

Metodický pokyn
ke zřízení třídy
s upraveným vzdělávacím programem
pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením

Účinnost od 1. 4. 2013

JID: 42256/2013/ KUUK



Ing. Štěpán Harašta,
vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy
Krajského úřadu Ústeckého kraje

Zákonné vymezení

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Oblast vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením upravuje ust. § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“). Zdravotním postižením se podle ust. § 16 odst. 2 školského zákona rozumí mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.

Podrobnosti vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením upravuje vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením zjišťuje v souladu s ust. § 16 odst. 5 školského zákona školské poradenské zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum) zapsané v rejstříku škol a školských zařízení. Pravidla a náležitosti zjišťování vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením jsou stanoveny ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Speciální vzdělávání dětí, žáků a studentů (dále také jen „žáci“) se zdravotním postižením je mimo jiné v souladu s ust. § 3 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 73/2005 Sb. zajišťováno formou skupinové integrace, čímž se dle odst. 3 téhož paragrafu rozumí vzdělávání žáka ve třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Zřizování tříd pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením

Vyžaduje-li to povaha zdravotního postižení, zřizují se v souladu s ust. § 16 odst. 8 školského zákona pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v rámci školy jednotlivé třídy, oddělení nebo studijní skupiny (dále jen „třída“) s upravenými vzdělávacími programy. Třídy lze zřídit v běžných mateřských, základních, středních nebo vyšších odborných školách.

Dle ust. § 16 odst. 10 školského zákona je ke zřízení jednotlivé třídy s upravenými vzdělávacími programy v rámci školy podle odst. 8 téhož paragrafu, v případě škol zřizovaných ministerstvem či registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, nezbytný souhlas ministerstva, v případě škol zřizovaných ostatními zřizovateli souhlas krajského úřadu.

Zařazování dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením do třídy s upraveným vzdělávacím programem

O zařazení či přeřazení dítěte, žáka a studenta se zdravotním postižením do třídy zřízené pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením rozhoduje ředitel školy podle ust. § 9 odst. 1 a 3 vyhlášky č. 73/2005 Sb. Ředitel školy provede zařazení na základě doporučení školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce žáka.

Není možné nahradit doporučení ke skupinové integraci doporučením k individuální integraci.

Náležitosti žádosti o souhlas krajského úřadu se zřízením třídy s upraveným vzdělávacím programem

Písemná žádost ředitele školy o souhlas se zřízením třídy pro žáky s upraveným vzdělávacím programem obsahuje:

- a) název a adresu školy
- b) počet žáků a tříd celkem
- c) počet tříd s uvedením počtu žáků se zdravotním postižením (pro každou zřizovanou třídu samostatně), s uvedením jednotlivých diagnóz
- d) zdůvodnění potřeby zřízení třídy
- e) personální zajištění výuky (z hlediska odborné kvalifikace, praxe apod.)
- f) název školního vzdělávacího programu s uvedením případné přílohy
- g) materiálně technické zabezpečení výuky (vybavení třídy, pomůcky)
- h) ekonomická rozvaha

Žádost o souhlas se zřízením třídy pro žáky se zdravotním postižením se všemi výše uvedenými náležitostmi podá ředitel školy pro následující školní rok v termínu do **31. 5.**, v případě mateřských škol do **30. 6.**

Ředitel školy dodrží následující postup:

1. podá žádost školskému poradenskému zařízení (pedagogicko-psychologická poradna nebo speciálně pedagogické centrum) o doporučení ke skupinové integraci žáků opravňující k zařazení do třídy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením
2. doporučení uloží k případnému nahlédnutí ve škole, **nebude zasíláno** spolu se žádostí na Krajský úřad Ústeckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Postup při posuzování žádosti

Krajský úřad Ústeckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy při posuzování žádosti o souhlas se zřízením třídy pro žáky se zdravotním postižením přihlédne zejména k:

- aktuálnímu doporučení školského poradenského zařízení pro zařazení žáků do speciálního vzdělávání formou skupinové integrace
- odbornému personálnímu zabezpečení vzdělávání žáků v daných třídách
- materiálně technickému zabezpečení vzdělávání žáků v daných třídách
- počtům žáků ve třídě (viz ust. § 10 odst. 1 vyhlášky č. 73/2005 Sb.)
- struktuře naplněnosti (žáci se stejným zdravotním postižením) podle ust. § 3 odst. 4 a 5 a ust. § 10 odst. 2 vyhlášky č. 73/2005 Sb.
- vhodnému rozložení tříd zřízených pro žáky s příslušným zdravotním postižením v daném regionu, případně k dostupnosti školy samostatně zřízené pro žáky se stejným druhem zdravotního postižení

Souhlas se uděluje na jeden školní rok.

Souhlas vydaný bez časového omezení před dobou platnosti tohoto metodického pokynu ztrácí svou platnost k 30. 6. 2013.

Financování vzdělávání žáků ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením

Financování vzdělávání žáků se zdravotním postižením ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžných školách probíhá v souladu s ust. § 160 - 162 školského zákona, zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativních rozpisů, ve znění pozdějších předpisů a Principy normativního rozpisu rozpočtu a normativní rozpis rozpočtu přímých výdajů regionálního školství územních samosprávných celků na rok 2013 v úrovni MŠMT – KÚ, č. j. 51318/12-20, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle ust. § 161 odst. 6 písm. b) školského zákona.