

Č. j: MSMT-31223/2013-1

### III.

<p><b>Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2014</b></p>
---

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) vyhlašuje pro rok 2014 podle ustanovení § 171 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), tento rozvojový program ve vzdělávání.

#### **Základní vymezení a cíle programu**

Účelem tohoto rozvojového programu je poskytnout finanční prostředky na rok 2014 určené na nenárokové složky mezd/ platů a motivačních složek platů/ mezd (dále jen „**motivační složky platů a mezd**“) pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se **sociálním znevýhodněním** a/ nebo dětí a žáků se **zdravotním znevýhodněním**.

**Za dítě a žáka se sociálním znevýhodněním se pro účely tohoto programu považuje osoba se znevýhodněním podle § 16 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. a podle § 1 odst. 6 vyhlášky č. 73/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb.**

Finanční prostředky poskytnuté v tomto programu využije právnická osoba zapsaná ve školském rejstříku (včetně místa poskytování vzdělání), vykonávající činnost školy (dále jen škola) k odměnění pedagogických pracovníků dosahujících dlouhodobě kvalitních výsledků pedagogické práce v oblasti inkluzivního vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním a/ nebo se zdravotním znevýhodněním, a to bez ohledu na počet let pedagogické praxe. Finanční prostředky nesmí být použity v rozporu s podporou rovných příležitostí mužů a žen.

<h4><b>I. Cílové skupiny</b></h4>
-----------------------------------

**Mateřské školy**, které pracují s dětmi se sociálním a zdravotním znevýhodněním a

- vzdělávají více než **15%** sociálně znevýhodněných dětí a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto děti nebo

- vzdělávají alespoň **5 dětí** se zdravotním znevýhodněním a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto děti.

**Základní školy**, které vzdělávají žáky podle RVP ZV (vyjma přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením) a

- vzdělávají více než **20%** sociálně znevýhodněných žáků a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro sociálně znevýhodněné žáky nepřetržitě alespoň v uplynulých 3 letech nebo
- vzdělávají alespoň **10 žáků** se zdravotním znevýhodněním a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto žáky.

**Střední školy**, které vzdělávají žáky se sociálním a zdravotním znevýhodněním a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto žáky a

- vzdělávají více než **15%** sociálně znevýhodněných žáků a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro sociálně znevýhodněné žáky nepřetržitě alespoň v uplynulých 3 letech nebo
- vzdělávají alespoň **10 žáků** se zdravotním znevýhodněním a prokazatelně realizují vyrovnávací opatření pro tyto žáky.

## II. Podmínky poskytnutí dotace

Podmínkou poskytnutí dotace je realizace alespoň **1** z následujících opatření u **mateřských škol**, **3** z následujících opatření u **základních škol** nebo **2** z následujících opatření u **středních škol**:

- a. v rámci základní školy jsou zřízeny přípravné třídy
- b. škola využívá asistentů pedagoga pro realizaci vzdělávání dětí nebo žáků se zdravotním a/ nebo sociálním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání,
- c. škola vytváří podmínky pro vzdělávání dětí a žáků se sociálním a/ nebo zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání vytvářením potřebného metodického nebo technického zázemí,
- d. v rámci školy jsou realizována opatření, umožňující sociálně znevýhodněným dětem a žákům přípravu na vyučování (individuální podpora ze strany učitelů, využívají prostor školy k předškolní přípravě v době mimo vyučování nebo ve spolupráci s neziskovými organizacemi, vysokými školami, obcemi),

- e. škola „reintegruje“ děti a žáky ze základních škol praktických či samostatně zřízených škol či tříd vzdělávajících podle přílohy RVP ZV – LMP,
- f. škola spolupracuje s nejméně jednou neziskovou organizací nebo s dalším subjektem vyvíjejícím aktivitu v oblasti práce s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodňujícího prostředí.

