěrové hmoty a povrchové úpravy.   |        |
| 4. <u>Deskové materiály</u>  | 8 hod. |
| 4.1 Deskové materiály tvrdé, jejich chemické a fyzikální vlastnosti, barva a rozměry dodávaných desek, způsob opracování.  |        |
| 4.2 Deskové materiály tvrdé s nízkou tvarovací teplotou, vlastnosti a způsob jejich opracování.  |        |
| 4.3 Deskové materiály profilované a perforované. Význam profilu a perforace při stavbě prot. pomůcek.  |        |
| 4.4 Deskové materiály měkké, jejich chemické a fyzikální vlastnosti, barva a rozměry dodávaných desek, způsob opracování.  |        |
| 5. <u>Polyuretanové pěny</u>   | 4 hod. |

- 5.1 Polyuretanové pěny, jejich mísicí poměr; pravidla při jejich zpracování a skladování.
- 5.2 Polyuretanové pěny měkké, jejich vlastnosti.
- 5.3 Polyuretanové pěny tvrdé - přirovnání k dřevěným materiálům, jejich zpracování.
- 5.4 Abformer a separátory, jejich funkce při stavbě prot. pomůcek, způsob práce s nimi. Silikon, jeho vlastnosti a možnosti využití v ort. protetice.
6. Orthocryl 8 hod.
- 6.1 Pravidla při zpracování orthocrylu, podmínky pro skladování a základy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Přehled označení tohoto materiálu od různých firem.
- 6.2 Orthocryl tvrdý, jeho využití a fyzikální vlastnosti při opracování.
- 6.3 Orthocryl měkký, jeho využití a fyzikální vlastnosti.
- 6.4 Selgelhartz a ostatní lepidla. Pomocné materiály při lití vakuovou technikou.
7. Textilie 6 hod.
- 7.1 Netkané filce a matrace, jejich význam při stavbě výrobku.
- 7.2 Skelné tkaniny, základy bezpečnosti práce s nimi a způsob využití při laminovacích technikách.
- 7.3 Carbon, jeho fyzikální vlastnosti a význam při laminování.
- 7.4 Perlon a přehled výrobků a účel při stavbě ort. výrobků. Perlon elastik, srovnání s běžným perlonem. Nilglas, způsob využití.
8. Separátory 4 hod.
- 8.1 Význam separování jednotlivých částí při výrobě.
- 8.2 PVA folie, způsob využití a svařování.
- 8.3 PVC folie, porovnání s PVA a způsob využití.
- 8.4 Trennittel, způsob použití, silikon v tekutém stavu, tónovací barvy a způsob použití, jejich význam pro vzhled výrobku.
9. Dlahy a modulární systémy 8 hod.
- 9.1 Dlahové systémy pro kolenní kloub, dlahové systémy pro loketní kloub, modulární systém pro kyčelní kloub.
- 9.2 Modulární systém pro kolenní kloub a kolenní tahy, modulární systém pro hlezenní kloub, nasedací věnce a obloučky.
10. Spojovací materiály 6 hod.
- 10.1 Spojování kovových a plastových částí ze stejnorodého a různorodého materiálu, nýty plné a duté, šroubové spoje, přezky a průchodky, tahy a bajonetové závěry.
11. Opakování 8 hod.

- 11.1 Deskové materiály a pryskyřice, textilie a separátory dlahy a spojovací materiály.
- 11.2 Netradiční materiály používané v ortopedické protetice.

## N á m ě t y praktických cvičení

- 1. Ruční nářadí
  - 1.1 Praktické seznámení s ručním nářadím ortopedického mechanika.
  - 1.2 Praktické seznámení s ručním nářadím ortopedického bandažisty.
  - 1.3 Praktické seznámení s ručním nářadím ortopedického obuvníka.
- 2. Praktické cvičení a seznámení s pryží, sádrou a nátěrovými hmotami 8  
hod..
  - 2.1 Řezání a broušení pryže.
  - 2.2 Řezání a broušení korku.
  - 2.3 Míchání sádry, jednoduchý odlitek.
  - 2.4 Používání sádrových obinadel.
  - 2.5 Výroba jednoduchého negativu - otisk ruky.
  - 2.6 Opracování sádrového negativu na model brusnými materiály.
  - 2.7 Jemné broušení sádrových modelů.
  
- 3. Práce s deskovými materiály
  - 3.1 Řezání plastů.
  - 3.2 Tepelné tvarování.
  - 3.3 Lepení plastů deskových.
  - 3.4 Broušení plastů - pedilin, pedilen, orthocryl a polyetylen.
- 4. Práce s polyuretany
  - 4.1 Míchání pedilenu a jeho odlití.
  - 4.2 Separace při odlévání.
  - 4.3 Výroba měkké polyretanové formy.
  - 4.4 Separace a odlévání tvrdého polyuretanu do forem.
  - 4.5 Broušení polyuretanu.
- 5. Cvičení s Orthocrylem
  - 5.1 Míchání orthocrylu a jeho odlití.
  - 5.2 Separace při odlévání.
  - 5.3 Výroba měkké orthocrylové formy.
  - 5.4 Separace a odlévání orthocrylu do forem a na model.
  - 5.5 Broušení orthocrylu.
- 6. Práce s textilem a usní
  - 6.1 Stříhání textilu.
  - 6.2 Stříhání usní.
  - 6.3 Příprava papírového vzorku.
  - 6.4 Lepení usní a textilu.
  - 6.5 Navlékání Perlonu a carbonové výztuže.
- 7. Práce se separátory
  - 7.1 Tekuté separátory.
  - 7.2 Práškové separátory.
  - 7.3 Pevné separátory - fólie.

8. Sestavování modulárních systémů
  - 8.1 Moduly Otto Bock.
  - 8.2 Praktické sestavení bércového modulu.
  - 8.3 Praktické sestavení stehenního modulu.
  - 8.4 Tvarování dlah.
9. Spojovací materiály a jejich použití
  - 9.1 Hřebíky a jejich použití podle druhů.
  - 9.2 Vrutky a jejich použití podle druhů.
  - 9.3 Šrouby a jejich použití podle druhů.
  - 9.4 Nýty a jejich použití podle druhů.

#### 2. ročník

(1. pololetí 6 hod. týdně, tj. 102 hod. celkem, z toho 5 hod. cvičení, tj. 85 hod.

