

1. 1. 2027

Nová éra školního poradenství

Průvodce vyhláškou č. 170/2026 Sb.: Co přináší
systémová změna a jak připravit vaši školu.

Určeno pro vedení škol,
ŠPP a PPP/SPC

Konec dvacetiletého čekání na systémovou úpravu

2005

Vyhláška č. 72/2005 Sb. – Zastaralá
úprava, která přestala odpovídat
potřebám moderní praxe a nárůstu
duševních obtíží.

Září 2026 → 1. 1. 2027

**Vyhláška č. 170/2026 Sb. –
Nový standard.**

Hlavní cíl novely:

Modernizace, zpřesnění a absolutní standardizace
školského poradenského systému.
Reflexe aktuálních legislativních změn a kritických
potřeb z praxe.

Čtyři pilíře nové vyhlášky

Moderní školní poradenství



Zpřehlednění rolí (ŠPP).

Přesnější vymezení kompetencí a povinností interních pracovníků (výchovný poradce, metodik prevence, psycholog, speciální pedagog).



Prevence a krizová intervence.

Systémová reakce na nárůst duševních problémů. Jasně postupy bez byrokratické zátěže v akutních situacích.



Systematizace dokumentace.

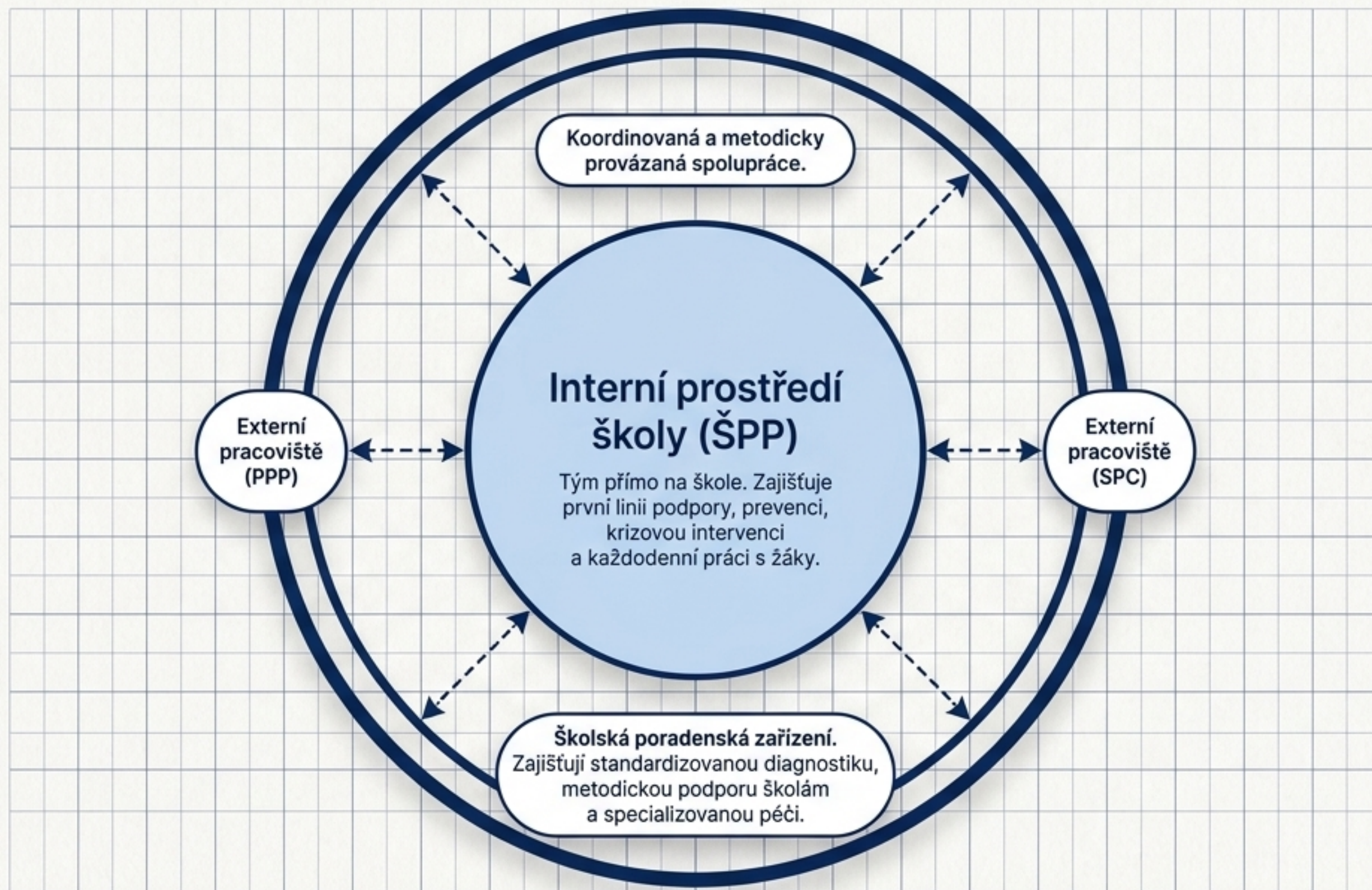
Sjednocení požadavků na preventivní programy, krizové plány a programy poradenských služeb.



