

## IV.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

**Dotační program**

**Speciální učebnice, speciální učební texty a materiály pro žáky se zrakovým, sluchovým, mentálním postižením a specifickými poruchami učení v roce 2013**

č.j.: MSMT - 42768 /2012- 22

*Manuál pro předkladatele projektů*

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále „ministerstvo“) vyhláší v souladu se zákonem č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů, dotační program **Speciální učebnice, speciální učební texty a materiály pro žáky se zrakovým, sluchovým, mentálním postižením a specifickými poruchami učení v roce 2013.**

Dotační program je zaměřen na zpracování, vydání a distribuci učebnic a ostatních textů a materiálů (dále jen „speciálních učebnic“) pro žáky, kteří se vzdělávají podle upravených vzdělávacích programů, tj. pro žáky se zrakovým, sluchovým a mentálním postižením a specifickými poruchami učení.

**Tituly pro dotační řízení:****a) vzdělávací programy pro základní vzdělávání žáků se sluchovým postižením podle RVP ZV**

- **Angličtina**, učebnice + pracovní sešit pro 1. stupeň ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, 3. ročník, vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor anglický jazyk
- **Angličtina**, učebnice + pracovní sešit pro 1. stupeň ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, 4. ročník, vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor anglický jazyk
- **Angličtina**, učebnice + pracovní sešit pro 1. stupeň ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, 5. ročník, vzdělávací oblast, Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor anglický jazyk
- **Matematika**, učebnice + pracovní sešit pro 1. stupeň ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, 1. ročník, vzdělávací oblast, Matematika a její aplikace, vzdělávací obor matematika
- **Písanka** k slabikáři Začínáme číst, sešit pro 1. stupeň ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, 1. ročník, vzdělávací oblast, Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor psaní
- **Český jazyk**, učebnice + pracovní sešit pro 1. třídu ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor český jazyk a literatura
- **Veselé čtení IV- čítanka** pro 2. stupeň ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor český jazyk a literatura, pokračování řady z let 2009-2011
- **Zeměpis pracovní sešit** pro 2. stupeň ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, **Příroda a lidé, Svět, Evropa a životní prostředí ve světě**, vzdělávací oblast Člověk a příroda, vzdělávací obor zeměpis
- **Chemie**, učebnice + pracovní sešit pro 8. třídu ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, vzdělávací oblast Člověk a příroda, vzdělávací obor chemie

- *Chemie*, učebnice + pracovní sešit pro 9. třídu ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, vzdělávací oblast Člověk a příroda, vzdělávací obor chemie
  - *Základy chemie II*, učebnice + pracovní sešit, 2. díl pro ZŠ pro žáky se sluchovým postižením, vzdělávací oblast Člověk a příroda, vzdělávací obor chemie (učebnice navazuje na Základy chemie I)
- b) **vzdělávací programy pro základní vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení (SPU) podle RVP ZV**
- *Happy House 1, New Edition* – angličtina bez bariér, upravený formát na pomoc dyslektikům
  - *Interaktivní učebnice Český jazyk V.*, díl – Skladba, vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor Český jazyk a literatura, (učebnice zakončí ucelenou řadu učebnic)
- c) **vzdělávací programy pro základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením podle RVP ZV – Přílohy LMP (ZŠP)**
- *Čteníčko 2, pracovní sešit ke 2. dílu slabikáře Od A do Z* pro 1. stupeň ZŠP, vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor Český jazyk a literatura (pokračování řady učebnic z roku 2011)
  - *Přírodopis – Země, naše planeta*, učebnice a pracovní sešit obsahující učivo geologie a ekologie, pro ZŠP, 2. stupeň, vzdělávací oblast Člověk a příroda, vzdělávací obor Přírodopis
- d) **vzdělávací programy pro základní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle RVP ZV**
- *Čítanka a pracovní listy pro 1. stupeň základního vzdělávání*, vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor Český jazyk a literatura
- e) **vzdělávací programy pro střední vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením – učební obory „E“**
- *Technologie – truhlářské práce, 2. díl*, učebnice pro odborná učiliště v oborech Truhlářské práce, Tesařské práce, a truhlářské práce ve stavebnictví. (Učebnice navazuje na 1. díl vydaný v roce 2012)
- f) **vzdělávací program pro střední vzdělávání žáků se sluchovým postižením - střední vzdělávání**
- *Anglický jazyk* – učebnice a pracovní sešit, pro 1. až 4 ročník středních odborných škol pro sluchově postižené
- g) **vzdělávací programy pro základní vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením podle RVP pro obor vzdělání ZŠ speciální (ZŠS)**