2. pololetí 5 hod. týdně, tj. 85 hod. celkem, z toho 4 hod. cvičení, tj. 68 hod.  
za obě pololetí 187 hod. celkem, z toho 153 hod. cvičení)

- |  |        |
|--|--------|
| 1. Technologie zpracování kovů, spojování kovů s kovy, s jinými materiály. | 6 hod. |
| 2. Technologie práce se sádkou.  | 3 hod. |
| 3. Technologie zpracování plastických hmot.                                | 6 hod. |
| 4. Technologie zpracování dřeva a korku.                                   | 3 hod. |
| 5. Technologie zpracování usní a textilu.                                  | 3 hod. |
| 6. Povrchové úpravy.   | 3 hod. |
| 7. Technologie snímání měrných podkladů.                                   | 7 hod. |
| 8. Opakování.  | 3 hod. |

#### Náměty praktických cvičení

- |   |         |
|---|---------|
| 1. <u>Ruční zpracování kovů a dřeva.</u>  | 90 hod. |
| 1.1 Plošné měření a orýsování.  | 5 hod.  |
| 1.2 Pilování rovinných ploch, drážek a půlkulatých otvorů a rozličných tvarových ploch. | 10 hod. |
| 1.3 Řezání materiálů.   | 5 hod.  |
| 1.4 Stříhání materiálů.   | 5 hod.  |
| 1.5 Ohýbání a rovnání kovových materiálů.   | 5 hod.  |
| 1.6 Tepání kovů do požadovaných tvarů,  |         |

	tvarové plochy, kulové plochy a obloučky, technika kříženého tepání u obloučků.	10 hod.
1.7	Sekání a probíjení materiálu.	5 hod.
1.8	Dlabání do dřeva.	5 hod.
1.9	Vrtání, zahlubování a grotování.	10 hod.
1.10	Řezání závitů.	5 hod.
1.11	Nýtování.	10 hod.
1.12	Strojní a ruční broušení.	5 hod.
1.13	Základy soustružení, nastavení správných hodnot na soustruhu, nastavení nože, ubírání a upichování materiálu.	10 hod.
2.	<u>Zpracování kůže a textilu</u>	63 hod.
2.1	Ruční šití.	15 hod.
2.2	Strojové šití.	16 hod.
2.3	Lepení.	15 hod.
2.4	Vysekávání a nýtování.	10 hod.
2.5	Ruční řezání a kosení materiálu.	7 hod.

3. ročník  
 (1 hod. týdně, tj. celkem 34 vyučovacích hodin)

1.	Technologie výroby protéz horních končetin.	2
2.	Technologie výroby protéz bérceových.	7
3.	Technologie výroby protéz stehenních.	7
4.	Technologie výroby trupových ortéz.	2
5.	Technologie výroby ortéz horních končetin.	4
6.	Technologie výroby ortéz dolních končetin.	4
7.	Technologie výroby epitéz.	2
8.	Technologie výroby ortopedických vložek.	2
9.	Technologie výroby měkkých bandáží.	1
10.	Závěrečné opakování.	3

4. ročník  
 (1 hodina týdně, tj. celkem 30 hodin)

1.	Technologie výroby ortopedické obuvi.	4
2.	Protetické pomůcky se speciálním zaměřením.	5
3.	Modulární systémy jednotlivých výrobců a jejich použití.	5

4. Materiálová základna a výrobci dílů pro OP.	2	
5. Aktuální technické trendy stavby jednotlivých druhů pomůcek		2
6. Perspektiva nových technologií v OP.	3	
7. Organizace a struktura OP pracovišť.	2	
8. Postavení oboru OP v rámci zdravotnictví a řemeslné živnosti.		2
9. Profesionální organizace ortopedických protetiků.	2	
10. Závěrečné opakování.	3	

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Učební osnova předmětu

## **PSYCHOLOGIE**

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 26. ledna 1999, pod čj: 12 584/99-23, s účinností od 1. září 1999.

### **1. Pojetí a cíle předmětu**

Jde o teoretický předmět s nácviky praktických dovedností. Obsahuje základní poznatky z obecné psychologie, vývojové psychologie, psychologie osobnosti a sociální psychologie. K profesní přípravě přispívá hlavně psychologie nemocných a handicapovaných a její uplatňování ve zdravotnickém povolání. Velmi důležitý je nácvik komunikativních dovedností.

Cílem předmětu je připravit žáky pro budoucí profesi a zároveň i pro život osobní. Základní cíle jsou:

- znalost psychických procesů;
- sebepoznání;
- schopnost empatie;
- schopnost komunikace;
- schopnost zapojení se do kolektivu nebo uplatnění řídicích postojů;

- uvědomění si potřeby celoživotního vzdělávání.

Při vyučování je třeba vycházet z praktických příkladů, které konkretizují teoretický výklad, jsou blízké zkušenostem žáků a mohou navazovat na jejich prožitky. Dále je třeba navazovat na znalosti somatologie, biologie a ostatních všeobecně vzdělávacích předmětů a stejně tak vést žáky k tomu, aby využívali znalostí psychologie v odborných profilových předmětech.

## 2. Rozpis učiva

2. ročník

(1 hodina týdně, tj. celkem 34 hod.)

	Počet hodin
<b>1. Základy psychologie a základní funkce psychiky</b>	2 hod
<b>2. Psychické procesy a stavy</b>	9 hod.
Vnímání. Pozornost, paměť, představy a fantazie. Myšlení a řeč. Emotivní procesy, volní procesy.	
<b>3. Psychologie osobnosti</b>	6 hod.
Biopsychosociální pojetí osobnosti. Prožívání a jeho změny v průběhu života. Struktura osobnosti. Sebevýchova.	
<b>4. Vývojová psychologie</b>	6 hod.
Zákonnosti psychického vývoje. Vývojová stadia.	
<b>5. Sociální psychologie</b>	7 hod.
Sociální podstata osobnosti, socializace. Sociální učení, vnímání, sociální adaptace. Sociální skupina a interakce. Poruchy socializace.	
<b>6. Pedagogická psychologie a základy pedagogiky</b>	4 hod.
Význam výchovy a vzdělání pro člověka. Složky výchovy, zásady výchovy. Metody výchovy.	

3. ročník

(1 hodina týdně, z toho 1/2 hod. cvičení, tj. 34 hod. z toho 17 hod. cvičení)

<b>1. Psychologie nemocných</b>	5 hod.
---------------------------------	--------

Klinická psychologie a její uplatnění v protetice.  
Vliv choroby na psychiku nemocného.  
Faktory ovlivňující prožívání a chování v nemoci.  
Reakce na nemoc.  
Maladaptivní chování.  
Psychosomatické stavy.  
Iatrogenie, srororigenie, hospitalismus.