Mezioborová spolupráce.

Upřesnění logopedické péče a nastavení funkční spolupráce se zdravotnickým a sociálním sektorem.

Ekosystém poradenství: Kdo zajišťuje podporu?



Vnitřní struktura ŠPP: Zpřesnění kompetencí



Výchovný poradce

Koordinace péče, kariérové poradenství a podpora žáků s potřebou podpůrných opatření.



Školní metodik prevence

Tvorba a realizace preventivních programů (šikana, rizikové chování), sledování klimatu tříd.



Školní psycholog

Diagnostika, dlouhodobá podpora duševního zdraví a neodkladná krizová intervence.



Speciální pedagog

Depistáž, reedukační činnosti a podpora pedagogů při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.



Nutný krok: Do 1. 1. 2027 je nezbytné prověřit a aktualizovat náplně práce všech těchto pracovníků dle nového znění vyhlášky.

Matice povinné dokumentace

Přesné požadavky na systematizaci podle stupně vzdělávání.

	MŠ	ZŠ	SŠ
Program poradenských služeb ve škole (Základní rámec fungování)	✓	✓	✓
Preventivní program (Předcházení neúspěšnosti, šikaně a rizikovému chování)	○	✓	✓
Krizové plány (Postupy pro akutní krizovou intervenci a řešení rizik)	○	✓	✓

Mateřské školy zpracovávají pouze základní Program.
Základní a střední školy musí mít připravené kompletní portfolio.

Fokus na duševní zdraví: Prevence vs. Krizové plány



Prevence (Dlouhodobý horizont)

