

## **Stručná charakteristika rozvojových programů skupiny pro vzdělávání pro rok 2015**

### **1. Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie (ÚZ: 33435)**

Na základě tohoto programu se poskytují finanční prostředky státního rozpočtu právnickým osobám vykonávajícím činnost základních škol všech zřizovatelů na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání žáků podle § 20 odst. 5 písm. a) školského zákona a § 10 a 11 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 256/2012 Sb. Z uvedené vyhlášky vyplývá, že se jedná o školy, které jsou ve spolupráci se zřizovateli škol určeny krajským úřadem, a v těchto školách probíhá na území kraje bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka. Seznam těchto škol zveřejňuje příslušný krajský úřad.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy podle tohoto rozvojového programu poskytuje krajským úřadům finanční prostředky v souladu s § 163 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“). Krajské úřady přidělují tyto prostředky právnickým osobám poskytujícím bezplatnou přípravu, a to na zvýšené náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na školní potřeby a na učebnice (pokud jsou podle školského zákona poskytovány bezplatně), na učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání, – pokud ke zvýšení těchto výdajů došlo v souvislosti s poskytováním bezplatné přípravy. Jedná se o hlavní o třídy, ve kterých probíhají kurzy českého jazyka v rozsahu nejméně 70 hodin a trvající nejdéle 6 měsíců.

Výše finančních prostředků, které byly na tento program vyčleněny pro rok 2015, je **910 tis. Kč.**

### **2. Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců (ÚZ: 33435)**

(Jedná se o samostatný rozvojový program - dále jen „RP“ - , který má společný účelový znak s RP „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“).

Program se vyhláší podle § 80 odst. 4 zákona č. 325/1999 Sb., o azylu, ve znění pozdějších předpisů, a § 171 odst. 2 školského zákona. Jeho účelem je poskytování finančních prostředků státního rozpočtu právnickým osobám, které vykonávají činnost

základních škol všech zřizovatelů, a to na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání v souladu s § 16 odst. 6 školského zákona žákům se sociálním znevýhodněním (podle § 16 odst. 4 písm. c) školského zákona) a dětem cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců (podle § 130 zákona č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů), pokud podle § 36 odst. 1 a 2 školského zákona podléhají povinné školní docházce. Na základě tohoto programu lze rovněž poskytovat finanční prostředky na částečnou úhradu, popřípadě krytí nákladů souvisejících s poskytováním zájmového vzdělávání v pravidelné denní docházce ve školní družině nebo školním klubu.

Cílem programu je zejména umožnit právnickým osobám ve třídách, v nichž se tito žáci vzdělávají, přizpůsobit počet žáků náročnosti výuky (v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů) a při poskytování platů/mezd, osobních příplatků, odměn a příplatků za vedení zohlednit kvalitu a množství vykonané práce vyplývající z poskytování vzdělávání těmto žákům, popřípadě také vyšší nároky na řídicí a koncepční práci vedoucích pracovníků.

Pro rok 2015 jsou alokovány prostředky ve výši **2.200 tis. Kč.**

### **3. Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí (ÚZ: 33024)**

Na základě tohoto programu se poskytují finanční prostředky státního rozpočtu právnickým osobám vykonávajícím činnost základních škol všech zřizovatelů na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám svých žáků-cizinců z třetích zemí. Především se jedná o platy a odměny pedagogických pracovníků, ale i nákup učebnic a učebních pomůcek pro cizince.

Pro rok 2015 je zajištěno finanční krytí ve výši na **8.000 tis. Kč.**

### **4. Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji (ÚZ: 33040)**

Cílem tohoto programu je poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost školského poradenského zařízení všech zřizovatelů vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup akreditovaných vzdělávacích programů a diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku kognitivních schopností dětí a žáků využitelných při rozhodování o zařazení dítěte do vhodného vzdělávacího programu. Školským poradenským zařízením je umožněno rozšířit si diagnostickou základnu tak, aby při diagnostice bylo možné kombinovat různé diagnostické přístupy.

Tento rozvojový program je jedním z opatření v Aktualizovaném akčním plánu k výkonu rozsudku D. H. a ostatní proti České republice, kterým bylo rozhodnuto, že systém zařazování žáků mimo hlavní vzdělávací proud v České republice způsobuje diskriminaci Romů v přístupu ke vzdělání.