- 2. Psychologie zdravotníka** 4 hod.  
Sebezpoznaní a sebehodnocení.  
Profesionální chování a zátěž, etika v práci zdravotnických povolání.  
Produktivní a neproduktivní chování.  
Evalvace a devalvace.
- 3. Speciální psychologie handicapovaných klientů** 8 hod.  
Vliv tělesných poruch na celkový duševní stav.  
Psychologie klientů s mentálními a smyslovými defekty.
- 4. Komunikativní dovednosti (cvičení)** 15 hod.  
Druhy komunikace - nácvik neverbální komunikace.  
Využití verbálních a neverbálních prostředků, empatie.  
Rozhovor - typy, zaměření.  
Vedení rozhovoru s klienty různých věkových kategorií a s rodinou klienta.  
Konfliktní situace a jejich řešení.  
Zásady psychoterapeutického přístupu protetického pracovníka ke klientům.
- 5. Relaxační techniky (cvičení)** 2 hod.  
Ukázka 2 - 3 vybraných relaxačních technik

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Učební osnova předmětu

## **PRVNÍ POMOC**

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 26. ledna 1999  
č.j.: 12 584/99-23, s účinností od 1. září 1999

### **1. Pojetí vyučovacího předmětu**

Podle právních norem je každý občan republiky povinen "poskytnout nebo zprostředkovat nezbytnou pomoc osobě, která je v nebezpečí smrti nebo jeví známky závažné poruchy zdraví".

Aby střední zdravotničtí pracovníci mohli plnit tento humánní zákonem uložený úkol, je zařazen do výuky předmět první pomoci.

### **Cílové vědomosti a dovednosti jsou**



- význam první pomoci a její návaznost na odbornou pomoc,
- orientace o hloubce bezvědomí a první zběžné vyšetření,
- vymezení pojmu cerebro -kardio-pulmonální resuscitace (CKPR) a provádění neodkladné resuscitace,
- poskytování první pomoci při krvácení,
- poskytování první pomoci při poranění a zlomeninách,
- poskytování první pomoci při akutních otravách.
- poskytování první pomoci při hromadném postižení, třídění,
- poskytování první pomoci při zasažení soudobými prostředky ničení,
- použití obvazového materiálu,
- polohování nemocných,
- šokové stavy, křečové stavy,
- ošetřování popálenin, poleptání,
- ošetřování ran a zlomenin, ošetřování hadího uštknutí,
- aplikace poznatků z první pomoci v ostatních odborných předmětech.

**Obsahem předmětu** první pomoci jsou požadavky na objem znalostí a vědomostí pro poskytování správné a účinné první pomoci a zvládnutí základních výkonů první pomoci při poraněních ohrožujících život a při ošetřování menších i větších poranění.

V předmětu jsou zahrnuty v potřebné míře zásady a postupy při ošetřování poranění a pokyny pro další opatření po prvním ošetření, hlavně z hlediska prevence komplikací a předání zraněného k dalšímu odbornému ošetření.

**Funkcí předmětu** první pomoci je dát žákům dostatečné znalosti a dovednosti nezbytné pro poskytování první pomoci v praxi.

Vyučující navazuje na učivo ze somatologie a na znalosti žáků ze základní školy.

Pro cvičení je vhodné spojovat hodiny do dvou hodinových celků jednou za 14 dní.

V organizaci vyučování je třeba volit nejvhodnější praktické moderní metody formy práce podle probíraného učiva. Je nutno orientovat se ve faktografii a používat maximálně aktivizujících vyučovacích metod. Zvláštní pozornost je třeba věnovat taktice první pomoci a třídění poraněných.

Při výuce předmětu se klade důraz na kvalitu úkonů a techniku provedení a etický přístup k postiženým.

Počet hodin u jednotlivých tematických celků má pouze orientační charakter.

Vyučující má možnost upravit obsah učiva až do výše 30 % jeho rozsahu (zařazení nových poznatků, přizpůsobení učiva aktuálním a specifickým potřebám oboru atd.). Podle vlastního uvážení stanoví i konkrétní postup ve vyučování, tj. pořadí tematických celků, ale žádný nesmí být vynechán.

## 2. Rozpis učiva

2. ročník

(1 hodina týdně ve 2. pololetí, tj. celkem 17 hodin cvičení)

### Cvičení

	Počet hodin
<b>1. Obvazový materiál, obvazy</b>	3
Přehled a způsob použití, rozdělení obvazů podle účelu a druhu materiálu. Zásady při přikládání obvazů. Šátkové obvazy, obinadlové obvazy, prakové obvazy.	
<b>2. Polohy postižených, přemíst'ování postižených</b>	1

- Stabilizovaná poloha, Trendelenburgova poloha, zvýšená poloha s pokrčenými dolními končetinami, autotransfuzní poloha. Zajištění polohy při transportu.  
Převádění, přenášení postižených jedním nebo více zachránci bez pomůcek, s pomůckami, Přenášení postižených na nosítkách, zajištění bezpečnosti a polohy. Improvizace.
- 3. Obnovování životně důležitých funkcí** 3  
Umělé dýchání z plic do plic bez pomůcek, s pomůckami. Umělé dýchání podle Silvestra - Brosche. Nepřímá srdeční masáž. Kombinace umělého dýchání a srdeční masáže prováděné jedním a dvěma zachránci. Poloha při ošetření a po něm.
- 4. Stavění krvácení** 2  
Ošetření kapilárního a menšího žilního krvácení. Stavění masivního a tepenného krvácení - stlačení v ráně, v tlakovém bodu, použití škrtidla, přiložení kompresivního obvazu. Polohy při a po ošetření. Autotransfuze.
- 5. Ošetření popálenin** 1  
Aseptické ošetření popáleniny, improvizace. Ošetření po poleptání kyselinami a louhy - kůže, sliznice. Péče o celkový stav postiženého. Zásady prevence komplikací.
- 6. Ošetření ran** 3  
Krytí rány, přiložení obvazu podle účelu spojené s výběrem vhodného materiálu. Ošetření ran s čnějícím cizím tělesem. Ošetření rozsáhlých životu nebezpečných ran na hlavě, hrudníku a břiše.
- 7. Znehybnění při poranění kostí a hloubů** 2  
Ošetření a znehybnění při zlomeninách zavřených a otevřených - horní a dolní končetina, pletenec pažní, hrudník, páteř, pánev. Znehybnění při podvrtnutí a vykloubení. Polohy při a po ošetření.
- 8. Procvičování podle modelových situací** 2  
Zásady organizace první pomoci při hromadných neštěstích s důrazem na polytraumata.

Zvláštnosti první pomoci při zasažení soudobými prostředky ničení s důrazem na mixty.

## MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Změnu učebního plánu studijního oboru 53-30-6 Ortopedicko-protetický technik schválilo  
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky  
dne 26.ledna 1999, č.j. 12 583/99-23, s účinností od 1. září 1999

### UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **53 - 30 - 6 Ortopedicko - protetický technik**  
Denní studium pro absolventy základních škol

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné</b>	32-33	33-34	31-32	31-32	127-131
<b>Společenskovědní a jazykové</b>	10	7	6	7	30
Český jazyk a literatura	3	2	2	3	10
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Občanská nauka	-	1	1	1	3
Dějepis	2	1	-	-	3
<b>Matematicko- přírodovědné</b>	11	6	4	2	23
Matematika	3 (1)	2	2	2(1)	9 (2)
Fyzika	2(0,5)	2 (1)	-	-	4 (1,5)
Chemie	2 (0,5)	2 (1)	-	-	4 (1,5)
Biologie	2	-	-	-	2
Výpočetní technika	2 (2)	-	2 (2)	-	4 (4)
Tělesná výchova	2-3	2-3	2-3	2-3	8-12
<b>Odborné</b>	9	18	19	20	66
Somatologie	4	-	-	-	4
Kineziologie a patologie	-	-	1	1	2
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	1	-	-	-	1
Chirurgie, traumatologie a ortopedie	-	1	1	1	3 OMP
První pomoc	-	0/1	-	-	0,5
Psychologie	-	1	1 (0,5)	-	2 (0,5)
Biomechanika	-	-	-	1	1
Odborné kreslení	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Materiály a technologie	2 (1)	6(5)/5(4)	1	1	9,5 (5,5)
Stavba protetických pomůcek	-	2 (0,5)	3 (1)	2	7 (1,5) OMP
Základy veřejného zdravotnictví	-	1	-	-	1
Zhotovování ortopedických a protetických pomůcek	-	5 (5)	12 (12)	14 (14)	31 (31) MPP

Nepovinné vyučovací předměty: Konverzace v cizím jazyce  
Seminář z matematiky  
Základy ekonomiky  
Sportovní hry

### Přehled využití týdnů ve školním roce

Činnost	Počet týdnů v ročníku			
	1.	2.	3.	4.
Vyučování podle rozpisu učiva	34	34	34	30
Odborná praxe	-	-	4	-
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	1
Sportovně turistický kurz	-	1	-	-
Maturitní zkouška	-	-	-	2
Časová rezerva	5	5	2	7
<b>C e l k e m</b>	40	40	40	40

#### Poznámky :

1. OMP - odborné předměty určené pro teoretickou maturitní zkoušku z odborných předmětů, MPP - předmět pro praktickou zkoušku.
  2. Celkový počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku může být nejvíce 32. Ředitel školy je oprávněn upravit týdenní počet hodin učebního plánu v rozsahu 10 % vyučovacích hodin k posílení některého předmětu na úkor jiného nebo snížit týdenní hodinovou dotaci s výjimkou krácení počtu hodin praktického vyučování. Rozpis vyučovacích předmětů pro jednotlivé ročníky však musí zůstat nezměněn a žádný předmět nesmí být vynechán.
  3. Počet hodin v závorce udává počet hodin cvičení a celkového počtu týdenních vyučovacích hodin předmětu.
  4. Dělení tříd na skupiny při cvičeních určí ředitel školy podle charakteru vyučování, podle podmínek školy (zdravotnického zařízení) a podle podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.
  5. Podle podmínek školy může ředitel školy rozšířit týdenní hodinovou dotaci pro tělesnou výchovu o jednu hodinu týdně v každém ročníku. Toto zvýšení může být realizováno nad rámec maximálního počtu vyučovacích hodin týdně.
- Lyžařský výcvikový kurz a sportovně turistický kurz jsou organizovány v rozsahu stanoveném učebním plánem (viz přehled využití týdnů v období září - červen) podle podmínek a možností školy. Účast žáků v kurzech není povinná.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky  
dne 2.2.1999, pod čj. 13 252/99-23, s účinností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem.

## UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 5343 N Laborant ve zdravotnictví

Studijní obor: 53-43-N/002 (53-65-7) Diplomovaný asistent hygienické služby

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku a období				
	1. ročník zimní	1. ročník letní	2. ročník zimní	2. ročník letní	3. ročník zimní
Počet týdnů teoretické výuky	14	13	8	8	7
Počet týdnů praktické výuky	2	3	8	8	7
<b>Předměty hygieny a epidemiologie</b>					
Obecná a komunální hygiena <b>ABS</b>	2 SK	2 SK	4 ZK	4 SK	4 ZK
Hygiena výživy	2 S	2 SK	3 SK	4 ZK	4 SK
Hygiena práce <b>ABS</b>	2 S	2 SK	3 SK	4 ZK	4 SK
Hygiena dětí a dorostu <b>ABS</b>	2 S	2 SK	3 SK	4 ZK	4 SK
Epidemiologie <b>ABS</b>	2 SK	3 SK	4 ZK	4SK	4ZK
Epidemiologický způsob práce	-	1 S	1 SK	-	-
Vybrané kapitoly z dekontaminace prostředí	-	-	-	3 S	4 ZK
<b>Předměty základních vědních oborů</b>					
Somatologie a patologie	4 ZK	-	-	-	-
Klinika nemocí	-	3 S	4 SK	3 ZK	-
První pomoc	2 (2) ZK	-	-	-	-
Základy ošetrovatelských postupů	-	3 (2) SK	-	-	-
Psychologie	2 S	2 (1) SK	2 (1) ZK	-	-
Základy sociologie	-	-	2 SK	-	-
Mikrobiologie	2 S	1 S	1 ZK		
Genetika a imunologie	1 S	1 ZK	-	-	-
Základy statistiky	2 S	1 (1) SK	-	-	-
<b>Předměty společenských věd</b>					
Cizí jazyk <b>ABS</b>	2 SK	2 SK	3 ZK	4 SK	4 ZK
Latinský jazyk	2 S	1 ZK	-	-	-
Právo a legislativa	1 S	2 ZK	-	-	-
Informatika a výpočetní technika	2 S	2 ZK	-	-	-
<b>Předměty praktické přípravy</b>					
Odborná praxe (v týdnech)	2 S	3 SK	8 SK	8 SK	7 ZK
<b>Předměty fyzické přípravy</b>					
Sportovní soustředění (v týdnech)	1 týden S		1 týden S		-

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky  
pod čj. 13 251/99-23, dne 2.2.1999, s účinností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 5343 N Laborant ve zdravotnictví

Studijní obor: 53-43-N/002 (53-56-7) Diplomovaný radiologický asistent

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku a období					
	1. ročník zimní	1. ročník letní	2. ročník zimní	2. ročník letní	3. ročník zimní	3. ročník letní
<b>Počet hodin týdně</b>	<b>32 (13)</b>	<b>32 (15)</b>	<b>32 (20)</b>	<b>32(22)</b>	<b>32 (26)</b>	<b>32 (26)</b>
Cizí jazyk	2 (2) SK	2 (2) SK	2 (2) SK	3 (3) ZK	3 (3) SK	3 (3) SK
<b>ABS</b>						
Latinský jazyk	2 SK	2 ZK	-	-	-	-
Tělesná výchova	1 S	1 S	1 S	1 S	1 S	1 S
Psychologie	1 S	1 SK	1 (1) S	2 (2) SK	2 (2) ZK	2 (2) SK
Zdravotnické právo, etika, vedení provozu	-	-	-	-	1 S	1 ZK
Výpočetní technika	-	-	1 (1) S	1 (1) SK	1 (1) ZK	1 (1) SK
Anatomie a fyziologie	4 SK	2 ZK	-	-	-	-
Patologie	1 S	1 ZK	-	-	-	-
Základy ošetřování nemocných	4 (4) ZK	4 (4) SK	-	-	-	-
Radiobiologie	1 S	1 ZK	-	-	-	-
Radiologická fyzika a radiační hygiena	2 (2) S	3 (3) ZK	-	-	-	-
Radiologické přístroje	1 (1) S	1 (1) SK	1 (1) S	1 (1) SK	1 (1) ZK	1 (1) SK
Vnitřní lékařství	1 S	1 S	1 ZK	-	-	-
Chirurgie	1 S	1 S	1 ZK	-	-	-
Radiodiagnostika	4 SK	4 SK	5 SK	5 ZK	2 SK	2 ZK

