

5.5.2. Školská poradenská zařízení

Zainteresované karty Virtuálního kabinetu

Školská poradenská zařízení

Školská poradenská zařízení zajišťují pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost, poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání. Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími orgány a institucemi¹.

Poradenské služby můžeme členit na dva základní typy, a to na pedagogicko-psychologické poradenství a na poradenství kariérové. Zatímco druhé jmenované řeší především problematiku přípravy na budoucí povolání, první jmenované se zabývá dalšími oblastmi, které uvádíme v následující tabulce.

Tabulka č. 78: Účel poradenských služeb (§ 2 Vyhlášky č. 72/2005 Sb.)

| Ustanovení PP | Znění (zajímavý výňatek) |
|---------------|--|
| písm. a) | vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti před zahájením vzdělávání a v průběhu vzdělávání |
| písm. b) | naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů před zahájením a v průběhu vzdělávání |
| písm. c) | zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka a mimořádného nadání žáka, doporučování vhodných podpůrných opatření a vyhodnocování poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným |
| písm. d) | prevenci a řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, prevenci různých forem rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací |

¹ § 116 školského zákona.

| | |
|----------|---|
| písm. e) | vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona |
| písm. f) | vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo žijí v odlišných životních podmínkách |
| písm. g) | vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané |
| písm. h) | vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění |
| písm. i) | rozvíjení pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických znalostí a profesních dovedností pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních |
| písm. j) | podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve školách a školských zařízeních, jakož i zmírňování důsledků znevýhodnění a prevenci jeho prohlubování |
| písm. k) | metodické podpoře pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných |
| písm. l) | metodické podpoře výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků |
| písm. m) | posílení kvality poskytovaných poradenských služeb zejména prostřednictvím součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť |
| písm. n) | součinnosti s orgány veřejné moci a s právnickou osobou uvedenou v § 16b odst. 1 školského zákona |

Příslušné uvedené služby pak poskytují pedagogicko-psychologické poradny anebo speciálně pedagogická centra, případně školy samotné. Podrobnosti fungování poradenských služeb a další informace o dané oblasti jsou pak stanoveny ve [Vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních](#).