Objem alokovaných finančních prostředků pro tento RP je **2.000 tis. Kč.**

##### **5. Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním**

Jedná se o spojení dvou samostatných rozvojových programů, které si zachovaly v rámci programu svoji integritu včetně samostatného rozpočtu i účelového znaku. V rámci vyhlášení jsou oba programy odlišeny označením „Modul A“ a „Modul B“.

##### **Modul A (ÚZ: 33215) – financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách**

Cílem programu (modulu A) i nadále zůstává pomocí asistenta pedagoga zabezpečit takové činnosti, které vedou k udržení dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením v hlavním vzdělávacím proudu. Příjemcem dotace v tomto případě jsou právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení řízené registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva řízovat církevní školy zapsané v rejstříku škol, a dále pak právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení, které mají uzavřenou smlouvu s krajským úřadem podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů a jsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Dotace je určena pro uvedené školy na úhradu nákladů ve smyslu § 160 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. vyplývajících škole z pracovněprávních vztahů s asistentem pedagoga, který splňuje odbornou kvalifikaci stanovenou v § 20 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Dotace je vázána na funkci asistenta pedagoga zřízenou dle § 16 odst. 9 a 10 zákona č. 561/2004 Sb.

Na tento modul je v rozpočtu na rok 2015 vyčleněno **60.000 tis. Kč.**

##### **Modul B (ÚZ: 33457)- financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním ve školách všech zřizovatelů**

Cílem tohoto programu je zajistit rovný přístup ke vzdělávání poskytnutím neinvestičních finančních prostředků účelově určených na financování platů asistentů pedagoga k dětem, žákům a studentům se sociálním znevýhodněním. Za žáka se sociálním znevýhodněním se považuje žák dle § 16 odst. 4 školského zákona, status žáka se sociálním znevýhodněním dále upravuje § 1 odst. 6 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění.

Finanční prostředky jsou určeny na asistenty pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, a to právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení uvedených podle § 163 odst. 1 písm. a) školského zákona, tedy školy zřizované kraji, obcemi a školy soukromé zapsané v rejstříku škol a školských zařízení a dále právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení uvedených podle § 163 odst. 1 písm. b) školského zákona, které zřizuje ministerstvo a registrované církve nebo náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy.

Na tento modul je vyčleněno **105.000 tis. Kč.**

## **6. Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením (ÚZ: 33025)**

Cílem tohoto programu je poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost školy všech zřizovatelů vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup učebních pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením v předškolním, základním a středním vzdělávání. Těmito pomůckami se rozumí věci, které žákovi se zdravotním postižením usnadní přístup ke vzdělávání, vyrovnají jeho znevýhodnění dané konkrétním zdravotním postižením a podpoří úspěšnost jeho vzdělávání.

Na tento program je vyčleněno **10.000 tis.Kč.**

## **7. Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání (ÚZ: 33044)**

Dotace je určena právnické osobě vykonávající činnost mateřské školy nebo základní školy se zřízenou přípravnou třídou v souladu s § 47 školského zákona všech zřizovatelů a je zapsána ve školském rejstříku. Cílem programu je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání.

V programu je podporováno vzdělávání pedagogických pracovníků v minimálním rozsahu 60 hod. prezenčního vzdělávání zaměřeného na logopedickou prevenci, tvorba a realizace školních projektů na podporu rozvoje řeči u dětí předškolního věku a také zjištění vybavení pracovišť moderními pomůckami pro řečovou výchovu ve škole.

Na tento program je v roce 2015 vyčleněno **8.500 tis. Kč.**

## **8. Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií (ÚZ: 33043)**

Dotace je určena právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy nebo nižšího stupně víceletého gymnázia všech zřizovatelů zapsaných ve školském rejstříku.

Obecným cílem programu je zvyšování kvality vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávacího obsahu, tak změnou sociálního klimatu ve škole. V programu je podporováno především další vzdělávání pedagogických pracovníků jak pro jednotlivce, tak pro celý pedagogický sbor (vzdělávací programy musí být akreditované ministerstvem) a dále jsou podporovány školní či žakovské projekty, do jejichž realizace jsou zapojeni i rodiče. V neposlední řadě je kladen důraz na inovaci školních vzdělávacích programů a začlenění témat etické výchovy do koncepce školy a do všech vzdělávacích oblastí pod dohledem metodika.