<b>ABS</b>						
Radiační onkologie <b>ABS</b>	2 SK	2 SK	3 SK	3 SK	1 ZK	1 SK
Nukleární medicína <b>ABS</b>	1 SK	1 SK	1 SK	1 SK	1 ZK	1 SK
Cvičení v radiodiagnostice	4 (4) S	5 (5) SK	5 (5) SK	5 (5) ZK	10 (10) SK	10 (10) ZK
Cvičení v radiační onkologii	-	-	5 (5) SK	5 (5) ZK	5 (5) SK	5 (5) ZK
Cvičení v nukleární medicíně	-	-	5 (5) SK	5 (5) ZK	4 (4) SK	4 (4) ZK
Odborná praxe	-	6 týdnů SK	-	6 týdnů SK	3 týdny SK	-

---

## ČÁST OZNAMOVACÍ

---

### Informace odboru středního a vyššího vzdělávání

Odbor 23 středního a vyššího vzdělávání MŠMT ČR informuje, že od 1.9.1999 počínaje 1. Ročníkem platí nové učební dokumenty inovovaného studijního oboru SOU 26 - 42 - L / 001 (26-70-4) Mechanik silnoproudých zařízení, mechanika silnoproudých zařízení, schválené dne 25.1.1999 č.j. 10 544 / 99 - 23. Tyto učební dokumenty nahrazují k uvedenému datu stávající učební dokumenty.

V Praze dne 25.1.1999

**Ing. Petr Hoffmann v.r.**  
ředitel odboru středního a vyššího vzdělávání

### Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů\* následující tituly:

#### pro ZŠ:

Peštová, J. a kol.: Praktický zeměpis	2005	NČGS	součást ucelené řady
Č.j.: 32984/98-22; cena: 47,00 Kč			
Nezkusil V.: Literární výchova pro 6. a 7. ročník ZŠ	2004	Fortuna	součást ucelené řady
Č.j.: 30022/98-22; cena: 67,00 Kč			

---

\* Zařazení do seznamu učebnic a učebních textů nabývá účinnosti až po vydání uvedených titulů. Na učebnice a učební texty uvedené v tomto Věstníku MŠMT ČR se vztahuje nařízení vlády ČR č. 15/1994 Sb., o bezplatném poskytování učebnic, učebních textů a základních školních potřeb, ve znění pozdějších předpisů.

Konopková, L, Tenčlová, V., Volfová, V.: Český jazyk pro 2. ročník základní školy - 1. část Č.j.: 24837/98-22; cena:75,00 Kč	2004	Fortuna	součást ucelené řady
Novotná, J., Kubínová, M., Sýkora, V.: Matematika s Betkou 4 pro 9. ročník ZŠ a Pracovní sešit k učebnici Matematika s Betkou 4 Č.j.: 32954/98-22; cena: 130,00 + 60,00 Kč	2005	Scientia	součást ucelené řady
Holeček, M. a kol.: Česká republika - Zeměpis pro 8. a 9. ročník ZŠ Č.j.: 10250/99-22; cena: 89,00 Kč	2005	Scientia	součást ucelené řady
Zahálková, M.: Angličtina pro nejmenší Č.j.: 10699/99-22; cena: 85,00 Kč	2005	SPN a.s.	součást ucelené řady
Zahálková, M.: Angličtina pro malé školáky Č.j.: 13263/99-22; cena: 85,00 Kč	2005	SPN a.s.	součást ucelené řady
Láník J., Pilát V.: Historie - Moderní dějiny 1 Č.j.: 16709/98-22; cena: 105,00 Kč	2004	Scientia	součást ucelené řady
Konopková J., Tenčlová V.: Český jazyk pro 3. ročník základní školy Č.j.: 12648/99-22; cena: 65,00 Kč	2005	Fortuna	součást ucelené řady
Fišerová D. a kol.: Občanská výchova pro 6. - 9. ročník ZŠ (I. díl č.j. 18528/92-21, II. díl č.j. 15884/94-22, III. díl č.j. 13408/96-22/96-22, pracovní sešit č.j. 20711/97-20) Č.j.: 30034/98-22; cena: 60 + 56 + 60 + 46 Kč	2004	Vyšehrad	součást ucelené řady
Augusta P., Honzák F., Pečenka M., Luňák P.: Dějiny moderní doby - 1. díl, pro základní školy a víceletá gymnázia Č.j.: 22654/98-22; cena: 85,00 Kč	2004	Práce	součást ucelené řady
Macháček, M.: Fyzika pro 7. ročník ZŠ a víceletá gymnázia, 2. díl Č.j.: 13260/99-20; cena: 72,00 Kč	2005	Prometheus	součást ucelené řady
Macháček, M., Trejbal, J.: Matematika pro 9. ročník ZŠ, 2. díl Č.j.: 13261/99-22; cena 83,00 Kč	2005	SPN a.s.	součást ucelené řady

**pro zrakově postižené:**



Šimíčková, H. a kol.: Prvouka pro 3. ročník základní školy pro nevidomé a pracovní sešit pro výuku prvouky pro nevidomé žáky  
Č.j.: 11656/99-24; cena: zdarma

2005	Knihovna K.E.Macana	součást ucelené řady
------	---------------------	----------------------

**pro odborná učiliště:**

Vytejčková, O., Štěrbová, L.: Český jazyk pro 1. až 3. ročník odborných učilišť, pracovní sešit II - sloh  
Č.j.: 30107/98-24; cena: 98,00 Kč

2005	Septima	
------	---------	--

**Doplnění Seznamu vydaných učebnic a učebních textů pro základní školy ve školním roce 1998/1999**

Seznam vydaných učebnic a učebních textů pro základní školy ve školním roce 1998/1999 uveřejněný ve Věstníku MŠMT ČR v sešitě č. 11 z roku 1998 doplňujeme o titul pro základní školy a gymnázia:

Tomeš, J., Jelínek, R., a kol.: Dnešní svět - školní atlas pro základní školy a gymnázia; vydání: 1. 1997 Terra  
čj.: 23983/96-22 cena: 179,00 Kč

***Základ pro stanovení poplatků spojených se studiem podle § 58 odst. 2 zákona o vysokých školách ze dne 14. 1. 1999.***

Podle § 58 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách, vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky základ pro stanovení poplatků spojených se studiem ve výši 2 554 Kč (slovy dvatisícpětsetpadesátčtyři koruny české).

doc. Ing. Josef Průša, CSc., v. r.