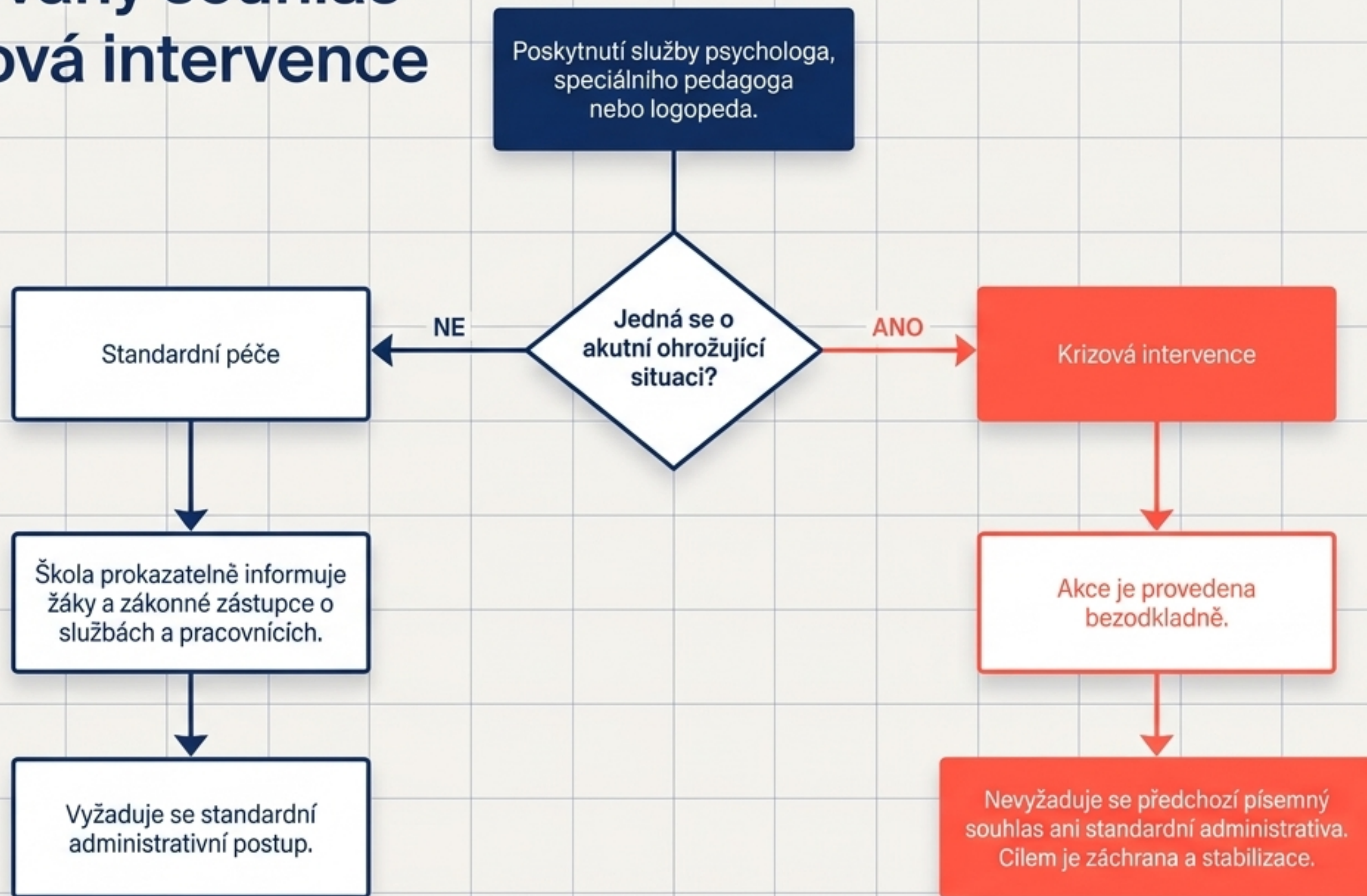
Cílem je předcházet školní neúspěšnosti, šikaně a projevům rizikového chování. Realizováno prostřednictvím komplexních preventivních programů (povinné pro ZŠ a SŠ).



Akutní krize (Okamžitá reakce)