**Dotace není určena na motivační složky platů a mezd (včetně asistentů pedagoga) vyučujícím ve školách samostatně zřízených pro vzdělávání žáků s mentální retardací podle § 3 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných a pedagogickým pracovníkům vyučujícím pouze ve třídách podle § 16 odst. 8 zákona č. 561/2004 Sb.**

Škola použije tyto účelově přidělené finanční prostředky na zvýšení motivačních složek platů a mezd pedagogických pracovníků (včetně asistentů pedagoga pro děti nebo žáky se sociálním znevýhodněním a zdravotním znevýhodněním) a to zejména s přihlédnutím k těmto kritériím:

- aktivně uplatňují principy inkluzivního vzdělávání,
- pracují v přípravných třídách,
- pracují ve třídách základních a středních škol s vysokým (minimálně 20%) zastoupením dětí a žáků se sociálním znevýhodněním nebo pracují v mateřských školách s vyšším (minimálně 15%) zastoupením dětí se sociálním znevýhodněním a jejich práci s danou skupinou dětí lze hodnotit jako nadstandardní,
- pracují v mateřských (min. 5 dětí), základních (min 10 žáků) a středních školách (min 10 žáků), kde jsou vzděláváni děti a žáci se zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání a jejich práci s danou skupinou dětí a žáků lze hodnotit jako nadstandardní,
- podílejí se na zajištění individuální podpory dětí a žáků se sociálním a/ nebo zdravotním znevýhodněním zejména formou doučování nebo poskytování individuálních konzultací.

### **III. Termín předkládání žádostí**

Školy zřizované kraji, obcemi a školy soukromé, podávají žádost o finanční prostředky v tomto programu krajskému úřadu a to v písemné podobě na formuláři uvedeném v Příloze č. 1 a v elektronické podobě na formuláři v Příloze č. 1a vyhlášení tohoto rozvojového programu na webových stránkách MŠMT do **15. 10. 2013**. Při podání poštou s razítkem pošty nejpozději s datem termínu pro předložení žádosti.

Krajský úřad vyhodnotí žádosti právnických osob. Vyřadí žádosti pozdě doručené a neúplné a posoudí, zda jsou ostatní žádosti v souladu s vyhlášením programu. **Do 31. 10.**

**2013** zašle na MŠMT v písemné podobě sumarizované požadavky, a to na formuláři uvedeném v Příloze č. 2 a v elektronické podobě na formuláři v Příloze č. 2a.

**Školy zřizované registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi** zasílají žádosti přímo na **MŠMT** a to v písemné podobě na formuláři uvedeném v Příloze č. 1 na adresu:

MŠMT, odbor 22

Mgr. Anna Pechová

Karmelitská 7

118 12 Praha 1 – Malá Strana

a v elektronické podobě na formuláři v Příloze č. 1a na e-mailovou adresu:

[anna.pechova@msmt.cz](mailto:anna.pechova@msmt.cz) a to do **15. 10. 2013**.

Při písemném podání je rozhodující datum poštovního razítka.

Škola v žádosti uvede procentuální podíl dětí a žáků se **sociálním znevýhodněním** včetně popisu této skupiny, a dále jaká opatření ve prospěch dětí a žáků se sociálním znevýhodněním činí.

Škola v žádosti uvede počet dětí a žáků se **zdravotním znevýhodněním** vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání, včetně popisu jejich onemocnění a rozsahu nutných opatření.

Škola bude povinna kontrolním pracovníkům MŠMT a České školní inspekci předložit dokladující materiály o prováděných opatřeních.

#### **IV. Poskytnutí prostředků vyčleněných na rozvojový program**

Finanční prostředky potřebné na zajištění tohoto rozvojového programu poskytuje **MŠMT** v souladu s ustanovením § 163 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.

**Příjemce podpory z tohoto rozvojového Programu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání, nesmí současně financovat pedagogické pracovníky (asistenty pedagoga) z finančních prostředků tohoto programu a současně z jiných finančních prostředků jiných programů vyhlášených MŠMT.**

Na poskytnutí dotace není právní nárok.

#### **V. Ekonomické zabezpečení rozvojového programu**

Na tento rozvojový program budou vyčleněny finanční prostředky z části rozpočtu regionální školství v rozpočtu MŠMT na rok 2014.

#### **VI. Vypořádání prostředků na zajištění rozvojového programu**

Vypořádání přidělených prostředků programu bude provedeno **samostatně pod přiděleným účelovým znakem 33018** současně s vypořádáním celkově přidělených prostředků za rok 2014, v souladu s vyhláškou č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem.