

ZÁKONY PRO LIDI

Vyhláška č. 200/2025 Sb.

Vyhláška o rámci kvalifikací vysokoškolského vzdělávání

<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2025-200>

Částka **200/2025**
Platnost od **23.06.2025**
Účinnost od **24.06.2025**

Aktuální znění 24.06.2025

200

VYHLÁŠKA

ze dne 19. června 2025

o rámci kvalifikací vysokoškolského vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 87 odst. 1 písm. g) bodu 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění zákona č. 137/2016 Sb. a zákona č. 52/2025 Sb.:

§ 1

Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání

Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání je stanoven v příloze k této vyhlášce.

§ 2

Účinnost

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem následujícím po dni jejího vyhlášení.

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy:

doc. PhDr. Bek, Ph.D., v. r.

Příloha

Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání

Označení úrovně kvalifikace		I.	II.	III.
Typ studijního programu		Bakalářský studijní program	Magisterský studijní program	Doktorský studijní program
Vztah k zastřešujícím rámcům kvalifikací - uvedení kvalifikace odpovídající úrovně	EQF	6	7	8
	QF-EHEA	první cyklus	druhý cyklus	třetí cyklus
Kreditová hodnota (ECTS)		180-240 kreditů	60-180 kreditů (v případě studijního programu navazujícího na bakalářský studijní program) 240-360 kreditů	180 - 240 kreditů (položka s kreditovou hodnotou zde platí pouze v případě, že je pro hodnocení studia využíván kreditový systém)

		(v případě studijního programu nenavazujícího na bakalářský studijní program)	
Odborné znalosti	Absolventi studia ve studijním programu mají:		
	<p>a) jde-li o bakalářský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokročilé znalosti a porozumění předmětu a rozsahu daného oboru • pokročilé znalosti teorií, konceptů a metod oboru • porozumění možnostem, podmínkám a omezením využití teorií, konceptů a metod oboru v praxi 	<p>b) jde-li o magisterský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokročilé a hluboké znalosti a porozumění předmětu a rozsahu oboru odpovídající soudobému stavu poznání • pokročilé a hluboké znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám odpovídající soudobému stavu poznání v oboru • porozumění možnostem, podmínkám a omezením využití poznatků souvisejících oborů 	<p>c) jde-li o doktorský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hluboké a systematické znalosti a porozumění předmětu a rozsahu oboru odpovídající soudobému stavu poznání • hluboké a systematické znalosti a porozumění teoriím, konceptům a metodám, které jsou v popředí poznání oboru na mezinárodní úrovni • porozumění systému věd a výzkumným nebo uměleckým problémům na pomezí oborů
Odborné dovednosti	Absolventi studia ve studijním programu umí:		
	<p>a) jde-li o bakalářský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • s využitím odborných znalostí na základě rámcově vymezeného úkolu řešit problémy v oboru • vyhledat, utřídit a interpretovat informace relevantní pro řešení vymezeného problému • použít některé základní výzkumné nebo umělecké postupy oboru v rozsahu potřebném pro řešení problémů v oboru 	<p>b) jde-li o magisterský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • s využitím odborných znalostí samostatně vymezit a tvůrčím způsobem řešit teoretický a praktický problém v oboru • samostatně a tvůrčím způsobem řešit komplexní problém s použitím vybraných teorií, konceptů a metod oboru • použít některé z pokročilých výzkumných nebo uměleckých postupů v oboru způsobem umožňujícím získávat nové původní informace 	<p>c) jde-li o doktorský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • navrhopvat a používat pokročilé výzkumné nebo umělecké postupy v oboru způsobem umožňujícím rozšiřovat poznání oboru původním výzkumem • rozvíjet a vyhodnocovat teorie, koncepty a metody oboru včetně vymezení oborů nebo jejich zařazení do širší oblasti
Obecné způsobilosti	Absolventi studia ve studijním programu jsou schopni:		
	<p>a) jde-li o bakalářský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatně a odpovědně se rozhodovat v jen částečně známých souvislostech na základě rámcového zadání • dle rámcového zadání a přidělených zdrojů koordinovat činnost týmu a nést odpovědnost za jeho výsledky 	<p>b) jde-li o magisterský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatně a odpovědně se rozhodovat v nových nebo měnících se souvislostech nebo v zásadě se vyvíjejícím prostředí s přihlédnutím k širším společenským důsledkům rozhodování • dle vyvíjejících se 	<p>c) jde-li o doktorský studijní program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhodnocovat nové poznatky a ideje s přihlédnutím k dlouhodobým společenským důsledkům jejich využívání • plánovat rozsáhlé činnosti tvůrčí povahy a získávat a plánovat zdroje pro jejich uskutečnění

	<ul style="list-style-type: none"> • do řešení problémů zahrnout úvahu o jejich etickém rozměru • srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů a vlastním názoru na jejich řešení • srozumitelně shrnout názory ostatních členů týmu • jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce • samostatně získávat další odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti na základě především praktické zkušenosti a jejího vyhodnocení, ale také samostatným studiem teoretických poznatků oboru 	<p>souvislostí a dostupných zdrojů vymezit zadání pro odborné činnosti, koordinovat je a nést konečnou odpovědnost za jejich výsledky</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostatně řešit etický problém • srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i širší veřejnosti vlastní odborné názory • jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce • plánovat, podporovat a řídit s využitím teoretických poznatků oboru získávání dalších odborných znalostí, dovedností a způsobilostí ostatních členů týmu 	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně řešit složitý etický problém při tvůrčí činnosti nebo využívání jejich výsledků • srozumitelně a přesvědčivě sdělovat vlastní poznatky v oboru ostatním členům mezinárodní úrovni i široké veřejnosti • jednat v rámci svých odborných znalostí, dovedností a způsobilostí v alespoň jednom cizím jazyce, včetně ústní a písemné prezentace výsledků tvůrčí činnosti • získávat nové odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti vlastní tvůrčí činností a ovlivňovat podmínky a souvislostí vzdělávání ostatních
--	--	---	---

Vysvětlivky zkratk k tabulce:

EQF - Evropský rámec kvalifikací pro celoživotní učení (European Qualifications Framework for lifelong learning)

QF-EHEA - Rámec kvalifikací Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (Qualifications Framework for the European Higher Education Area)

ECTS - Evropský systém přenosu a akumulace kreditů (European Credit Transfer and Accumulation System)

Souvislosti

Provádí předpis

[111/1998 Sb.](#) Zákon o vysokých školách

Odkazuje na

[111/1998 Sb.](#) Zákon o vysokých školách

Verze

č.	Znění od - do	Novely	Poznámka
1.	24.06.2025		Aktuální znění (exportováno 28.06.2025 11:29)
0.	23.06.2025		Vyhlášené znění