Tento RP je z hlediska celkového přínosu a dopadu programu na školy z hlediska příjemců hodnocen velmi pozitivně. Jedním z hlavních cílů projektu pro školy je implementace etické výchovy do školních vzdělávacích programů jako doplňujícího vzdělávacího oboru a nebo zavádění prvků etické výchovy do všech vzdělávacích oblastí jako průřezové téma. Dochází nejen k posílení vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů, ale klíčový dopad má program především na žáky škol. Pravidelná a systematická práce s žáky a studenty představuje prevenci rizikového chování a rozvíjení sociálních dovedností. Zvyšuje se jejich emoční inteligence a prokazatelně se zlepšuje sociální klima ve třídách.

Na program pro rok 2015 jsou určeny finanční prostředky ve výši **3.000 tis. Kč.**

## **9. Rozvojový program na podporu organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období roku 2015 (ÚZ: 33034)**

Cílem tohoto programu je – stejně tak jako v minulých letech – poskytnout vybraným právnickým osobám vykonávajícím činnost střední školy všech zřizovatelů – dále jen „Spádové školy“ (které stanovilo v souladu s § 81 odst. 1 školského zákona Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání - dále jen „CZVV“) - finanční prostředky účelově určené na zajištění podmínek pro řádný průběh didaktických testů a písemných prací společné části maturitní zkoušky podle jednotného zkušebního schématu a na zajištění technicko-administrativních podmínek pro konání těchto zkoušek společné části maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období ve spádových školách v termínech určených MŠMT podle § 2 odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Finanční prostředky z tohoto programu jsou účelově určeny na odměny pro pedagogické pracovníky spádových škol a dále na odměny hodnotitelů písemných prací. Krajské úřady ani právnické osoby žádosti nezasílají, výpočet výše finančních prostředků je proveden dle údajů CZVV.

Pro rok 2015 je zajištěno finanční krytí ve výši **11.000 tis. Kč.**

#### **10. Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních (ÚZ: 33050)**

Oprávněnými příjemci poskytované finanční podpory jsou školy (právnícké osoby vykonávající činnost základních škol a středních škol) a školská poradenská zařízení (speciálně pedagogická centra a pedagogicko-psychologické poradny – dále jen „SPC“ a „PPP“) všech zřizovatelů zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení. Odborné kvalifikační předpoklady podpořených odborných pracovníků musí být v souladu s § 18 (speciální pedagog) a s § 19 (psycholog) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

Finanční prostředky rozvojového programu nelze použít na činnosti speciálního pedagoga a školního psychologa ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením („speciální školy“).

Tento rozvojový program navazuje na projekt OP VK RAMPS - VIP III (dále jen „RAMPS“), který velmi výrazně pomohl řešit potřeby terénu, a to především v oblasti péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky operativnímu řešení problémů došlo k výraznému snížení prahu dostupnosti speciálně pedagogické podpory pro děti a žáky. Díky spolupráci v rámci školy a rodinného prostředí bylo možné zrychlit intervenční řešení. Dále se posílila týmová spolupráce mezi pedagogickými pracovníky školy. Projekt RAMPS byl ukončen k 31.5.2014 a na něj navázal tento RP, který zajistil pokračování činnosti specialistů na školách.

Tento rozvojový program má dvě prioritní oblasti zájmu:

- První oblast se soustřeďuje na zajišťování podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu s § 1 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Účelem je poskytnutí mzdových prostředků na činnost školních psychologů a školních speciálních pedagogů. Jejich činnost v souladu s přílohou č. 3 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. Důraz je kladen zejména na standardní činnosti školního psychologa se zaměřením na diagnostiku, depistáž, konzultační, poradenskou a intervenční práci a dále pak na standardní činnosti školního speciálního pedagoga se zaměřením na poskytování podpory pro žáky vyžadující podpůrná opatření v průběhu vzdělávání (např. vytváření plánu pedagogické podpory a pomoc při realizaci individuálního výchovného plánu, vyhodnocení získaných dat o potřebě podpůrných opatření u žáků či činnosti orientující se na žáky, rodiče a pedagogy).
- Druhou důležitou oblastí je vytvoření pozice metodika – specialisty ve školském poradenském zařízení (PPP nebo SPC), jehož hlavní činnosti jsou zaměřeny

především na konzultační, poradenskou a intervenční práci ve vztahu ke školám, ve vztahu k PPP a SPC, dále pak ve vztahu k MŠMT, kraji a NÚV.