#### RVP ZŠS

- *Matematika III* – učebnice a pracovní sešity pro 2. stupeň ZŠS, vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, vzdělávací obor matematika
- *Český jazyk*, učebnice + pracovní sešit pro 1. třídu ZŠ speciální, vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor český jazyk

**Žádat mohou:**

Všechny právnické a fyzické osoby (s výjimkou nadací a nadačních fondů), které prokazatelně vykonávají vydavatelskou činnost v oblasti přípravy a výroby speciálních učebnic nejméně jeden rok před vyhlášením programu a jsou oprávněny tuto činnost provádět. Žadatel předloží stručný popis své vydavatelské činnosti minimálně za 2 roky jako přílohu žádosti o dotaci.

**Všeobecné podmínky:**

Žádat mohou formou předložených projektů v dále popsané formě:

- projekt musí být zaměřen na vymezenou oblast dotovaných činností
- obsah nových řad učebnic musí akceptovat probíhající kurikulární reformu v ČR, musí vycházet z příslušných RVP a umožňovat dosažení očekávaných výstupů žáků uvedených vzdělávacích oborů a směřovat k rozvíjení klíčových kompetencí žáků; pokračující řady učebnic akceptují dobíhající vzdělávací programy
- jeden projekt obsahuje jeden titul, případně tituly bezprostředně navazující (např. učebnice + pracovní sešit k této učebnici + DVD)
- projekt musí být uskutečněn v roce 2013
- dotace bude poskytnuta na základě Rozhodnutí o poskytnutí dotace ve dvou splátkách, první ve výši 60 % dotace po předložení rukopisu a jeho doporučení dvěma recenzenty v souladu se Sdělením MŠMT č.j.1 052/2009-20; druhá ve výši 40 % dotace po výrobě a distribuci na základě předložení dokladu o distribuci příslušného počtu výtisků jednotlivým školám nejpozději do 30. 11. 2013
- distribuce bude dokladována příslušným počtem výtisků jednotlivým školám a školským poradenským zařízením
- vyrobené výtisky budou označeny jako bezplatné vydání hrazené z dotace MŠMT a opatřeny schvalovací doložkou MŠMT
- v žádosti o dotaci bude uvedena předpokládaná prodejní cena výtisku při dalším vydání
- předkladatel může předložit nejvýše 4 projekty.

Poskytnutí dotace ze státního rozpočtu ČR se řídí obecně závaznými předpisy. Dotace může být využita jen na určené účely, a to ve smyslu zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů.

Na dotaci není právní nárok.

Výše dotace poskytnutá v roce 2013 je závislá na výši vyčleněných prostředků na tento účel. Ministerstvo není povinno zdůvodňovat, proč dotaci nepřidělilo nebo proč ji poskytlo v nižší než požadované výši.

Dotace se poskytuje ve výši, která uhradí náklady na realizaci projektu včetně režie zpracovatele, která bezprostředně souvisí s realizací projektu. Z dotace nelze hradit zisk předkladatele.

Zaslané projekty ministerstvo žadatelům nevrací.

### Náležitosti žádostí:

- průvodní dopis,
- vyplněné formuláře viz přílohy (č. 1 - Žádost o státní dotaci, č. 2 Rozpočet projektu, č. 3 - Konkrétní popis projektu, č. 4 - Anotace projektu),
- k žádosti dále přiložte: aktuální výpis z obchodního rejstříku (právnícké osoby) nebo kopii živnostenského listu (fyzické osoby), stručný popis vydavatelské činnosti minimálně za poslední dva roky
- dále žadatel předloží prohlášení, že vykonává vydavatelskou činnost v oblasti přípravy a výroby speciálních učebnic nejméně jeden rok před vyhlášením programu a je oprávněn tuto činnost provádět. Jakýkoli formální nedostatek žádosti či projektu je důvodem k vyřazení projektu z dotačního řízení.

### Žádosti o dotace:

Žádost o dotace se předkládá na předepsaném formuláři v příloze č. 1, k němuž je připojen podrobný popis projektu, který musí zahrnovat název titulu, autorský kolektiv, pro jaký typ uživatelů je publikace určena, podrobný obsah titulu a technické parametry publikace (formát, počet stran, barevnost, druh vazby, kvalita papíru atd.).

