

## SDĚLENÍ

V souladu s § 22, odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen Vyhláška), zveřejňuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy kritéria hodnocení zkoušek a dílčích zkoušek společné části maturitní zkoušky a kritéria celkového hodnocení maturitní zkoušky pro maturitní zkoušku ve školním roce 2013/2014.

### 1. KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

#### 1.1 ZPŮSOB VÝPOČTU A VYJÁDŘENÍ VÝSLEDKU HODNOCENÍ ZKOUŠEK SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

**Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti příslušné zkoušky vyjádřená procentními body.**

**Výpočet výsledku zkoušek a dílčích zkoušek vyjádřený procentními body** se provede podílem absolutního bodového výsledku žáka z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, resp. dílčí zkoušky.

V případě **komplexních zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků** se hranice úspěšnosti a výsledné hodnocení žáka stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek (v pořadí didaktický test : písemná práce : ústní zkouška):

a) Český jazyk a literatura	1 : 1 : 1
b) Cizí jazyk	2 : 1 : 1
c) Cizí jazyk (pro žáky s PUP kategorie SP)	1 : 1 : 1

Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek.

**Hodnoty hranice úspěšnosti zkoušek z jednotlivých zkušebních předmětů vyjádřené procentními body** jsou uvedeny v následující tabulce.

**Převod výsledků zkoušek, vyjádřených procentními body, na známku** je uveden v následující tabulce, přičemž

- hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky 4 – dostatečný, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku **započítává**;
- bodový interval pro udělení příslušné známky je **zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky** (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 - dostatečný **nezapočítává**) a **shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává**;
- žák získá známku 5 – nedostatečný, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky z daného zkušebního předmětu.**

Zkušební předmět	Hranice úspěšnosti zkoušek společné části maturitní zkoušky pro rok 2014				
	Hranice úspěšnosti zkoušky	Převod procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v procentních bodech)			
		4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	43 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %
Cizí jazyk	44 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %
Matematika	33 %	51 %	68 %	84 %	100 %
Nepovinné předměty					
Cizí jazyk	44 % *)	Nepřevádí se			
Matematika	33 %				
Zkoušky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání zkoušek					
Český jazyk a literatura v úpravě pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3 **)	43 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %
Cizí jazyk v úpravě pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3 **)	44 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %
Cizí jazyk v úpravě pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP1 a SP2 **)	44 % *)	58 %	73 %	87 %	100 %

\*) Platí, pokud žák prospěl ze všech dílčích zkoušek, tj. ve všech třech dílčích zkouškách dosáhl nebo překročil hranici úspěšnosti; v případě, že žák z jedné či více dílčích zkoušek neprospěl (dosáhl nižší bodové hodnoty než je hranice úspěšnosti dílčí zkoušky), neprospěl z komplexní zkoušky jako takové a vypočtené souhrnné hodnocení se použije jen jako informativní údaj pro účely statistiky.

\*\*) Klasifikace kategorie a stupně přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání zkoušky dle přílohy Vyhlášky.

## HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠEK A DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU DIDAKTICKÉHO TESTU

V případě zkoušek a dílčích zkoušek konaných formou didaktického testu se maximálním dosažitelným počtem bodů rozumí součet dosažitelných bodů všech úloh didaktického testu, které jsou do výsledku zkoušky započítány. Maximální dosažitelný počet bodů didaktického testu, hranice úspěšnosti testu i maximální dosažitelný počet bodů za jednotlivé úlohy testu jsou uvedeny v testovém sešitě.

Hranice úspěšnosti dílčích zkoušek konaných formou didaktického testu jsou následující (v % bodech):

Dílčí zkouška konaná formou didaktického testu z předmětu:	Hranice úspěšnosti
Český jazyk a literatura	44 %
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	44 %
Český jazyk a literatura (žáci s PUP kategorie a skupiny SP3)	44 %
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	44 %

Hranice úspěšnosti zkoušky z matematiky konané výhradně formou didaktického testu je uvedena v tabulce pro hranice úspěšnosti zkoušek.

## HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu **český jazyk a literatura nejméně 40 procentních bodů** a v případě zkušebního předmětu **cizí jazyk 44 procentních bodů**. V absolutních bodech jsou hodnoty hranice úspěšnosti následující:

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	12	30
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	16	36
Český jazyk a literatura (žáci s PUP kategorie a skupiny SP3)	15	36
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	19	42

## HRANICE ÚSPĚŠNOSTI DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ

Dílčí zkoušku, konanou formou ústní, vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

Dílčí zkouška konaná formou ústní z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	4	9
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	18	39
Český jazyk a literatura (žáci s PUP kategorie a skupiny SP3)	12	27
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	5	10