Realizace rozvojového programu poslouží k nastavování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výstupy budou využity v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství.

Pro rok 2015 je alokována částka ve výši **90.000 tis. Kč.**

### **11. Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (ÚZ: 33052)**

Od 1. 11. 2014 došlo k novele nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě. Novelou došlo ke zvýšení platových tarifů v jednotlivých platových třídách i stupních pro pedagogické i nepedagogické pracovníky veřejných škol (tj. škol a školských zařízení zřizovaných kraji, obcemi či svazky obcí, popř. ministerstvem), kteří jsou odměňováni podle § 109 odst. 3 zákoníku práce, (tj. pobírají plat). Pro rozdělení finančních prostředků rozvojového programu byly využity údaje vykázané školami ve statistickém výkazu P1-04 za 3. čtvrtletí roku 2014 v oddílu IV. Zaměstnanci (jen ze státního rozpočtu) podle platových tříd a platových stupňů k 30. 9. 2014. Výše částky pak odpovídá dvanáctinásobku součtu násobků přepočteného evidenčního počtu nepedagogických a pedagogických pracovníků uvedených v oddíle IV. a částek rozdílů příslušných platových tarifů. Částky rozdílů příslušných platových tarifů byly vypočítány jako rozdíly platových tarifů platných do 30. 10. 2014 a platných od 1. 11. 2014. K výsledné částce jsou vypočítány související zákonné odvody.

Na tento program jsou pro rok 2015 vyčleněny finanční prostředky ve výši **2.263.000 tis.Kč.**

### **12. Rok 2015 – rok technického vzdělávání**

V rámci roku technického vzdělávání se MŠMT rozhodlo vytvořit „fond“, který by propojil některé oddělené programy do jednoho obsahově kompaktního celku.

MŠMT má záměr v rámci výše uvedeného „fondu“ využít možností navyšovat cílovou částku „fondu“ v průběhu roku 2015 podle disponibilních zdrojů kapitoly MŠMT.

V celkovém součtu na jednotlivé níže vymezené moduly je počítáno s objemem finančních prostředků až do výše **300.000 tis. Kč.**

#### **➤ Modul A: Podpora odborného vzdělávání**

Program je určen vybraným právníckým osobám vykonávajícím činnost středních škol zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, vyjma právníckých osob vykonávajících činnost střední školy, jejichž zřizovateli jsou církve, náboženské skupiny a MŠMT (tyto školy financuje přímo MŠMT a může jim tedy přímo poskytnout finanční prostředky).

Cílem programu je poskytnutím finančních prostředků zajistit zlepšení kvality a úrovně středního odborného vzdělávání ve vybraných oborech vzdělávání. Program zajistí podporu vzdělávání žáků vybraných oborů vzdělávání ve třídách, v nichž je realizována výuka několika oborů vzdělávání a žáků oborů vzdělávání ve třídách jednooborových v případě, že víceoborovou třídu nelze v dané konkrétní škole pro vybraný obor vzdělávání efektivně vytvořit. Vybrané obory vzdělávání stanoví v rámci působnosti krajské úřady a finanční prostředky jsou vybraným právníkům osobám poskytnuty prostřednictvím rozpočtů krajů.

Zapojením zřizovatelů do uvedené problematiky dochází ke zvýšení jejich spoluodpovědnosti za financování regionálního školství a realizaci tzv. prooptimalizačních opatření. Z prostředků programu nelze pořizovat učební pomůcky. Na program pro jsou vyčleněny finanční prostředky ve výši **200.000 tis. Kč.**

➤ **Modul B: Podpora polytechnické výchovy v mateřských a základních školách**

Vyhlášením hlášením programu ministerstvo podporuje polytechnické vzdělávání v mateřských a základních školách všech zřizovatelů prostřednictvím vybavení škol polytechnickými stavebnicemi, vybavení nebo obnova vybavení škol učebními pomůckami pro technické vzdělávání, zajištění metodických materiálů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků přímo související s používáním vybavení škol pořízeného v rámci projektu. Účelem dotace je vybavení škol polytechnickými stavebnicemi, ručním nářadím do dílny, úhrada vzdělávání učitelů přímo související s používáním zakoupeného vybavení a vzdělávání dětí a žáků v science center.

