

Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2013

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) vyhláší pro rok 2013 podle ustanovení § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tento rozvojový program ve vzdělávání.

Základní vymezení a cíle programu

Účelem tohoto rozvojového programu je poskytnout finanční prostředky na rok 2013 určené na nenárokové složky mezd/ platů a motivačních složek platů/ mezd (dále jen „motivační složky platů a mezd“) pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se **sociálním** znevýhodněním a/ nebo dětí a žáků se **zdravotním** znevýhodněním.

Za dítě a žáka se sociálním znevýhodněním se pro účely tohoto programu považuje osoba se znevýhodněním podle § 16 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.

Za dítě a žáka se zdravotním znevýhodněním pro účely tohoto rozvojového programu se rozumí žák, jehož onemocnění, dlouhodobě nepříznivý zdravotní stav nebo jeho následky ovlivňují jeho vzdělávání natolik, že je třeba k realizaci školní výuky využívat podpůrných nebo vyrovnávacích opatření (jedná se např. o epilepsii, diabetes, těžké astma, onemocnění ledvin, psychiatrické poruchy, onkologické onemocnění, metabolické vady apod.), je nezbytné stanovisko školského poradenského zařízení.

Finanční prostředky poskytnuté v tomto programu využije právnická osoba vykonávající činnost školy (dále jen „právnická osoba“) k odměnění pedagogických pracovníků dosahujících dlouhodobě kvalitních výsledků pedagogické práce v oblasti inkluzivního vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním a/ nebo se zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání, a to bez ohledu na počet let pedagogické praxe. Finanční prostředky nesmí být použity v rozporu s podporou rovných příležitostí mužů a žen.

C. I. Cílová skupina

Mateřské školy, které pracují s dětmi se sociálním znevýhodněním a

- vzdělávají více než **15%** sociálně znevýhodněných dětí (ohrožených sociálním vyloučením) a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto děti a žáky nebo
- vzdělávají alespoň **5 dětí** se zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto děti.

Základní školy, které vzdělávají podle RVP ZV nebo vzdělávacího programu základní nebo obecná škola vyjma přílohy k RVP ZV – LMP (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání - příloha lehkého mentálního postižení) a

- vzdělávají více než **15%** sociálně znevýhodněných žáků a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro sociálně znevýhodněné žáky nepřetržitě alespoň v uplynulých 3 letech nebo

- vzdělávají alespoň **10 žáků** se zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto žáky.

Střední školy, které vzdělávají žáky se sociálním a zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto žáky a

- vzdělávají více než **15%** sociálně znevýhodněných žáků a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro sociálně znevýhodněné žáky nepřetržitě alespoň v uplynulých 3 letech nebo
- vzdělávají alespoň **10 žáků** se zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto žáky.

C. II. Podmínky poskytnutí dotace

Podmínkou poskytnutí dotace je realizace alespoň **1** z následujících opatření u **mateřských škol**, **3** z následujících opatření u **základních škol** nebo **2** z následujících opatření u **středních škol**:

- a) v rámci základní školy jsou zřízeny přípravné třídy pro děti se sociálním znevýhodněním,
- b) škola využívá asistentů pedagoga pro realizaci vzdělávání dětí nebo žáků se zdravotním a/ nebo sociálním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání,
- c) škola vytváří podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se sociálním a/ nebo zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání vytvářením potřebného metodického nebo technického zázemí,
- d) v rámci školy jsou realizována opatření, umožňující sociálně znevýhodněným žákům přípravu na vyučování (individuální podpora ze strany učitelů, využívají prostor školy k předškolní přípravě v době mimo vyučování nebo ve spolupráci s neziskovými organizacemi nebo vysokými školami),
- e) škola „reintegruje“ žáky ze základních škol praktických či samostatně zřízených škol či tříd vzdělávacích podle přílohy RVP ZV – LMP,
- f) škola spolupracuje s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty vyvíjejícími aktivity v oblasti práce s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodňujícího prostředí.

Dotace není určena pedagogickým pracovníkům (včetně asistentů pedagoga) vyučujícím ve školách samostatně zřízených pro vzdělávání žáků s mentální retardací podle § 3 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných a pedagogickým pracovníkům vyučujícím pouze ve třídách podle § 16 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb.