## Upozornění

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy má záměr zveřejnit seznamy recenzentů učebnic s kontaktními adresami ve Věstníku MŠMT ČR a na internetové informační stránce ministerstva. V případě nesouhlasu se zveřejněním jména a kontaktní adresy, prosíme vážené recenzenty o oznámení této skutečnosti odboru 20 MŠMT do 15. dubna 1999.

### Ztráta razítek

Dne 7.12.1998 došlo ke ztrátě 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**ŠKOLNÍ JÍDELNA  
mateřské školy v Tučapech  
okres Vyškov**

Pisemnosti opatřené tímto razítkem po 7.12.1998 je třeba považovat za neplatné.  
Čj. 10 258/99-20

Dne 7.1.1999 došlo ke ztrátě 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**Střední zdravotnická škola  
Praha 10, Ruská 91**

Pisemnosti opatřené tímto razítkem po 7.1.1999 je třeba považovat za neplatné.  
Čj. 10 240/99-20

Dne 23.12.1998 došlo ke ztrátě 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**ŠKOLNÍ JÍDELNA  
PŘI MATEŘSKÉ ŠKOLE  
Kostelní ul. 37/7  
Praha 7  
Tel. 333 733 97**

Pisemnosti opatřené tímto razítkem po 23.12.1998 je třeba považovat za neplatné.  
Čj. 10 204/99-20

Dne 20.1.1999 došlo ke ztrátě 1 ks obdélníkového razítka s textem:

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA 2  
s rozšířenou výukou TV  
Úvoz 55  
602 00 BRNO, tel. 05/41213257**

Pisemnosti opatřené tímto razítkem po 20.1.1999 je třeba považovat za neplatné.  
Čj. 13 646/99-20

---

## ČÁST OSOBNÍ

---

### Profesoři vysokých škol v ČR jmenovaní v roce 1998

1. prof. Ing. Radomír **A d a m o v s k ý**, CSc.  
Obor: technika výrobních procesů  
VŠ: Česká zemědělská univerzita, Praha
2. prof. RNDr. Jan **A n d r e s**, CSc.  
Obor: matematická analýza  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
3. prof. Ing. Karol **B a l o g**, CSc.  
Obor: požární ochrana a bezpečnost průmyslu  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
4. prof. Jiří **B a r t ů n ě k**  
Obor: výtvarná výchova - malba  
VŠ: Univerzita J. E. Purkyně, Ústí n. L.
5. prof. PhDr. Jindřiška **B á r t o v á**  
Obor: dějiny hudby  
VŠ: Janáčkova akademie múzických umění, Brno
6. prof. JUDr. Josef **B e j ě k**, CSc.  
Obor: obchodní právo  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
7. prof. Ing. Stanislav **B e r o u n**, CSc.  
Obor: konstrukce strojů a zařízení  
VŠ: Technická univerzita, Liberec
8. prof. JUDr. Miroslav **B ě l i n a**, CSc.  
Obor: pracovní právo a sociální politika  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
9. prof. RNDr. Hynek **B i e d e r m a n**, DrSc.  
Obor: fyzika, směr fyzika molekulárních a biologických struktur  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
10. prof. MUDr. Milan **B l á h a**, CSc.  
Obor: vnitřní nemoci  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
11. prof. RNDr. Pavel **B l a ž k a**, CSc.  
Obor: hydrobiologie  
VŠ: Jihočeská univerzita, České Budějovice
12. prof. MUDr. Jaroslav **B o u ě k**, CSc.  
Obor: psychiatrie  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
13. prof. MUDr. Jan **B u ě k**, CSc.  
Obor: patologie a soudní lékařství  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
14. prof. Ing. Václav **B u n c**, CSc.  
Obor: kinantropologie, směr fyziologie zátěže  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
15. prof. RNDr. Tomáš **C i p r a**, DrSc.  
Obor: matematika, směr pravděpodobnost a matematická statistika  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
16. prof. PhDr. Jiří **Č e r n ý**, CSc.  
Obor: obecná jazykověda

- VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
17. prof. Ing. Robert **Černý**, DrSc.  
Obor: fyzika  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
18. prof. RNDr. Milan **Češka**, CSc.  
Obor: informatika a výpočetní technika  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
19. prof. MUDr. Eva **Češková**, CSc.  
Obor: psychiatrie  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
20. prof. MUDr. Jan **Dominik**, CSc.  
Obor: chirurgie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
21. prof. Drs. Petr **Dostál**, Ph.D.  
Obor: sociální geografie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
22. prof. Ing. Bedřich **Duchoň**, CSc.  
Obor: technologie a management v dopravě a telekomunikacích  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
23. prof. RNDr. Lubomír **Dvořák**, CSc.  
Obor: fyzika kondenzovaných látek a akustika  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
24. prof. PhDr. Leoš **Faltus**  
Obor: kompozice  
VŠ: Janáčkova akademie múzických umění, Brno
25. prof. Dr. Hassan **Farghali**, DrSc.  
Obor: farmakologie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
26. prof. JUDr. Jan **Filip**, CSc.  
Obor: ústavní právo  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
27. prof. Ing. Milan **Forejt**, CSc.  
Obor: strojírenská technologie  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
28. prof. Ing. Bořivoj **Groda**, DrSc.  
Obor: technika a mechanizace zemědělství  
VŠ: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
29. prof. Ing. Vladimír **Haasz**, CSc.  
Obor: měřicí technika  
VŠ: České vysoké učení technické, Brno
30. prof. MUDr. Václav **Hájek**, CSc.  
Obor: mikrobiologie  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
31. prof. Ing. Dušan **Halásek**, CSc.  
Obor: makroekonomika  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
32. prof. PhDr. Aleš **Haman**, DrSc.  
Obor: česká literatura  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
33. prof. MVDr. Jaroslav **Hanák**, DrSc.  
Obor: choroby koní  
VŠ: Veterinární a farmaceutická univerzita, Brno
34. prof. RNDr. Ladislav **Havel**, CSc.  
Obor: zemědělská botanika  
VŠ: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
35. prof. Ing. Richard **Hindls**, CSc.  
Obor: statistika  
VŠ: Vysoká škola ekonomická, Praha
36. prof. Ing. Václav **Hlaváč**, CSc.  
Obor: technická kybernetika

