

## **OBSAH**

- 1. Úvod**
- 2. Vymezení použitých pojmů**
- 3. Legislativní vymezení České školní inspekce**
- 4. Oblasti působnosti České školní inspekce**
  - 4.1. Koncepční činnost**
    - 4.1.1. Koncepční záměry inspekční činnosti České školní inspekce
    - 4.1.2. Plán hlavních úkolů
    - 4.1.3. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání
  - 4.2. Metodická činnost**
  - 4.3. Hodnotící činnost**
  - 4.4. Inspekční činnost**
  - 4.5. Zjišťovací a ověřovací činnost**
  - 4.6. Analytická činnost**
- 5. Příkladná příprava školy na inspekční činnost**
  - 5.1. Seznam dokumentace školy pro oblast kontrolních činností**
  - 5.2. Aktualizace seznamu dokumentace**
  - 5.3. Optimalizace lidských zdrojů na pracovišti**
  - 5.4. Výběr dokumentace pro případ inspekce z Kritérií hodnocení**
    - 5.4.1. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání - modifikace pro předškolní vzdělávání
    - 5.4.2. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání - modifikace pro základní vzdělávání
    - 5.4.3. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání - modifikace pro střední vzdělávání – všeobecné (gymnaziální)
    - 5.4.4. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání - modifikace pro střední vzdělávání – odborné
    - 5.4.5. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání - modifikace pro vyšší odborné vzdělávání
    - 5.4.6. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání - modifikace pro základní umělecké vzdělávání
    - 5.4.7. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání - modifikace pro školní družiny a školní kluby
    - 5.4.8. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – modifikace pro domovy mládeže, domovy mládeže se školou a internáty
    - 5.4.9. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – modifikace pro střediska volného času
    - 5.4.10. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – modifikace pro diagnostické ústavy, výchovné ústavy, dětské domovy, dětské domovy se školou a střediska výchovné péče
    - 5.4.11. Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání – modifikace pro školská poradenská zařízení

- 5.5. Inspekce na pracovišti
- 5.6. Jakou má strukturu inspekční zpráva
- 5.7. Jak dále po inspekci
- 6. Předpřipravené vzory dokumentace pro případ inspekce
- 7. Závěr