



Příloha č. 1 Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (konkretizace úkolů)

1. Podmínky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy/školského zařízení pro realizaci vzdělávacího programu a efektivitu jejich využívání včetně námětů na jejich zlepšování a rozvoj.
2. Personální zajištění vzdělávání ve škole/školském zařízení, včetně řízení (managementu) školy a nastavených procesů v rámci organizační struktury školy/školského zařízení, spolupráci pracovníků se zřetelem na poskytování individuální podpory každému dítěti a žákovi, splnění požadavků na pracovníky, např. na bezúhonnost u pracovníků v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči a psychickou způsobilost a odbornou kvalifikaci u pedagogických pracovníků. Podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
3. Organizaci vzdělávání vzhledem k potřebám dětí, žáků a požadavkům vzdělávacího programu.
4. Organizaci ústavní nebo ochranné výchovy.
5. Poradenskou činnost ve škole/školském zařízení (včetně pedagogické diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci dětem a žákům, výchovného, kariérového poradenství apod.).
6. Školní systémy prevence rizikových jevů.
7. Využívání finančních prostředků poskytnutých škole/školskému zařízení ze státního rozpočtu.
8. Využívání dalších finančních zdrojů pro zlepšování činnosti školy/školského zařízení.

2. Průběh vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Zajištění rovných příležitostí pro každé dítě a každého žáka při přijímání ke vzdělávání, v jeho průběhu a při jeho ukončení.
2. Podporu diferenciací vzdělávání formou obsahové i metodické individualizace výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého dítěte a žáka.
3. Realizované organizační formy vyučování a volbu, funkci a aplikaci vyučovacích metod vzhledem k podpoře individualizace vzdělávání a k naplňování vzdělávacích cílů.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.

4. Praktické, názorně-demonstrační, motivační a aplikační metody výuky, které podporují zájem dětí a žáků o vzdělávání, metody podporující rozvoj praktických dovedností a celoživotního učení.
5. Podporu aktivního učení žáků (např. objevování, experiment, řešení problémů, kritické myšlení).
6. Dodržování postupu při umísťování dětí a mládeže do školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči.
7. Podporu každého dítěte a žáka pro úspěšné zvládnutí daného stupně vzdělávání.
8. Podporu dětem a žákům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, změně školy a oboru vzdělání.
9. Podporu pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu (učitel-žák, žák-žák, učitel-učitel).
10. Využívání učebních pomůcek včetně informačních a komunikačních technologií vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám dětí a žáků.
11. Podporu dětské a žákovské kreativity a samostatnosti.
12. Podporu rozvoje komunikativních dovedností dětí a žáků v mateřském a cizím jazyce s ohledem na stupeň vzdělávání a profil absolventa.
13. Podporu rozvoje a dosaženou úroveň v jednotlivých gramotnostech.
14. Podporu a začleňování principů environmentálního vzdělávání.
15. Poradenskou podporu při vzdělávání dětí a žáků, a to včetně kariérového poradenství.
16. Podporu žákům při přípravě na úspěšné ukončení příslušného stupně vzdělávání.
17. Opatření vedoucí k naplňování vzdělávacího programu školy/školského zařízení.

3. Výsledky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Podporu a transparentnost školních systémů hodnocení výsledků dětí a žáků.
2. Využívání formativního a sumativního hodnocení dětí a žáků.
3. Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého žáka, motivaci prostřednictvím hodnocení včetně hodnocení individuálního pokroku žákem samotným (podpora strategií učení a celoživotního učení).
4. Opatření přijímaná školou k naplňování profilu absolventa daného oboru vzdělání.
5. Opatření přijatá školou ke zlepšování výsledků dětí a žáků včetně preventivních opatření k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání.
6. Výsledky externího hodnocení a mezinárodních šetření výsledků žáků a přijatá opatření k výsledkům národních a mezinárodních šetření.
7. Výsledky dětí a žáků v různých ročnících, předmětech, gramotnostech i stupních počátečního vzdělávání, a to elektronickou cestou.
8. Práci s výsledky žáků při maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce včetně analýzy příčin neúspěchu žáků a uplatnění opatření pro zlepšení stavu.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.

4. Kontrola

V rámci inspekční činnosti ČŠI:

1. Kontroluje dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a to včetně zajištění bezpečnosti dětí a žáků a poskytování školního stravování.
2. Realizuje veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám/školským zařízením.

5. Rozsah a způsob provádění inspekční činnosti

Hodnocení a kontrola se provádí v rámci inspekční činnosti plánované ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku, a to v rámci pravidelného inspekčního cyklu.

V ostatních případech, zejména při inspekční činnosti na podnět, mohou být uvedené úkoly naplňovány výběrově dle konkrétních cílů, obsahu podnětu, a to podle stanoveného předmětu inspekční činnosti.

Inspekční činnost je prováděna zpravidla formou inspekce na místě nebo formou inspekčního elektronického zjišťování prostřednictvím informačních systémů ČŠI.

Schváleno ministrem školství, mládeže a tělovýchovy
po projednání v 26. poradě vedení MŠMT dne 25. 7. 2014.