- VŠ: České vysoké učení technické, Praha
37. prof. Ing. Bohumil **Hlavenka**, CSc.  
Obor: podnikatelství a management  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
38. prof. RNDr. Ivan **Holoubek**, CSc.  
Obor: chemie a technologie ochrany životního prostředí  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
39. prof. Ing. Jan M. **Honzík**, CSc.  
Obor: informatika a výpočetní technika  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
40. prof. MUDr. Jiří **Horáček**, CSc.  
Obor: mikrobiologie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
41. prof. RNDr. Jiří **Hořejší**, DrSc.  
Obor: fyzika, směr subjaderná fyzika  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
42. prof. Ing. Vojtěch **Hruban**, DrSc.  
Obor: genetika a šlechtění hospodářských zvířat  
VŠ: Česká zemědělská univerzita, Praha
43. prof. Ing. Tomáš **Hruška**, CSc.  
Obor: informatika a výpočetní technika  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
44. prof. RNDr. Jiří **Hřebíček**, CSc.  
Obor: informační systém podniku  
VŠ: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
45. prof. Ing. Milan **Hýčá**, DrSc.  
Obor: mechanika  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
46. prof. Ing. Michal **Ilavský**, DrSc.  
Obor: fyzika, směr fyzika molekulárních a biologických struktur  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
47. prof. Ing. Jiří **Izer**, CSc.  
Obor: dopravní prostředky a infrastruktura  
VŠ: Univerzita Pardubice
48. prof. Ing. Adolf **Janeček**, DrSc.  
Obor: technika a mechanizace v lesním hospodářství  
VŠ: Česká zemědělská univerzita, Praha
49. prof. Ing. Michal **Janok**, CSc.  
Obor: podnikatelství a management  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
50. prof. Ing. Petr **Jirava**, CSc.  
Obor: dopravní systémy a technika  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
51. prof. Ing. Miroslav **Jícha**, CSc.  
Obor: mechanika  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
52. prof. RNDr. Adolf **Karger**, DrSc.  
Obor: matematika, směr geometrie a topologie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
53. prof. PhDr. Petr **Karlík**, CSc.  
Obor: český jazyk  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
54. prof. Ing. Jiří **Kazelle**, CSc.  
Obor: elektrotechnická a elektronická technologie  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
55. prof. Ing. Jiří **Kern**, CSc.  
Obor: makroekonomika  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
56. prof. Ing. arch. Karel **Kibic**, DrSc.  
Obor: dějiny architektury

57. VŠ: České vysoké učení technické, Praha  
prof. Ing. Jiří **Kliber**, CSc.  
Obor: tváření materiálu  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
58. prof. MUDr. Anton **Kollár**, DrSc.  
Obor: otorinolaryngologie  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
59. prof. RNDr. Jiří **Komárek**, DrSc.  
Obor: botanika  
VŠ: Jihočeská univerzita, České Budějovice
60. prof. MUDr. Rom **Kostřica**, CSc.  
Obor: otorinolaryngologie  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
61. prof. Ing. Josef **Koubek**, CSc.  
Obor: podnikové hospodářství  
VŠ: Vysoká škola ekonomická, Praha
62. prof. Ing. Rudolf **Kovařík**, CSc.  
Obor: strojírenská metalurgie  
VŠ: Západočeská univerzita, Plzeň
63. prof. PhDr. Marie **Krčmová**, CSc.  
Obor: český jazyk  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
64. prof. RNDr. Pavel **Kubeš**, CSc.  
Obor: aplikovaná fyzika  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
65. prof. RNDr. Igor **Kučera**, DrSc.  
Obor: biochemie  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
66. prof. PhDr. Jan **Kumpera**, CSc.  
Obor: obecné dějiny  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
67. prof. RNDr. Zlatko **Kvaček**, DrSc.  
Obor: paleontologie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
68. prof. RNDr. Michal **Lenc**, Ph.D.  
Obor: obecná fyzika a matematická fyzika  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
69. prof. Ing. Juraj **Leško**, CSc.  
Obor: chemická metalurgie  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
70. prof. MUDr. Zdeněk **Lukáš**, CSc.  
Obor: patologie a soudní lékařství  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
71. prof. MUDr. PhDr. Jana **Mačáková**, CSc.  
Obor: patologická fyziologie  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
72. prof. Jaroslav **Malina**  
Obor: scénografie  
VŠ: Akademie múzických umění, Praha
73. prof. PhDr. Jiří **Malíř**, CSc.  
Obor: české dějiny  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
74. prof. RNDr. Zdeněk **Martinec**, DrSc.  
Obor: geofyzika  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
75. prof. Ing. Oldřich **Matal**, CSc.  
Obor: energetické a hydraulické stroje a zařízení  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
76. prof. Ing. Václav **Mentlík**, CSc.  
Obor: elektrotechnologie

- VŠ: Západočeská univerzita, Plzeň
77. prof. Jiří **Mihule**  
Obor: hboj  
VŠ: Akademie múzických umění, Praha
78. prof. Mgr. Josef **Mikeš**, DrSc.  
Obor: geometrie a topologie  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
79. prof. MVDr. Jan **Motlík**, DrSc.  
Obor: fyziologie zvířat  
VŠ: Veterinární a farmaceutická univerzita, Brno
80. prof. Ing. Zdenek **Mudřík**, CSc.  
Obor: výživa a krmení hospodářských zvířat  
VŠ: Česká zemědělská univerzita, Praha
81. prof. Ing. Jaroslav **Nenádál**, CSc.  
Obor: řízení jakosti  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
82. prof. Ing. Lubomír **Němec**, DrSc.  
Obor: technologie silikátů  
VŠ: Vysoká škola chemicko-technologická, Praha
83. prof. Ing. Jaroslav **Nosek**, CSc.  
Obor: fyzika  
VŠ: Technická univerzita, Liberec
84. prof. Ing. Ivan **Nový**, CSc.  
Obor: podnikové hospodářství  
VŠ: Vysoká škola ekonomická, Praha
85. prof. RNDr. Ivan **Ohlídal**, DrSc.  
Obor: kvantová elektronika a optika  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
86. prof. Ing. Miroslav **Olehlá**, CSc.  
Obor: výrobní systémy a procesy  
VŠ: Technická univerzita, Liberec
87. prof. akademický malíř Eduard **Ověčáček**  
Obor: grafika  
VŠ: Akademie výtvarných umění, Praha
88. prof. Ing. arch. Věkoslav **Pardyl**, CSc.  
Obor: architektonická tvorba  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
89. prof. RNDr. Richard **Pastorek**, CSc.  
Obor: anorganická chemie  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
90. prof. Ing. Adolf **Patera**, DrSc.  
Obor: hydrologie a vodní hospodářství  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
91. prof. MUDr. Miroslav **Penka**, CSc.  
Obor: vnitřní lékařství  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
92. prof. Ing. Vladimír **Petroš**, CSc.  
Obor: hlubinné dobývání ložisek  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
93. prof. Ing. Jiří **Pinker**, CSc.  
Obor: aplikovaná elektronika  
VŠ: Západočeská univerzita, Plzeň
94. prof. Dr. Ing. Miroslav **Pokorný**  
Obor: měření a regulační technika  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
95. prof. PhDr. Martin **Potůček**, CSc., MSc.  
Obor: veřejná a sociální politika  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
96. prof. Ing. RNDr. Petr **Procházka**, DrSc.  
Obor: mechanika