## 1.2 KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

### 1.2.1 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
  - 1A Korespondence: text – zadání – obsah – téma
  - 1B Požadavky na naplnění komunikační situace (styl/útvár)
2. Funkční využití jazykových prostředků
  - 2A Pravopis a tvarosloví
  - 2B Volba lexika (adekvátnost, přiměřenost)
3. Kompoziční výstavba textu
  - 3A Formální prostředky textové návaznosti
  - 3B Výsledná soudržnost a věcná souvislost textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

V případě, kdy je písemná práce v prvním z kritérií (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí **0 body**, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- **obsah, téma:** text nepojednává o zadaném tématu, vyjadřuje se k jinému tématu a nijak se nesnaží reflektovat téma uvedené v zadání písemné práce (není tedy splněno dílčí kritérium 1A);
- **útvár:** text **prokazatelně** nevykazuje charakteristiky daného útvaru, resp. komunikační situace, která je předmětem zadání (není tedy splněno dílčí kritérium 1B);
- **rozsah textu:** text nespĺňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (-50 slov).

Bodová škála hodnocení je podrobněji uvedena v **příloze č. 1**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

## 1.2.2 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / obsah písemné práce
  - IA Zadání
  - IB Obsah textu
- II. Organizace a koheze textu
  - IIA Organizace textu a jeho koherence
  - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
  - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
  - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
  - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
  - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA / kritérium I. je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu:** text neobsahuje formální náležitosti požadovaného typu textu, není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu:** text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v **příloze č. 2**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### **1.2.3 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ ZKOUŠEK – KATEGORIE A SKUPINY SP3**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání zkoušek – kategorie SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria a dílčí kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
  - IA Zadání
  - IB Obsah/Rozsah
- II. Organizace / Koherence a koheze textu
  - IIA Organizace/Koherence
  - IIB Koheze/Prostředky textové návaznosti
- III. Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)
  - IIIA Přesnost
  - IIIB Rozsah
- IV. Gramatická kompetence
  - IVA Přesnost
  - IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / obsah
- II. Organizace textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Gramatika

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů.

V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. (Zpracování zadání / obsah) první nebo druhé části hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení zkoušky uvedena v **příloze č. 3**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### **1.2.4 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ ZKOUŠEK – KATEGORIE A SKUPINY SP3**

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání zkoušky – kategorie a skupiny SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 5, resp. 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání

- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- IV. Charakteristika textu
- V. Rozsah textu

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání
- II. Vyjádření bodů zadání
- III. Jazykové prostředky
- V. Rozsah textu

Kritéria II., III. a IV. jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice, odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria I. a V. jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části se nepracuje s kritériem IV. (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (3 x 6 + 2 x 3), maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je 18. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 42 bodů.

V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. první části nebo druhé části (Zmínění bodů zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že nejsou zmíněny body zadání.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení zkoušky uvedena v **příloze č. 4**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### **1.3 KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍCH ZKOUŠEK KONANÝCH FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY**

#### **1.3.1 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle tří následujících kritérií:

1. Charakteristika uměleckého textu
2. Charakteristika neuměleckého textu
3. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů je tedy 9.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v **příloze č. 5**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

#### **1.3.2 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYKY**

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence

- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

V případě, kdy je část ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- **nedodržení splnění zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu; nesplňuje ověřovanou dovednost (reakce na otázky, samostatný ústní projev, interakci); nesplňuje ověřovanou specifickou / odbornou znalost či dovednost u 3. části.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v **příloze č. 6**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### **1.3.3 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ ZKOUŠEK – KATEGORIE A SKUPINY SP3**

Dílčí zkouška z českého jazyka a literatury v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání zkoušky – kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Zkouška je hodnocena podle tří kritérií:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je tedy 27.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení zkoušky uvedena v **příloze č. 7**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

### **1.3.4 ZKUŠEBNÍ PŘEDMĚT: CIZÍ JAZYK V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ ZKOUŠEK – KATEGORIE A SKUPINY SP3**

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání zkoušky – kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se pro jednotlivé části používají následující kritéria:

- 1. část: Obsahová a jazyková správnost
- 2. část: Obsahová správnost a rozsah odpovědí, přesnost jazykových prostředků a propojení skupin slov do větných celků
- 3. část: Komunikační cíl, aktivita a správnost jazykových prostředků

Každá část zkoušky je hodnocena samostatně a výkon je při hodnocení přiřazen výkonu popsanému na bodové škále 0 – 1 – 2 u první části a 0 – 1 – 2 – 3 – 4 u druhé a třetí části zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 2 body, za druhou a třetí část zkoušky 4 body, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je tedy 10.

V případě, kdy je v dané části ústního projevu nesplněno zadání (ověřovaná dovednost, obsahová správnost / komunikační cíl), je výsledný počet bodů za danou část ústního projevu roven „0“.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení zkoušky uvedena v **příloze č. 8**, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

## **2. ZPŮSOB HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY**

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice

- prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 - chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek není vyšší než 1,50;
- prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný;
- neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky hodnocen stupněm 5 - nedostatečný nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

Náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy:

PhDr. **Fryč** v. r.