Předpokládaný objem finančních prostředků je **42.000 tis. Kč.**

➤ **Modul C: Podpora činnosti nestátních neziskových organizací (dále „NNO“) působících v oblasti předškolního, základního, středního a základního uměleckého vzdělávání (ostatní dotační tituly)**

Program je určen pouze spolkům podle § 214 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, obecně prospěšným společnostem podle § 3050 zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, a fondům podle § 303 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku.

Cílem tohoto dotačního titulu je podpořit rozvoj základních gramotností u dětí a žáků prostřednictvím vzdělávacích, informačních a publikačních aktivit NNO, včetně vzniku výukových materiálů k vymezeným oblastem. Cílovou skupinou uživatelů dotace jsou pedagogičtí pracovníci mateřských, základních, středních a základních uměleckých škol.

Předpokládaný objem finančních prostředků je **3.600 tis. Kč.**

➤ **Modul D: Speciální učebnice, speciální učební texty a materiály pro žáky se zrakovým, sluchovým, mentálním postižením a specifickými poruchami učení (ostatní dotační tituly)**



Cílem dotačního titulu je podpořit vydávání a distribuci učebnic a učebních textů a materiálů pro žáky se zdravotním postižením. Tento program je koncipován na dvouleté období, v roce 2014 proběhl výběr rukopisů, pilotní ověření a oponentní posudek, na rok 2015 je plánován tisk a distribuce učebnic.

Předpokládaný objem finančních prostředků je **1.286 tis. Kč.**

➤ **Modul E: Učební pomůcky pro 1. stupeň základních škol**

V rámci tohoto modulu by došlo k podpoře škol všech zřizovatelů s malým počtem žáků, u nichž normativní rozpis provozních prostředků neumožňuje zakoupit dražší učební pomůcky neinvestičního charakteru.

Předpokládaný objem finančních prostředků bude upřesněn dle disponibilních zdrojů kapitoly v průběhu 1. pololetí roku 2015.

**Další RP v gesci skupiny pro podporu sportu a mládeže (skupina 5 MŠMT)**

**13. Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sportovní přípravou (ÚZ: 33354)**

Finanční podpora je poskytována pro sportovní gymnázia zaregistrována v rejstříku škol a školských zařízení, která provozují svoji činnost déle než 12 měsíců.

Cílem tohoto rozvojového programu je podpora rozvoje pohybového nadání a sportovního talentu žáků, včetně zabezpečení trenérů-pedagogů ve vybraných kmenových olympijských sportech, v uzavřeném systému přípravy sportovních talentů na školách s oborem gymnázium se sportovní přípravou, v souladu s § 171 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

Na tento program pro rok 2015 jsou vyčleněny finanční prostředky ve výši **70.000 tis. Kč.**

**14. Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol (ÚZ: 33038)**

Finanční prostředky jsou určeny pro právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení všech zřizovatelů především na podporu zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích.

Mezi další cíle programu patří zejména posílit zájem a motivaci žáků, pedagogických pracovníků a škol o účast v soutěžích a přehlídkách, a tak zvyšovat vědomostní úroveň žáků nad rámec školních vzdělávacích programů.

Dalším významným cílem je podpořit zájem žáků o přírodovědné, technické a další vybrané předměty a vytvořit tak předpoklady pro přípravu dostatečného počtu špičkových

odborníků v preferovaných oborech, podpořit aktivity pedagogických pracovníků zaměřené na žáky, kteří jsou schopni dosahovat výborných výsledků, a to i v rámci mimoškolních vzdělávacích aktivit, posílit personální podmínky, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků s ohledem na celospolečenské požadavky, finančně ocenit úsilí pedagogických pracovníků středních škol při vzdělávání žáků podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT, všestranně využít informací o talentovaných žácích v průběhu jejich následného vysokoškolského studia, a tím též podpořit kvalitu a diverzifikaci vysokých škol, poskytnout výrazný impuls pro zvyšování kvality vzdělávání v celém školském systému.

Na tento program pro rok 2015 jsou vyčleněny finanční prostředky ve výši **20.000 tis. Kč.**