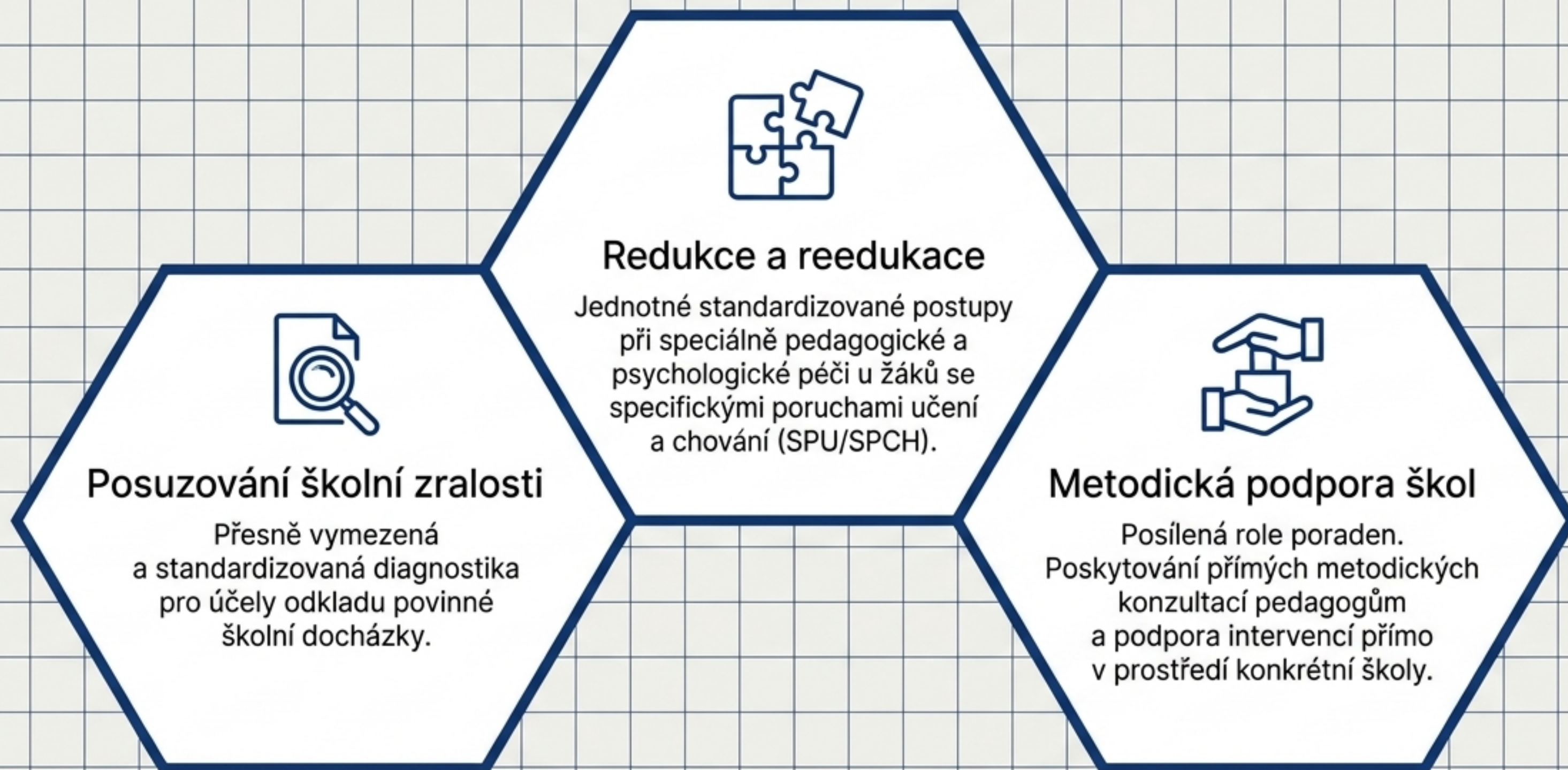
Reakce na prudký nárůst duševních problémů. Vyžaduje jasně definované krizové plány uvnitř ŠPP pro okamžité nasazení v prostředí školy.

Informovaný souhlas vs. Krizová intervence



Standardizace v PPP a SPC: Co očekávat od poraden?

Vyhláška sjednocuje postupy školských poradenských zařízení napříč republikou.



Propojený systém v praxi



Výsledkem je bezpečnější prostředí pro žáka a právní jistota pro školu.

Akční plán pro vedení škol

4 nezbytné kroky před nabytím účinnosti vyhlášky.

1.1.2027



Dokumentace ŠPP

Revidovat a plně aktualizovat Program poradenských služeb, preventivní program a krizové plány.



Informovanost

Upravit proces informování rodičů o rozsahu služeb (např. v rámci školního řádu nebo na webu školy).



Krizové postupy

Nastavit interní směrnici a metodiku pro řešení akutních krizí u žáků bez prodlení (ošetření výjimky ze souhlasu).



Úvazky a role

Detailně prověřit a formálně upravit náplně práce výchovného poradce, metodika prevence, psychologa a speciálního pedagoga.