Žádost včetně příloh se předkládá písemně ve dvou vyhotoveních; žádost včetně příloh souběžně zašlete elektronickou poštou na adresu [petra.haasova@msmt.cz](mailto:petra.haasova@msmt.cz)

*Projekty s přihláškami zasílejte, prosím, na adresu:*

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**  
odbor 22 – speciálního vzdělávání a institucionální výchovy  
Karmelitská 7  
118 12 Praha 1

Obálka bude označena v levé dolní části takto: „**Speciální učebnice 2013**“

Vyhlášení dotačního programu, formuláře žádostí o dotaci a vyúčtování dotace je umístěno na webových stránkách MŠMT.

### Termín pro předložení žádostí:

Žádosti o dotace přijímá MŠMT nejpozději do 30. listopadu 2012 (rozhodující je datum poštovního razítka podávající pošty), při osobním podání do podatelny MŠMT do **30. listopadu 2012 do 14. hodin.**

Přijaté projekty budou vyhodnoceny **v únoru roku 2013**. Výsledky dotačního řízení MŠMT zveřejní nejpozději **březen 2013** na svých internetových stránkách.

Na podpořené projekty bude bezprostředně po schválení MŠMT vydáno Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí dotace.

## Výběr projektů:

Žádosti o dotaci přijímá odbor 22 - speciálního vzdělávání a institucionální výchovy MŠMT.

Na návrh ředitele odboru 22 jmenuje náměstek sk. II výběrovou komisi ze zástupců MŠMT, odborných institucí, vysokých škol, speciálních škol a České školní inspekce včetně nezávislého posuzovatele. Každý člen výběrové komise je povinen doložit písemné prohlášení o nepodjatosti. Jmenovaná komise provede zhodnocení předložených projektů a doporučí jejich výběr po předchozím posouzení nezávislým posuzovatelem. Hodnocení musí vycházet z vyjádření každého jednotlivého člena komise. Členem komise nesmí být nikdo z navrhovatelů ani autorů učebnic. Návrh vybraných projektů projedná gremiální porada sk. II a porada vedení MŠMT. O přidělení dotace rozhoduje ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

Komise při výběru projektů postupuje podle následujících kritérií:

- Soulad projektu se zadáním programu.
- Úplnost předložené dokumentace.
- Ekonomická náročnost vzhledem k přiděleným finančním prostředkům pro rok 2013.
- V případě, že jeden vyhlášený titul je obslán několika uchazeči, rozhoduje při shodných technických parametrech cena a kvalita obsahu titulu.
- Návaznost projektu na projekt realizovaný v předcházejícím období.
- Soulad projektu s příslušným vzdělávacím programem.
- Technické parametry učebnice (náklad, barva, papír, písmo, přístupnost nosiče apod.).
- V případě učebnic pro sluchově postižené budou upřednostněny učební texty respektující bilingvní model vzdělávání.
- Upřednostnění učebnic pro výuku cizích jazyků podle RVP ZV Přílohy LMP, učebnic pro nový obor vzdělání ZŠ speciální a materiálů pro přípravný stupeň ZŠ speciální.

Dotace se poskytuje Rozhodnutím o poskytnutí dotace, ve kterém budou stanoveny požadavky na dotovaný titul (název učebnice pro určitou vzdělávací oblast, vzdělávací obor či předmět příslušného stupně speciální školy, obsah učiva v souladu se schváleným vzdělávacím programem a technické parametry – formát, typ vazby, grafická úroveň daná: velikost a kontura písma, množství kreseb, náčrtků, grafů či fotografií, barevnost, rozsah stran, kvalita papíru stran i obálky; náklad učebnice, tj. počet výtisků v nákladu aj.), seznam míst a počty výtisků pro distribuci a podmínky užití dotace.

<b>Kontrola a hodnocení schválených projektů:</b>
---

Kontrola průběhu realizace, čerpání prostředků dotace a jejich využití bude provedena následovně:

- a) Kontrola kvality autorského zpracování textu bude provedena jmenovanými recenzenty po dodání rukopisu. Pouze v případě kladného výsledku bude poskytnuta první část dotace.
- b) Druhé hodnocení parametrů projektu podle zadání stanoveného v Rozhodnutí o poskytnutí dotace provede po výrobě a distribuci na základě předložení dokladu o distribuci příslušného počtu výtisků jednotlivým školám odbor speciálního vzdělávání a institucionální výchovy MŠMT. Nesplnění těchto parametrů opravňuje MŠMT ke změně Rozhodnutí o poskytnutí dotace.
- c) Přidělené prostředky řešitel eviduje v samostatné analytické evidenci, která je zpřístupněna poskytovateli dotace ke kontrole jak v průběhu řešení, tak po jeho ukončení.

IV.