97. VŠ: České vysoké učení technické, Praha  
prof. RNDr. Pavel **Prošek**, CSc.  
Obor: fyzická geografie  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
98. prof. RNDr. Antonín **Přichystal**, CSc.  
Obor: geologie  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
99. prof. RNDr. Irena **Rachůnková**, DrSc.  
Obor: matematická analýza  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
100. prof. MUDr. Vladimír **Resl**, CSc.  
Obor: dermatologie a venerologie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
101. prof. akademický malíř Peter **Rónai**  
Obor: intermediální tvorba  
VŠ: Akademie výtvarných umění, Praha
102. prof. PhDr. Zdenka **Rusínová**, CSc.  
Obor: český jazyk  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
103. prof. MUDr. Jaroslav **Řehůřek**, CSc.  
Obor: oftalmologie  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
104. prof. PhDr. Jan **Sedlák**, CSc.  
Obor: architektura  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
105. prof. RSDr. Antonín **Seifert**  
Obor: mezinárodní politika  
VŠ: Vysoká škola ekonomická, Praha
106. prof. Ing. Vladimír **Simanov**, CSc.  
Obor: technika a technologie lesní výroby  
VŠ: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
107. prof. Ing. Václav **Sklenička**, DrSc.  
Obor: materiálové inženýrství  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
108. prof. PhDr. Jiří **Sláma**, CSc.  
Obor: pravěká a raně středověká archeologie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
109. prof. Ing. Karel **Sokanský**, CSc.  
Obor: elektroenergetika  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
110. prof. Ing. František **Sova**, CSc.  
Obor: technologie obrábění  
VŠ: Západočeská univerzita, Plzeň
111. prof. RNDr. Svatoslav **Staněk**, CSc.  
Obor: matematická analýza  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
112. prof. MUDr. Vladimír **Staněk**, CSc.  
Obor: vnitřní lékařství  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
113. prof. PhDr. Eva **Stehlíková**  
Obor: teorie a dějiny divadla  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
114. prof. Ing. Yvonne **Strecková**, CSc.  
Obor: veřejná ekonomie  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
115. prof. Ing. Bohuslav **Strnadel**, DrSc.  
Obor: materiálové inženýrství  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
116. prof. Ing. Miloslav **Suchánek**, CSc.  
Obor: analytická chemie

- VŠ: Vysoká škola chemicko-technologická, Praha
117. prof. PhDr. Milan **Suchomel**, CSc.  
Obor: česká literatura  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
118. prof. MVDr. Miroslav **Svoboda**, CSc.  
Obor: choroby malých zvířat  
VŠ: Veterinární a farmaceutická univerzita, Brno
119. prof. Ing. Vladimír **Svoboda**, CSc.  
Obor: technologie a management v dopravě a telekomunikacích  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
120. prof. Ing. Václav **Syrový**, CSc.  
Obor: zvuková tvorba  
VŠ: Akademie múzických umění, Praha
121. prof. MUDr. Jiří **Šantavý**, CSc.  
Obor: lékařská genetika  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
122. prof. Ing. Jiří G. K. **Ševčík**, DrSc.  
Obor: analytická chemie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
123. prof. ing. Miroslav **Štastný**, DrSc.  
Obor: energetické stroje a zařízení  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
124. prof. RNDr. Petr **Štěpánek**, DrSc.  
Obor: informatika, směr teoretická informatika  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
125. prof. RNDr. Olga **Štěpánková**, CSc.  
Obor: technická kybernetika  
VŠ: České vysoké učení technické, Praha
126. prof. MUDr. Igor **Šulla**, CSc.  
Obor: neurochirurgie  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
127. prof. Ing. Mikuláš **Šupín**, CSc.  
Obor: lesnická politika  
VŠ: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
128. prof. Ing. Boleslav **Taraba**, CSc.  
Obor: chemické a energetické zpracování paliv  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
129. prof. Ing. Ivan **Taufer**, DrSc.  
Obor: automatizace strojů a technologických procesů  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
130. prof. PhDr. Milan **Togner**  
Obor: dějiny výtvarných umění  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
131. prof. RNDr. Ing. František **Turnovec**, CSc.  
Obor: ekonomie  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
132. prof. PhDr. Dušan **Uhliř**, CSc.  
Obor: české dějiny  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
133. prof. MUDr. Pavel **Ventruba**, DrSc.  
Obor: gynekologie a porodnictví  
VŠ: Masarykova univerzita, Brno
134. prof. PhDr. Jan **Vičar**, CSc.  
Obor: teorie a dějiny hudby  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
135. prof. MVDr. Jiří **Vítovec**, CSc.  
Obor: zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat  
VŠ: Jihočeská univerzita, České Budějovice
136. prof. MUDr. Jindřich **Vomela**, CSc.  
Obor: chirurgie

- VŠ: Masarykova univerzita, Brno
137. prof. MUDr. Vladimír **V o n d r a** , DrSc.  
Obor: vnitřní nemoci  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
138. prof. Ing. Ivo **V o n d r á k** , CSc.  
Obor: inženýrská informatika  
VŠ: VŠB - Technická univerzita, Ostrava
139. prof. Ing. Jiří **V o ř í š e k** , CSc.  
Obor: informatika  
VŠ: Vysoká škola ekonomická, Praha
140. prof. Ing. Radimír **V r b a** , CSc.  
Obor: elektrotechnická a elektronická technologie  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
141. prof. Ing. Pavol **V r e š t i a k** , CSc.  
Obor: zahradně architektonická tvorba  
VŠ: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
142. prof. Ing. Václav **V y b í h a l** , CSc.  
Obor: finance  
VŠ: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
143. prof. PhDr. Jan **V y m ě t a l**  
Obor: klinická psychologie  
VŠ: Univerzita Palackého, Olomouc
144. prof. RNDr. František **V y s k o ě i l** , DrSc.  
Obor: fyziologie živočichů  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
145. prof. Ing. Milan **V y t l a ě i l** , CSc.  
Obor: ekonomika a řízení průmyslu  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno
146. prof. MUDr. Petr **W i d i m s k ý** , DrSc.  
Obor: vnitřní nemoci  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
147. prof. RNDr. Luděk **Z a j í ě k** , DrSc.  
Obor: matematika, směr matematická analýza  
VŠ: Univerzita Karlova, Praha
148. prof. Ing. Ladislav **Z e m a n** , CSc.  
Obor: výživa a krmení hospodářských zvířat  
VŠ: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, Brno
149. prof. Ing. Ladislav **Ž á ě k** , DrSc.  
Obor: chemie a technologie ochrany životního prostředí  
VŠ: Vysoké učení technické, Brno

-----  
Poznámka: VŠ - škola, kde proběhlo jmenovací řízení