Právnícká osoba vykonávající činnost školy použije tyto účelově přidělené finanční prostředky na zvýšení motivačních složek platů/ mezd pedagogických pracovníků (včetně asistentů pedagoga pro děti nebo žáky se sociálním znevýhodněním a zdravotním znevýhodněním) a to zejména s přihlédnutím k těmto kritériím:

- aktivně uplatňují principy inkluzivního vzdělávání,
- pracují v přípravných třídách,

- pracují ve třídách základních škol s vysokým (minimálně 15%) zastoupením žáků se sociálním znevýhodněním nebo pracují v mateřských školách s vyšším (minimálně 15%) zastoupením žáků se sociálním znevýhodněním a jejich práci s daným segmentem žáků lze hodnotit jako nadstandardní,
- pracují v mateřských (min. 5 dětí), základních (min 10 žáků) a středních školách (min 10 žáků), kde jsou vzděláváni žáci se zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání a jejich práci s daným segmentem žáků lze hodnotit jako nadstandardní,
- podílejí se na zajištění individuální podpory dětí a žáků se sociálním a/ nebo zdravotním znevýhodněním zejména formou doučování nebo poskytování individuálních konzultací,
- podílejí se na zajištění individuální podpory dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání zejména formou doučování, poskytování individuálních konzultací.

C. III. Termín předkládání žádostí

Školy zřizované kraji, obcemi a školy soukromé, podávají žádost o finanční prostředky v tomto programu krajskému úřadu a to v písemné podobě na formuláři uvedeném v Příloze č. 1 a v elektronické podobě na formuláři v Příloze č. 1a vyhlášení tohoto rozvojového programu na webových stránkách MŠMT do **15. 1. 2013**. Při podání poštou s razítkem pošty nejpozději s datem termínu pro předložení žádosti.

Krajský úřad vyhodnotí žádosti právnických osob. Vyřadí žádosti pozdě doručené a neúplné a posoudí, zda jsou ostatní žádosti v souladu s vyhlášením programu. **Do 30. 1. 2013** zašle na MŠMT v písemné podobě sumarizované požadavky, a to na formuláři uvedeném v Příloze č. 2 a v elektronické podobě na formuláři v Příloze č. 2a.

Školy zřizované registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi zasílají žádosti přímo na **MŠMT** a to v písemné podobě na formuláři uvedeném v Příloze č. 1 na adresu:

MŠMT, odbor 22
Mgr. Anna Pechová
Karmelitská 7
118 12 Praha 1 – Malá Strana

a v elektronické podobě na formuláři v Příloze č. 1a na e-mailovou adresu: anna.pechova@msmt.cz a to do **15. 1. 2013**.

Při písemném podání je rozhodující datum poštovního razítka.

Právnická osoba v žádosti uvede procentuální podíl dětí a žáků se **sociálním znevýhodněním** včetně popisu této skupiny, a dále jaká opatření ve prospěch dětí a žáků se sociálním znevýhodněním činí.

Právnická osoba v žádosti uvede počet dětí a žáků se **zdravotním znevýhodněním** vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání, včetně popisu jejich onemocnění a rozsahu nutných opatření.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
Č. j: MSMT-44622/2012-22

Právnícká osoba bude povinna České školní inspekci předložit dokladující materiály o prováděných opatřeních.

C. IV. Poskytnutí prostředků vyčleněných na rozvojový program

Finanční prostředky potřebné na zajištění tohoto rozvojového programu poskytuje **MŠMT** v souladu s ustanovením § 163 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.

Na poskytnutí dotace není právní nárok.

C. V. Ekonomické zabezpečení rozvojového programu

Na tento rozvojový program budou vyčleněny finanční prostředky z části rozpočtu regionální školství v rozpočtu MŠMT na rok 2013.

C. VI. Vypořádání prostředků na zajištění rozvojového programu

Vypořádání přidělených prostředků programu bude provedeno **samostatně pod přiděleným účelovým znakem 33018 současně s vypořádáním celkově přidělených prostředků za rok 2013, v souladu s vyhláškou č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem.**